

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа  
имени К.А. Ложкина»

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_/Владыкина Л.Я./  
приказ № 124  
«30» августа 2023 г

## **Рабочая программа**

### Введение в аграрные профессии

Составитель: Ершова М.А.

2023 год

### Пояснительная записка

Элективный курс имеет естественнонаучную направленность и продвинутый уровень сложности. Она разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО)

**Цель программы:** Популяризация аграрного образования, разрушения устоявшегося стереотипа о тяжёлом ручном труде с применением устаревших техники и технологий в агропромышленном комплексе, популяризации сельскохозяйственных и инженерных специальностей.

Программа предназначена для обучающихся 13- 14 лет (8класс).

Программа рассчитана на 34 часов, по одному уроку в неделю

#### **Планируемые результаты освоения программы:**

Навигация по востребованным и перспективным профессиям.

**Личностными результатами** факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность в личном успехе, ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам, убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций.

**Метапредметные результаты** факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты:** знание ключевых понятий базовых по предмету; относительно целостное представление об обществе и о человеке, об аграрной сфере общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

#### Тематическое планирование

№	Тема урока	Содержание (Дидактические единицы)	Виды деятельности
1	Цели и задачи курса		
2-3	Сельскохозяйственные животные и социально-экономическое значение скотоводства	Сельскохозяйственные животные. Направления продуктивности в животноводстве.	Лекция с применением видеоматериалов, наглядных пособий
4	Практическая работа «Характеристика сельскохозяйственных животных УР»	Молочное скотоводство. Свиноводство. Лошади. Звероводство. Птицеводство.	Практическая работа. Экскурсия

5	Технологии получения продуктов животноводства	Пчеловодство и медоносные растения. Аквакультура. Зоотехническая и зооветеринарная службы в производстве и переработке продукции животноводства. Системы, типы и технологии содержания молочного скота Основы ухода за животными, содержания животных на животноводческих комплексах. Дневной цикл коровы.	
6	Зоотехнические службы в производстве сельскохозяйственной продукции		
7	Ветеринарные службы в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции		
8	Основы ухода за животными		
9	Технология и задачи кормления скота		
9	Молочное скотоводство		
10	Технологии переработки молока		
11	Система воспроизводства стада		
12	Технология выращивания молодняка КРС		
13	Посещение МТФ		
14	Практическая работа «План работ на молочной ферме»		
15	Технологии мясного скотоводства		
16	Промышленное свиноводство		
17	Промышленное птицеводство		
18	Биологические и хозяйственные особенности кроликов		
19	Разведение пушных зверей. Рыболовство и аквакультура		
20	Овцеводство и козоводство		
21	Экскурсия на козоводческое предприятие		
22	Растениеводство – отрасль сельского хозяйства		
23-24	Зерновые культуры		
25	Зернобобовые культуры и картофель		
26	Масличные культуры		
27-28	Овощеводство		
29	Производство овощей в закрытом грунте		

30	Плодовые и ягодные культуры	Общая характеристика культур и приемов их выращивания Современная система земледелия и севообороты Агротехника основных полевых культур Агротехника основных овощных культур в открытом грунте Уборка и товарная обработка урожая полевых и овощных культур Основы семеноводства.
31	Посещение складов СПК	
32	Работа над проектом «Сельскохозяйственные профессии»	Выполнение проекта
33-34	Защита проекта	Защита проекта
Итого:		34 часа

### Литература.

1. Веретенников А.В. Физиология растений. Учебник М.: Академический Проект, 2006г.
2. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия.- М.Колос,1996г.
3. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства. И: Академия, 2004г.
4. Конаков А.П. Техника для малых животноводческих ферм. И: Академия, 2004г.
5. Кондратьев П.П. Организационные условия трудовой подготовки школьников. Як., ИПКРО, 1994г.
6. Морфология сельскохозяйственных животных. / Бракин В.Ф., Сидорова М.В., Панов В.П., Семак А.Э. М.: Изд-во ООО «Гринлайт», 2008г.
7. Панова З.Н., Панов В.И. Опыты по полеводству. М. И: Росагропромиздат,1988
8. Посыпанов Г.С. Практикум по растениеводству: Учебное пособие для вузов. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. М. Колос, Мир, 2004г.
9. Программа для агролицея, агрошколы, профильного общеобразовательного учреждения/ сост. Л. Н. Жукова, рук. работы А. В. Ефремов. - Ханты-Мансийск, 2008.
10. Тимофеева Л.Г. Методика полевого опыта с культурными растениями. С.Петербург ГОУ «СПбГДТЮ», 2007
11. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. И: Академия, 2004г.
12. Физиология растений. Учебное пособие. / Беликов П.С., Г.А. Дмитриева. – М.: Изд-во РУДН, 2002.
13. Хрусталева И.В., Михайлов Н.В., Шнейберг Я.И. и др. Анатомия домашних животных. Учебник. Изд.3-е, испр. - М.: Колос, 2005, -704с.