

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа
имени К.А. Ложкина»



Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Тайны черно-белой доски
физкультурно-спортивной направленности
на 2023-2024 учебный год
Возраст детей: 7 – 10 лет

Составитель: Тугаева А.А.,
педагог дополнительного
образования

д. Заречная Медла
2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Тайны черно-белой доски» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Тайны черно-белой доски».

Рабочая программа составлена в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Устав МБОУ «Заречномедлинская СОШ»
- Положение о рабочей программе объединений дополнительного образования МБОУ «Заречномедлинская СОШ»

Характеристика объединения

Занятия шахматами способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер. Огромным плюсом шахмат является то, что не существует никаких ограничений для игры в шахматы ни по возрасту, ни по физическим данным. Дети могут играть со сверстниками, с младшими или старшими по возрасту, играть с членами семьи разных поколений. Для шахмат не нужны дорогостоящий инвентарь, униформа, спортплощадка. На равных со всеми могут играть дети с ограниченными физическими возможностями здоровья. Игра в шахматы помогает как детям из больших городов с развитой инфраструктурой, так и тем, кто проживает в сельской местности, отдаленных населенных пунктах, помогает интеллектуальному развитию детей некоммуникативного типа. Даже дети из малообеспеченных семей могут позволить себе заниматься шахматами. Шахматы в Дебесском районе пользуются большой популярностью. Проводятся соревнования районного, республиканского и Российского уровня. Любой ребенок владеющий игрой может принять участие в соревнованиях.

Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию у детей способности действовать в уме и развитию морально-волевых качеств. «Шахматные баталии» используются также для решения педагогических задач. Во-первых, соревнования связаны с преодолением своих страхов (неуверенности в собственных силах, как умственных, так и физических и т.п.), что позволяет корректировать волевою сферу детей. Во-вторых, игра предусматривает работу в команде и активное коммуникативное взаимодействие участников, что дает возможность формировать у детей навыки делового общения. В-третьих, игра предполагает острые эмоциональные переживания участников и позволяет педагогически воздействовать на сферу саморегуляции детей. Усиление роли квалификационных турниров дает возможность более квалифицированно подойти к вовлечению обучающихся в творческо-поисковый процесс, к поддержанию творческой среды, к обеспечению возможности самореализации обучающихся, вывести детей и педагогов на новый уровень сотрудничества.

В программе предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы, а также построение индивидуальной образовательной траектории через вариативность материала, предоставление заданий различной сложности в зависимости от психофизиологического состояния конкретного ребенка.

По социальному составу в объединении есть дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети из неполных семей.

Цель – развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению посредством овладения навыками игры в шахматы.

Задачи:

1. Познакомить с историей шахмат, правилами игры, правилами проведения соревнований.
2. Сформировать навыки шахматной игры.

3. Научить анализировать, выбирать из множества решений единственно правильное.

4. Воспитать нравственные качества по отношению к окружающим.

Планируемые результаты.

Личностные результаты.

- ✓ наличие мотивации к работе на результат;
- ✓ умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ развитие фантазии, логического и аналитического мышления, памяти;
- ✓ развитие навыков сотрудничества как со взрослыми, так и со сверстниками;
- ✓ Развитие способности анализировать и делать выводы.

Предметные результаты:

- ✓ Познакомятся с историей развития шахмат.
- ✓ Смогут оформлять турнирную таблицу.
- ✓ Смогут выступать в роли игроков и судей.
- ✓ Сформируются навыки тактической игры в шахматы.
- ✓ Научатся анализировать, будет развиваться логическое мышление, память, внимание, усидчивость.
- ✓ Будут развиты - доброжелательность, чувство товарищества, толерантность, ответственность.

Обучающиеся будут знать:

- ✓ правила техники безопасности;
- ✓ правила игры в шахматы;
- ✓ историю развития шахмат в России;
- ✓ правила соревнований;
- ✓ тактику и технику игры в шахматы;
- ✓ элементы стратегии шахматной игры.

Будут уметь:

- ✓ пользоваться спортивным инвентарём;
- ✓ анализировать композиции;
- ✓ владеть навыками игры в шахматы;
- ✓ владеть навыками окончания партий;
- ✓ составлять и решать композиционные задачи;

Метапредметные результаты.

- ✓ овладение способностью ставить перед собой цель, находить способы ее осуществления;
- ✓ определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- ✓ формирование умения понимать причины успеха/неуспеха;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, построение рассуждений.

Занятия будут проходить на базе МБОУ «Заречномедлинская СОШ».

Режим занятий Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность одного занятия 40 минут.

2. Тематическое планирование

	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Организационное занятие.	1	Инструктаж по ОТ. Чтение сказки Шахматное королевство.
2	Шахматный кодекс	2	Правила шахматной игры. Первоначальные понятия. Турнирная дисциплина, правило «тронул – ходи», требования записи турнирной партии. Судейство на соревнованиях. Воспитательная роль судьи.
3	Шахматная доска. Фигуры.	22	Понятия вертикаль, горизонталь, диагональ. Расположение фигур на шахматной доске. Выполнение заданий в рабочей тетради. Определение понятий: ход, взятие, размен, шахматная партия, позиция, диаграмма. Игра «волшебный мешочек».
4	Приемы шахматной игры	10	Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Игровые задания на шахматной доске индивидуально и с партнером. Расстановка позиций на доске с последующим решением поставленной задачи.
5	Дополнительные возможности фигур	12	Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Решение шахматных задач. Решение кроссворда.
6	Основы эндшпиля	16	Розыгрыш позиций на шахматной доске. Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Турниры
7	Дебют. Правила дебюта	12	Определение понятий: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Выполнение заданий в рабочих тетрадях. Детский мат.
8	Миттельшпиль	16	Понятие о тактике. Связка, двойной шах, скрытое нападение, вскрытый шах, отвлечение. Атака в шахматной партии. Атака пешками. Атака фигурами. Защита в шахматной партии.
9	Внутригрупповой турнир	6	Работа с шахматными часами, контроль времени. Запись шахматной партии. Определение победителей, награждение.
10	Участие в соревнованиях	10	Игра. Анализ.
11	Итоговое занятие	1	Турнир с компьютером.
	Итого:	108	

3. Работа с родителями

Тема мероприятия	Дата проведения
Беседа. Организация занятий в объединении. Создание родительского чата в социальной сети ВК.	сентябрь
Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению мероприятий объединения. Регулярное информирование родителей об успехах их детей через социальную сеть вКонтакте в сообществе МБОУ Заречномедлинская СОШ.	В течение года