

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Ложкина»**

Принято решением
педагогического совета
протокол № 03
от «12» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЗМСОШ»
_____/Л.Я. Владыкина/
Приказ № 57
«12» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Ложкина»
за 2023 учебный год**

Заречная Медла, 2024

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Оценка системы управления организацией	4
III	Оценка образовательной деятельности	4
	Внеурочная деятельность	7
	Воспитательная работа	10
IV	Организация учебного процесса	40
V	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	41
VI	Оценка качества кадрового обеспечения	44
VII	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	50
VIII	Оценка материально-технической базы	51
IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
X	Психологическая служба школы	53
	Приложение Результаты анализа показателей деятельности организации	64
II	СП МБОУ «ЗМСОШ» «Уд-Л НОШ» (дошкольная группа)	
I	Оценка образовательной деятельности	67
II	Оценка системы управления организацией	69
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	70
IV	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	72
V	Оценка качества кадрового обеспечения	74
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	74
VII	Оценка материально-технической базы	74
XIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	76
	Приложение Показатели деятельности СП МБОУ «ЗМСОШ» «Уд-Л НОШ» дошкольная группа	81

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Ложкина» (МБОУ «Заречномедлинская СОШ»)
Год ввода в эксплуатацию	1982 год
Юридический адрес	427066, Удмуртская Республика, Дебесский район, д.Заречная Медла, ул. Труда, 13;
Фактический адрес	427066, Удмуртская Республика, Дебесский район, д. Заречная Медла, ул. Труда, 13;
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики» Адрес Учредителя: 427060, Удмуртская Республика, Дебесский район, с. Дебесы, ул. Советская 88
Руководитель образовательного учреждения	Владыкина Людмила Яковлевна
Телефон /факс, e-mail	8 34(151) 6-42-54, zmschool@yandex.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и приложения к ней	Выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 12 февраля 2019 года серия 18Л01 №0002019 регистрационный номер 2022 бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18А01 № 0000544 регистрационный номер 720 от 24 августа 2016 года действительно до 25 декабря 2024
Устав МБОУ «Заречномедлинская СОШ»	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Дебесский район Удмуртской Республики» от 20.10.2022 г. № 280

Основным видом деятельности МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых

Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы:

- начального общего образования Адресность: образование обучающихся с задержкой психического развития для 1-4 классов
- основного общего образования для детей с задержкой психического развития для 5-9 классов.

Учреждение имеет структурное подразделение.

Наименование и местонахождение структурного подразделения:

- Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Ложкина» «Удмуртлемская начальная общеобразовательная школа». Сокращенные названия – СП МБОУ «Заречномедлинская СОШ» «Удмуртлемская НОШ», СП МБОУ «ЗМСОШ» «Уд-Л НОШ»

Фактический адрес: 427066, Удмуртская Республика, Дебесский район, д. Удмуртский Лем, ул. Удлемская, д.42.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет первых и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-2, 3 - 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5- 6,7–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	45
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего	47

образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 118 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа начала постепенный переход на основании приказов Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. №992 — Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФООП НОО), №993 — Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФООП ОО), от 23.11.2022 №1014 — Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФООП СОО). В 2023 года 1-6 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-10 класс по ФООП.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Заречномедлинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профиль обучения

В 2022/2023 году обучающиеся 10 класса обучались по универсальному профилю.

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей обучения. Он ориентирован на 2-летний срок обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная начальная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 5 (4,23%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В школе имеются все условия для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, изменения общественного мнения в отношении детей с ОВЗ, создания общего настроения, благоприятной атмосферы в сообществе, вовлечения обучающихся во все виды деятельности – образовательную и внеклассную.

Внеурочная деятельность

Внеурочной деятельностью в МБОУ «Заречномедлинская СОШ» предполагает образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Организация внеурочной деятельности школы соответствует требованиям ФГОС нового поколения на разных уровнях образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, факультативов, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что

игрует немаловажную роль в духовном развитии подростков.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всехобучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)-1-10 классы.

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Читайка»)-1 класс, «В мире книг»-2 класс, «Обо мне и для меня»-3 класс, «Функциональная грамотность»-4 класс, «Учимся для жизни»-5-9 классы, «Навыки 21 века»-10 класс).

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Классными руководителями реализуется курс «Орлята России»-1-4 классы, педагогом –психологом реализуется курс «Россия мои горизонты» -6-10 классы).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

На уровне НОО:

- Спортивно-оздоровительная деятельность- «Здоровейка» (1-4 классы).
- Проектно-исследовательская деятельность «Я – исследователь» (2 класс), «Достопримечательности родного края» (экскурсии по родному краю (по плану ВР) -1-4 классы).

- Коммуникативная деятельность «Азбука этикета» (1-4классы), «Звуковая азбука» (1 класс).

- Художественно-эстетическая творческая деятельность «Твори добро» (1-4 классы).

- Интеллектуальные марафоны - мероприятия согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы школы.

- Информационная культура -мероприятия согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы школы.

- «Учение с увлечением»- мероприятия согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы школы.

На уровне ОО

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- «Паймымон удмурт кыл»-5 класс (факультатив)
- «Семейная экономика»-5 класс (факультатив)
- «Искусство»- 8 класс (факультатив)
- «Введение в аграрную профессию»- 8 класс (факультатив)
- «Жильыртысь ошмес» - 6 класс (факультатив)
- «Практикум по математике» -9 класс (факультатив)
- «Развитие речи»- 8 класс (факультатив)

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой):

- «Практическая биология»-6-8 класс (кружок)
- «Маскарчиос»-9 класс (кружок, школьный театр)

3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия - мероприятия согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы школы.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов):

- Мероприятия общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

- «Юнармия»- 5-7 класс (кружок)

5. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности -индивидуальная работа учителей –предметников с обучающимися, общешкольные и классные родительские собрания.

6. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся- занятия с педагогом –психологом, занятия с учителем- дефектологом, с тьютором.

7. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы:

- «Юный медиатор» 9 класс (кружок), работа службы медиации.

• Школьный спортивный клуб «Дружим со спортом» -мероприятия согласно плана работы школьного спортивного клуба.

На уровне СОО (10 класс)

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- «Родные окна»- (курс).

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

Школьный спортивный клуб «Дружим со спортом»- мероприятия проводятся согласно плана работы школьного спортивного клуба.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- «Психолого- педагогический класс» (курс)

• Участие в деятельности РДДМ Мероприятия общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся:

- Человек, общество, мир (факультатив)
- Практикум по математике (факультатив)
- Химия в задачах и упражнениях (факультатив)

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Планы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с требованиями ФГОС. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО составляются с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Рабочие программы внеурочной

деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы в полном объеме. Структура рабочих программ соответствуют требованиям стандартов, контингент учеников сохранен.

Результаты реализации внеурочной деятельности представляются в форматах реализованных общешкольных акций и мероприятий. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

- Педагогам, работающим на уровне НОО, ООО, СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей.
- В рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.
- Администрации школы использовать часы внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей обучающихся и для решения выявленных образовательных проблем. Продумать введение курса, направленного на профориентацию младших школьников.

Воспитательная работа

В центре воспитательной работы МБОУ «Заречномедлинская СОШ» находится личностное развитие обучающихся и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие воспитания в образовательной организации и воспитания в семьях.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Заречномедлинская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Заречномедлинская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

- гуманистической направленности воспитания,
- совместной деятельности детей и взрослых,
- следования нравственному примеру,
- безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа школы реализуется по следующим направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МБОУ «Заречномедлинская СОШ»

Инвариантные разделы рабочей программы воспитания:

- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация

Вариативный разделы рабочей программы воспитания

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Школьный спортивный клуб
- Дополнительное образование»
- Орлята России
- Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых
- Наставничество
- Школьный театр

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- классные часы.

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений в ОУ на учебный год разработан и реализуется План мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних и преступлений согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В школе действует Совет профилактики с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Также организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность обучающихся во внеурочное время за счёт дополнительного образования.

Проводится работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.

В каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились кружки, организованные выходы на природу.

Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости обучающихся школы, еженедельный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей), анализ результатов и немедленное принятие мер. На 01.09.2023 года обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле нет.

В «группе риска» состоящих нет.

Ведётся строгий контроль успеваемости по четвертям каждого обучающегося, в этом активно ведёт работу актив школы.

Ведётся контроль за посещением кружков в свободное время. Все обучающиеся посещают объединения дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Проводится индивидуальная работа с родителями по организации занятости каждого обучающегося.

В начале учебного года проведено 1 плановое заседание Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР, классные руководители занимались текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

Решения и рекомендации Совета профилактики являлись основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав обучающихся школы.

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в общеобразовательном учреждении функционировала Служба школьного примирения «Вместе».

Деятельность Школьной службы примирения осуществлялась в соответствии с отдельным планом работы на учебный год. Перед Службой школьного примирения стоят следующие цели и задачи.

В 2023 г. Службой школьного примирения было принято и рассмотрено 1 заявление. Была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике.

Помимо восстановительных программ была организована профилактическая деятельность среди обучающихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Беседы с обучающимися: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

Волонтеры ШСП в рамках недели толерантности для обучающихся начальных классов волонтеры Школьной службы примирения провели познавательно-развлекательную игру о дружбе, о терпимости, об уважительном и вежливом отношении к одноклассникам.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время;

2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы и решение поставленных проблем;

4. Снижение количества необоснованных пропусков, обучающихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

5. Отсутствие нарушений Закона № 59 УР «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР»

Администрацией школы, классными руководителями, комиссией по содействию семье и школе при Администрации МО «Заречномедлинское» регулярно совершались рейды в семьи СОП (2 рейда), проводились индивидуальные беседы, родители привлекались в классные, общешкольные мероприятия.

Ежегодно на начало учебного года проводится социальная паспортизация классов и составляется социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных-малообеспеченных (29 чел), из неполных семей (12 чел), опекаемых детей (1 чел), сирота (2 чел). Проводилась социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей:

- велся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий обучающимися,
- проводились беседы с родителями;
- анкетирование, тестирование;
- социологические опросы.

Ежегодно организуется разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями во время проведения Международного дня Детского телефона доверия.

Во исполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с целью профилактики противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время организованы рейды с привлечением педагогов, родительской общественностью - 40 рейдов.

Проведено родительское собрание с приглашением специалиста по правовой помощи семьям.

Проведение тематических классных часов, лекций, бесед по вопросам полового воспитания несовершеннолетних:

1. «О девочках и мальчиках»;
2. «Дружба начинается с улыбки»
3. «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек»
4. «Что такое нравственность»
5. Легенда о двух половинках
6. «Дружба и любовь»
7. «Знать, чтобы не оступиться»
8. «Нравственные и психологические основы семьи»
9. «Докажи, что любишь»
10. Первая любовь

1. Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе.

2. Организована работа «Ящик доверия» для сообщения о различных кризисных ситуациях – *обращений нет.*

3. Изучение личных страниц, обучающихся в соцсети Интернет. *Криминального направления страниц нет.*

Педагогами ведётся ежедневное наблюдение за состоянием обучающихся (состояние, взаимоотношения в коллективе), посещение занятий - *без причины пропускающих нет.*

Еженедельно классные руководители проверяют индивидуальные страницы обучающихся в социальной сети Интернет (аватарки, высказывания, репосты) - *Криминального направления страниц нет.*

Вёлся контроль за занятостью детей во внеурочное время - *охват 100%.*

Эффективность работы:

- Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся.

Рекомендации

- Продолжить осуществлять рейды;
- Обеспечение занятости детей в каникулярное время, во внеурочное время;
- Проведение индивидуальной профилактической работы с неблагополучными семьями.

- Обучить педагогов для частичного удовлетворения запросов обучающихся.

Организация профилактической работы по потреблению обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественного наркологического поста:

Вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения, воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни включены в планы воспитательной работы классных руководителей нашей школы с 1 класса по 10 класс.

Состав общественного наркологического поста ОУ входят 5 педагогов, 1 фельдшер ФАП (по согласованию), инспектор ПДН (по согласованию).

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия:

- вовлечение обучающихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные (всего охвачено –100 % обучающихся);
- организация КТД конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них обучающихся, в первую очередь из неблагополучных семей;
- классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю ЗОЖ», уроки, ролевые игры, творческие работы обучающихся, тренинги.

Руководителем Наркопоста, педагогом-психологом школы ведется работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей.

Наркопост работает по четырём направлениям: профилактическая, диагностическая, работа с родителями и организационно- методическая.

В течение отчётного периода провели следующие общешкольные мероприятия по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений:

с обучающимися:

- Классные часы в 1-10 классах (118 чел)
- Социально-психологическое тестирование с обучающимися 7-10 классов
- Акция Дети России (118 чел)
- Собрание «О социально-психологическом тестировании 7-10 кл (44 чел)
- Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» - (118 чел) (ноябрь).
- Акция «Красная ленточка» (140 чел)
- Забег ко Дню Трезвости (118 чел)

с родителями:

- Родительское собрание 7-10 кл «О социально-психологическом тестировании»
- На сайте школы размещаются памятки «Правила, позволяющие предотвратить потребление ПАВ вашим ребёнком».
- «О занятости детей в период летних каникул», «О законе УР № 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР», «Адаптация пятиклассников», «Адаптация первоклассников». Рейды в семью СОП.
- Распространение памяток по выявлению первых признаков наркопотребления, алгоритма поведения в ситуациях, когда ребёнок попробовал наркотик. А также контакты телефонов, по которым принимаются звонки по теме незаконного распространения и употребления наркосодержащих веществ.

с педагогами:

- Педсовет «Адаптация пятиклассников», «Адаптация первоклассников»
- ШМО классных руководителей «О планировании работы по профилактике употребления ПАВ на учебный год», «Формирование навыков здорового образа жизни школьников»

- (Формирование культуры здоровья школьников. Профилактика вредных привычек среди детей.)

- «О социально-психологическом тестировании обучающихся 7-10 классов»

- Совещание при директоре на тему «Занятость обучающихся в свободное время»

Ежеквартально

1. обновлялся информационный стенд «Я выбираю жизнь» на котором размещалась информация из Законодательства РФ.

Также:

- Ведётся контроль занятости детей во внеурочное время.

- Работает уголок психологической помощи, где указаны все телефоны служб, куда может обратиться ребёнок в любой жизненной ситуации, в том числе по вопросам профилактики наркомании.

- Существует система спортивных массовых мероприятий и спортивной внеклассной работы (Школьный спортивный клуб «Дружим со спортом»);

- Постоянно проводилась коррекция банка данных семей, осуществлялся ежедневный контроль над посещением школы детей из семьи СОП.

- Проводилась работа по выявлению детей и подростков с девиантным поведением, в том числе склонных к табакокурению, употреблению алкоголя. Данная работа проводилась методами наблюдения, анкетирования, работы с документами.

- На информационном стенде «Я выбираю жизнь», в социальной сети ВК в группе МБОУ «Заречномедлинская СОШ», на официальном сайте школы размещалась информация о проведении Акциях, телефоны единой «горячей линии» и органов системы профилактики, осуществляющих деятельность по предупреждению употребления и распространения наркотических веществ.

Так же практикуются родительские патрулирования в вечернее время по общественным местам, с целью контроля занятости несовершеннолетних, в каникулярное время.

Такие рейды показали, что несовершеннолетние в вечернее время находятся дома под присмотром родителей.

Организованная таким образом профилактическая работа приносит видимые результаты. Обучающиеся нашей школы соблюдают Закон УР 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР».

Общий охват мероприятиями: обучающихся — 118 человека, родителей — 87 человек, педагогов — 18 человек.

Эффективность работы:

- фактов употребления обучающимися наркотических и сильнодействующих веществ (в том числе токсичных) не выявлено.

- склонения несовершеннолетних к потреблению наркотических и сильнодействующих средств со стороны взрослых не выявлены.

- Количество детей, посетивших врача нарколога — 0 чел.;

- количество детей, направленных на консультацию в наркологические учреждения республики — 0 чел.

Рекомендации:

- обеспечить проведение воспитательных мероприятий в школе и классе с участием родителей.

- продолжить воспитательно - профилактическую работу с подростками в школе через взаимодействие с КДН и ЗП, ОП «Дебёское», педагога-психолога;

- привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе через органы самоуправления «Движение Первых»;

- повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы работы;

- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка.

Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних:

Работа по данному направлению велась по разработанному плану мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МБОУ «Заречномедлинская СОШ».

Данный план предусматривает проведение мероприятий с педагогами, обучающимися и их родителями.

Для проведения профилактической работы привлекались органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные мероприятия, проводимые в ОУ:

1. Классные часы:

1-2 кл - «Дружба - это не работа» - отношение друг к другу и к старшим.

3 кл - «Помоги понять себя»

4 кл - «Просто жить» - формирование нравственных качеств. Отношение друг к другу и к старшим.

5 кл - «Добрая воля-добрые дела-добрая жизнь» - уважительное отношение друг к другу, анализ жизненных ситуаций.

6 кл – «Воспитать себя непросто, но возможно» - о формировании личностных качеств, о занятости в свободное время, увлечения, желания.

7 кл - «Искусство успевать» - Умение ставить цели, планирование своего времени, обязательность, организованность, собранность.

8 кл – «Учимся управлять собой» - о позитивных сторонах жизни, о смысле жизни, о чувстве толерантности и ответственности.

9 кл – «Жизнь – это счастье! Сотвори его сам» - О смысле жизни. Планы на будущее. О людях с ОВЗ.

10 кл – «Откровенный разговор» - О женственности, об идеалах женщины и мужчин.

2. Психолого- педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся:

— ОВЗ

— Группы риска

— Сироты

— Опекаемые

— Семей СОП

3. Проверка личных страниц обучающихся в сети Интернет классными руководителями и учителем информатики. Объект нашего внимания - Интернет-зависимость и склонность к суицидальному поведению - таких детей нет, в «группах смерти» не состоят.

4. Ежедневное наблюдение за обучающимися.

Регулярно обновляется информация на стенде «Я выбираю жизнь», официальном сайте школы с целью поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (о возможности взаимодействия с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в т.ч. номера единого телефона доверия).

В ОУ работает уголок психологической помощи, где указаны все телефоны служб, куда может обратиться ребенок, родитель в любой жизненной ситуации.

В школе функционирует Ящик доверия. Цель: выявить и пресечь случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, случаев жестокого обращения с несовершеннолетними и оказанию своевременной помощи пострадавшим. За отчетный период жалоб не поступило.

Администрацией школы, классными руководителями регулярно вёлся особый контроль в отношении несовершеннолетних, детей из семьи СОП, неполных семей, опекаемых.

Эффективность работы:

В результате комплексной работы в 2022-2023 учебном году ОУ детей суицидальными намерениями нет.

Организация профилактической работы по экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

В целях профилактики правонарушений, недопущения распространения в среде подростков криминальной субкультуры среди обучающихся, недопущения вовлечения в деятельность неформальных группировок, в ОУ проводились следующие мероприятия:

- 1 раз в четверть обновлялся стенд «Азбука права», где размещена информация «Об административной и уголовной ответственности за проявления экстремизма», Памятка «Будь осторожен с незнакомыми людьми», «Правила поведения в сети Интернет», Детский Телефон Доверия.

- 1 раз в квартал проверялись личные страницы обучающихся в сети Интернет.
- В школе имеются памятки для детей и родителей по безопасности в Интернете.
- В школьной библиотеке запрещено распространение экстремистских материалов, а также их производство и хранение в целях распространения. С периодичностью 1 раз в квартал администрацией и педагогом-библиотекарем школы проводилась сверка библиотечного фонда и поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов. Данная литература отсутствует.

- 1 раз в квартал проводился анализ деятельности детских общественных организаций ОУ с антиобщественными экстремистскими устремлениями объединений не выявлено.

- 1 раз в квартал администрацией школы проводился анализ деятельности детской организации ОУ в целях выявления и пресечения экстремистских проявлений с их стороны. - Не выявлено.

Директором ОУ осуществлялся контроль по предоставлению религиозным организациям, общественным объединениям для проведения богослужений, занятий на религиозные темы-Помещения ОУ представителям религиозных организаций, общественных объединений для проведения богослужений, занятий на религиозные темы и другие не предоставляются.

Ежедневно педагогами велось наблюдение за поведением, речью, внешним видом обучающихся, проводились наблюдения по выявлению обучающихся относящих себя к членам неформальных молодёжных объединений экстремистской направленности, различным группировкам, группам антиобщественной направленности (специфические символика, наименования, термины, обозначения и словосочетания, имеющее отношение к какой-либо экстремистской идеологии, сленг или лексикон, нумерологические символы, именные наименования существующих экстремистских группировок) — Не выявлены.

Классные часы:

1. «Быть принятым другими не значит быть как все»;
2. «Что такое экстремизм?»;
3. «Мы разные, но мы вместе!»;
4. «В единстве наша сила»;
5. «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»;
6. «Скажем «НЕТ!» национализму»;
7. «Терроризм: истоки и последствия»;
8. «Мир без насилия»;
9. «Нам нужен мир»;
10. «Объединимся вместе против террора»;
11. «Сто народов – одна семья»;
12. «Толерантность – дорога к миру».

В День солидарности в борьбе с терроризмом наша школа присоединилась к всероссийской акции «Капля жизни». Обучающиеся, педагоги, сотрудники школы, родители, символически поливая цветы, напоили водой из своих ладоней погибших в Бесланской школе. Почтили память жертв терактов минутой молчания. Охват 140 человек.

В целях поддержания на современном уровне профессиональной и

психофизиологической готовности персонала, необходимой для осуществления успешных действий в ЧС, в школе прошли тренировки по эвакуации людей. Благодаря грамотным действиям педагогов, все обучающиеся были эвакуированы на специально отведенное место за положенное нормативное время. Такое мероприятие позволяет вспомнить и закрепить знания и навыки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций всеми участниками образовательной деятельности.

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся, в школе велась огромная работа по профилактике травматизма.

Эффективную роль в целях снижения числа ДТП с участием детей, воспитания общей культуры поведения, привития навыков безопасного поведения на дорогах и пропаганды безопасности дорожного движения выполняют массовые мероприятия. В рамках акции «Внимание-дети!» проведён видеоурок по теме: "Правила дорожного движения" 1-11 классы, конкурс рисунков «Светофор и пешеходы», школьный турслёт с элементами ПДД, Неделя безопасности дорожного движения,

На классных часах, на родительских собраниях проходят беседы о безопасности детей в период каникул. В начале учебного года разрабатывается безопасный маршрут движения от школы и обратно для обучающихся «Дом-школа-дом.».

Шесть педагогов принимали участие во всероссийском научно- практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде». Также рассматривались вопросы по работе классных руководителей по дорожной безопасности обучающихся» на совещаниях педагогического коллектива.

Эффективность работы:

- Отсутствие обучающихся которые относят себя к различным группировкам, к неформальным молодёжным объединениям, в том числе экстремистской направленности.

Рекомендации:

1. Продолжить воспитание толерантности через систему образования.
2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодёжной среде.
3. Организация психолого-педагогического сопровождения.

«Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

- патриотическое воспитание обучающихся

Важнейшей педагогической задачей является воспитание гражданина и патриота Отечества.

С 1 сентября каждая учебная неделя начиналась с торжественной линейки, на которой происходил внос флагов и прослушивание Гимнов РФ и УР. Вынос флагов осуществлялся в конце каждой учебной недели. Для проведения церемонии формируется знаменная группа из знаменосцев – юнармейцев.

В понедельник первый урок посвящён классному часу «Разговоры о важном», посвящённого самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров то важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Постоянно ведётся работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. Участникам локальных войн. Педагоги начальных классов с обучающимися организовывали поздравления к праздникам, выступали с концертами в школе в День пожилых людей.

Педагоги школы стремятся к развитию широкого круга интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулированию творческой активности обучающихся. Активной формой внеурочной работы являлись организация экскурсий. В течение года классными руководителями организовывались экскурсии по ТО «Заречномедлинское», Дебёсскому району.

По инициативе лидеров ученического самоуправления «Совет первых» в школе прошел День самоуправления. Он был приурочен ко Дню учителя и явился своеобразным подарком для педагогов школы. В этот день обучающиеся, принимая на себя функции учителей, дали возможность отдохнуть своим педагогам. Все ключевые посты в школе, начиная от учителей и заканчивая директором, занимали дети - ученики 9-10 классов. Юные педагоги справились со своей работой, в их адрес от младших школьников прозвучали только положительные отзывы. Все учителя выражают огромную благодарность участникам этого необычного дня – дублёрам и надеются, что это мероприятие для кого-то стало днем выбора своей будущей профессии. Обучающиеся и педагоги (118/16 чел.).

В декабре для обучающихся 1-4 классов стал торжественным и запоминающимся днём. Обучающихся торжественно вступили во всероссийское движение «Орлята России». Каждому обучающемуся вручили значок. Все познакомились с законами и вместе произнесли клятву.

Приняли участие в праздновании Всемирного дня удмуртского языка. В течение дня обучающиеся смогли проверить свои знания лексики удмуртского языка.

3 декабря отмечается День неизвестного солдата. Эта дата установлена в 2017 году Указом президента по инициативе Поискового движения России. В рамках этой даты обучающиеся почтили память погибших солдат: очистили от снега территорию памятника, возложили цветы. В классах прошли уроки памяти, классные часы, посвященные неизвестному солдату.

Обучающиеся 9-10 классов активно приняли участие в Диктанте Победы.

8 ноября - День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. В эту памятную дату в школе был оформлен информационный стенд "Герои в лицах". Для 7-10 классов проведена встреча «На страже Родины моей». На встречу был приглашён исполняющий обязанности заместителя начальника ОП «Дебёское» МО МВД России «Кезский» Вадим Сергеевич Тронин, который рассказал присутствующим о службе в органах внутренних дел. О том какая это напряженная, но важная и очень нужная людям работа, требующая мужества и отваги, выносливости и хорошей физической подготовки, умения логически мыслить и сопереживать, потому что цена этой работы – человеческая жизнь. Разговор с заместителем начальника был проведён в форме интервью. Ребята задавали гостю заранее подготовленные вопросы. Разговор получился настолько живым, интересным и искренним, что ребята задавали много дополнительных вопросов. В конце встречи ребята передали открытки, сделанные своими руками для всех сотрудников полиции ОП «Дебёское» МО МВД России «Кезский» с теплыми пожеланиями.

Рекомендации:

- продолжить изучение истории родного края;
- формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- продолжить в ОУ патриотическое воспитание обучающихся и их родителей, определить приоритетные направления.

-правовое воспитание обучающихся

Наше ОУ уделяла и уделяет значительное внимание правовому воспитанию обучающихся.

Работа осуществлялась по Плану совместных мероприятий по профилактике правонарушений на учебный год с ОП «Дебёское» и Плану мероприятий МБОУ «Заречномедлинская СОШ» по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних на учебный год.

Основной целью правового воспитания обучающихся является формирование правосознания и правовой культуры обучающихся, воспитание школьников в духе гражданственности, патриотизма.

Систематическая работа с обучающимися школы по приобщению их к деловому режиму повышает общественную активность, укрепляет их гражданскую позицию. Все обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях, проводимых в нашей школе в 2023-2024 учебном году:

1. Классные часы (1 раз в четверть):

«Ознакомление с Положением о правилах поведения обучающихся»

«Ознакомление с Положением об использовании мобильных телефонов»

«Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?»

«Практическая отработка (приобретенных знаний, умений, навыков) по поддержанию дисциплины и порядка в школе».

«Конституция – основной закон государства».

«Правонарушение и наказание (Поступок-проступок-преступление)».

«Знакомство с правилами школьной жизни».

«Правила общения».

«Главные ценности нашей жизни (дом, семья, Родина...))».

«Правила личной безопасности».

«Что такое «хорошо» и что такое «плохо?»

2. Внеклассные мероприятия

В школе прошли выборы Председателя «Совета Первых». Мероприятие проводилось с целью ознакомления с порядком проведения избирательной компании, с механизмом голосования, развития у школьников практических навыков участия в процедуре голосования, способствовать воспитанию правовой культуры и становлению активной гражданской позиции у подросткового поколения. Кандидаты в лидеры ученического самоуправления представили свою программу.

В преддверии праздника День Конституции Российской Федерации обучающиеся 1-4 классов принимали участие в Кинолектории «Азбука права».

Обучающимся 5-10 классов проверили свои знания по теме Конституция Российской Федерации пройдя онлайн тест.

Систематически (1 раз в четверть) обновляется информация в уголке правовых знаний «Азбука права», на официальном сайте ОУ.

Штаб воспитательной работы ознакомился с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по профилактике правонарушений, безнадзорности.

На данный момент состоящих на профилактических учётах разного уровня обучающихся нет.

- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

Работа в ОУ проводится по направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Проведены классные часы, внеклассные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся – «Давайте жить дружно», «Нравственность. Нормы поведения на уроках и вне их», «Уважай себя и окружающих тебя», беседа-диспут «Иметь своё мнение – это важно?», «Роскошь человеческого общения», Правила поведения в школе.

В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, школе – оформление классных кабинетов к Новому году, оформление поздравительных газет и плакатов ко Дню пожилых.

Были оформлены выставка творческих работы детей, посвящённые праздникам: «День Матери», «День пожилых».

Проведены мероприятия:

- День знаний;
- Турслёт;
- День Матери;
- День Пожилых;

Ежегодно 4 ноября отмечается День народного единства. Этот праздник стал символом единения русского народа, вставшего на защиту своей родины. Обучающиеся школы активно приобщились к всероссийской акции «МЫ ВМЕСТЕ».

В рамках международного дня Толерантности в школе состоялась Осенняя ярмарка, посвящённая Дню толерантности (терпимости). В ярмарке принимали участие обучающиеся 1-10 классов. Каждый школьник пришёл в школу с блюдами, специально приготовленными для ярмарки. Классы оформили своё торговое место, разложили товар, выбрали ребят, которые в этот день попробовали себя в роли продавцов. Осенняя ярмарка принесла много позитивных, ярких эмоций от состоявшегося праздника.

Также в школе прошёл День добровольца. Обучающиеся в течение недели участвовали в акции «Делать ДОБРО способен каждый!» вместе со своим классом!

Вывод: Во время подготовки коллективных творческих дел происходит единение детей, педагогов, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива:

- формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

В ОУ работа велась по общешкольному плану на учебный год.

Основная цель: охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды; воспитание экологически целесообразного поведения.

Вопросы обеспечения здоровья обучающихся в образовательной деятельности школы входили в число приоритетных.

В школе реализовались комплекс соответствующих мероприятий:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация обучающихся, проводимая медицинским работником ФАП совместно со специалистами районной больницы;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- организация горячего питания, витаминизация блюд;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для обучающихся совместно с родителями на базе школы, организация туристических походов, экскурсий на природу;
- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, теплового режима, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению школы.

ОУ имеет хорошую материальную базу для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: полный комплект спортивного инвентаря, наличие спортивного зала – (большой спортивный зал), спортивной площадки: волейбольная, баскетбольная, футбольная, полоса препятствий, беговая дорожка, площадка с оборудованием для занятий уличной гимнастикой.

Центральное место в данном направлении занимают Уроки физической культуры, которые проводятся в полном соответствии с рекомендациями МО и Н РФ, МО и Н УР. В тематическом планировании учителей физической культуры предусмотрено изучение всех разделов учебной программы.

Формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни также происходит в рамках реализации в полном объеме курса «ОБЖ», биология на основе целостных знаний о биосоциальной сущности человека, здорового образа жизни, факторов, детерминирующих здоровье, работоспособность и трудоспособность человека. Проанализировав позитивную динамику успеваемости, качества знаний, мотивации обучающихся за 3 года, можно с уверенностью сказать о правильном выборе программного материала, средств и методов обучения. Активное участие обучающиеся школы приняли в муниципальном этапе олимпиады по предмету физическая культура и заняли призовые места.

В школе предусмотрен дополнительный двигательный режим: минутки здоровья, динамические паузы (в начальной школе), подвижные перемены, спортивные игры на улице (в ГПД). Занятия в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, футбол, лыжная секция – охват 65%.

Во всех классах на каждом уроке проходят физкультминутки. Организация подвижных перемен дежурными по школе является одним из важнейших критериев оценивания класса по итогам дежурства по школе.

В рамках внеурочной деятельности с 1-10 классы ведутся занятия по спортивно-оздоровительной направленности по программам «Здоровейка», «Баскетбол», «Волейбол», «Оранжевый мяч».

В школе разработан цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. Все воспитательные мероприятия проводились с участием в подготовке и проведении самих школьников или полностью организовывались старшеклассниками. Это проведение день Дня отказа от курения – акция «Поменяй сигарету на конфету», соревнования по баскетболу, осенний забег ко Дню трезвости.

В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом в школе прошла профилактическая акция «Красная ленточка». Члены школьного самоуправления раздавали обучающимся и учителям ленточки. Красная ленточка – это знак причастности к глобальной проблеме, символ солидарности с теми, кого эпидемия коснулась лично, это символ протеста против дискриминации людей, живущих с ВИЧ.

Весёлые старты между обучающимися и родителями, а также соревнования по «Айшетболу».

Вывод: Обучающиеся школы принимали самое активное участие во всех районных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты, кубки.

Рекомендации:

- обеспечить (по возможности) проведение воспитательных мероприятий в школе и классе с участием родителей.

- взаимодействие семьи и школы

На начало учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 3 ребёнка, находящихся под опекой.

На начало учебного года в школе 1 семья, находящаяся в социально - опасном положении, неблагополучные семьи не зарегистрированы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей;

Ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, посещались семьи, проводились беседы с родителями;

В начале учебного года проведено 1 заседание Совета профилактики, с приглашением родителей.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено 20 классных тематических родительских собраний.

Работа с родителями реализовалась по средствам следующих мероприятий:

тематические классные родительские собрания и классные часы с участием родителей, бабушек, дедушек; конкурсно - развлекательные программы и спортивные мероприятия, помощь родителей в ремонте школы, рейды родителей в вечернее время по общественным местам, контроль за организацией питания и др.

Создан общий родительский чат в сфере, где выкладываются памятки, инструкции, связанные с воспитанием детей.

На Общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы связанные с выбором профессии обучающихся, о взаимоотношениях родителей и подростков, а также рассматривались вопросы трудоустройства обучающихся и правовой помощи семьям.

Ежемесячно (1 раз в месяц) в школе проходят родительские клубы с педагогом – психологом «Навстречу друг другу», куда может прийти каждый родитель.

Классные руководители, администрация школы тесно взаимодействуют с членами Совета родителей. Основной задачей, стоящей перед Советом родителей, являлась организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с администрацией школы и классными руководителями линии в воспитательной работе обучающимися.

В 2023-2024 учебном году функционируют 10 Советов родителей класса. Советы родителей работали по намеченному и утвержденному плану.

На заседаниях Совета родителей школы рассматривались следующие основные вопросы:

- Итоги работы школы по учебным четвертям (аттестация обучающихся и уровень их знаний).
- Подготовка и проведение общешкольных, классных мероприятий.
- Занятость обучающихся в вечернее время, в период каникул.
- О профилактической работе школы.
- Питание обучающихся.

Выводы:

- Чрезмерная занятость родителей на работе, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
- Нежелание участвовать в школьных делах;
- Невысокий образовательный и общекультурный уровень родителей, зачастую повторяющийся у их детей.
- Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остаётся по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь может влиять на рост правонарушений среди детей и подростков.

Рекомендации:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребёнка, о необходимости участия в образовательной деятельности школы и класса,
- больше внимания уделять деятельности Советов родителей классов, правовому воспитанию родителей.
- разнообразить формы работы с родителями;
- необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности.

- трудовое воспитание (в т. ч. занятости детей группы риска в каникулярное и учебное время)

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (генеральная уборка учебных классов 1 раз в конце месяца, уборка пришкольной территории и территории вокруг памятников, расчистка снега у родителей участников СВО, трудовой десант по уборке дров и т.п.) педагогический коллектив осознаёт пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В школе организована система дежурств по классам для 1-10 классов. Для обучающихся 5-10 классов по школе и столовой. Дежурство организуется согласно «Положению о дежурстве в школе». В школе работают дежурные посты, дежурный классный руководитель. В конце недели дежурный на общей линейке дежурный класс отчитывается по итогам дежурства и передаёт дежурство другому классу. Дети группы риска также активно привлекаются к волонтерским делам как в школе, так и вне школы.

Профориентационная работа

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» в 2023-2024 учебном году включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществлялась через:

Традиционно проходит месячник: в октябре «Во славу рабочей профессии. Во всех классах проведены классные часы (118 чел.).

Выходили на организации: СПК имени Калинина (пекарня, столовая, МТФ, зерносушилка, пилорама)

Курсы самоопределения, внеурочная деятельность:

класс	Наименование курса, занятия	охват
8	Элективный курс «Введение в аграрные профессии»	13
10	Педкласс	3

Профориентационная работа в ОУ проводится с целью создания условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной направленностей. Охват внеурочной деятельностью обучающихся и занятость в ДОО дополнительного образования обучающихся составляет 100 %.

Осуществляется сетевое взаимодействие по вопросам профориентационной ориентации обучающихся с заинтересованными организациями района.

На странице школьного сайта размещается информация по вопросам профориентации для выпускников и их родителей (законных представителей).

Поступающая информация о целевом наборе своевременно доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через встречи с обучающимися, через родительские чаты.

Проводится диагностики и тренинги педагогом-психологом школы с целью профконсультирования.

А также во всех классах проводились классные часы согласно плану ВР классного руководителя.

Обучающиеся 6-10 классов принимали участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Обучающиеся 6-10 классов принимают участие в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» национального проекта «Образование». Обучающиеся побывали в Техникуме строительных технологий, Ижевском машиностроительном техникуме, Кванториуме, экономико-технологическом колледже. Познакомились и попробовали себя в профессиях электромонтёра, промышленного и инженерного дизайнера. Ежедневно проводится курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», в котором дети узнают о разных профессиях.

Вывод: Работы по профориентации с обучающимися ОУ ведётся в полном объёме. Охват обучающихся по данному направлению составляет 100 %.

«Классное руководство»

С учётом уровня организации воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году педагоги работали над методической темой: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»

Цель: Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Обязанности классного руководителя были возложены на 10 педагогов. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закреплённых в Положении о классном руководстве.

Повышению педагогического мастерства классных руководителей, воспитателей способствовали заседания ШМО классных руководителей, педагогические советы.

Вывод:

- Большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Рекомендации:

- более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно педагогическую деятельность, в работу Интернет-сообществ, методических журналов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МБОУ «Заречномедлинская СОШ» - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Образовательное пространство нашей школы соответствует социальному заказу и способствует самоопределению школьников. На базе школы функционируют кружки

дополнительного образования различных направлений интеграция урочной и внеурочной деятельности, общего образования с дополнительным позволяет расширить возможности учеников, помочь их всестороннему развитию.

Реализуются программы объединений дополнительного образования следующей направленности:

Направления и название объединения	Количество часов в неделю
«Волшебная глина» (художественное)	2 ч.
«Звуковая азбука» (социально-гуманитарное)	2 ч.
«Компьютерная азбука» (техническое)	2 ч.
«Волейбол» (физкультурно-спортивное)	2 ч.
«Медиа-класс» (техническое)	2 ч.
«Палитра» (художественное)	2 ч.
«Юный медиатор» (социально-гуманитарное)	2 ч.
«Баскетбол» (физкультурно-спортивное)	2 ч.
«Увлекательная информатика» (техническое)	2 ч.
«Практическая биология» (естественно- научное)	2 ч.
«Тайны чёрно- белой доски» (физкультурно-спортивное)	3 ч.
«Маскарчиос» (художественное)	1 ч.
«Оранжевый мяч» (физкультурно-спортивное)	2 ч.
«Шахматный дебют» (физкультурно-спортивное)	2 ч.

Кроме своих ресурсов, школа активно использовала возможности внешней среды, сотрудничая с учреждениями дополнительного образования и другими образовательными и общественными учреждениями района: МБОУ ДОД «Дебёсская ДЮСШ», МБОУ ДОД «Дебёсский ЦТ».

В каждом из направлений образовательной деятельности ведётся активная работа по развитию одаренности детей.

С обучающимися работает педагог-психолог, которая изучает интересы детей, проводит с ними игры, беседы.

Педагогический коллектив работает на основе лично- ориентированного подхода к каждому ребёнку. В системе развивается информационное пространство школы: активно используются информационно-коммуникационные технологии, проектно-исследовательская деятельность с обучающимися.

Выводы: Программы дополнительного образования выполняются в полном объеме. Контингент учеников охваченных дополнительным образование составил 100% Обучающиеся объединений являются активными участниками различных конкурсов, фестивалей, соревнований.

Рекомендации:

- Более активное применение руководителями кружков и секций современных технологий обучения.
- Организовать кружки технической направленности.
- Преподавателям, планирующим свою работу на следующий год, проработать имеющиеся программы, модифицировать под контингент учащихся.
- Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Структура органов самоуправления

Одним из средств формирования активного гражданина служит ученическое самоуправление. Основной целью работы детских объединений в 2023 году являлось

раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. Ученическое самоуправление в школе представлено:

№ п/п	Ученическое самоуправление	Количество участников	Возраст учащихся, состоящих в детских объединениях
1	Совет первых	7	7-11 класс (14-17 лет)
2	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»	71	2-11 класс (8-17 лет)
3	Общероссийская общественно-государственная детская организация «Орлята России»	45	1-4 класс (7-10 лет)

Большую роль в развитии самоуправления играют общественные объединения. В целях реализации программы развития воспитания в системе образования России в школе ведется активная работа по созданию и развитию детских объединений.

Орлята России

«Орлята России» – это программа развития социальной активности младших школьников, разработанная Российским движением школьников и «Орлёнком» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Она направлена на включение детей в позитивное преобразование социального мира и их самореализацию в обществе.

Участниками проекта «Орлята России» в МБОУ «Заречномедлинская СОШ», являются ученики 1-4 классов, а также их родители, педагоги, старшеклассники-наставники. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итовым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело.

Программа проекта включает в себя реализацию 7 треков. Треки программы соответствуют базовым принципам рабочей программы воспитания школы и не требуют вносить изменения в действующую в школе программу:

Орлёнок – Эрудит (Познавательная деятельность)

Орлёнок – Хранитель исторической памяти (Исследовательская деятельность)

Орлёнок – Мастер (Художественное творчество)

Орлёнок – Лидер (Социально значимая деятельность)

Орлёнок – Спортсмен (Спортивно-оздоровительная деятельность)

Орлёнок – Доброволец (Социально значимая деятельность)

Орлёнок – Эколог (Познавательная деятельность).

Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя (классного руководителя) со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя (классного руководителя) со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

С 1 сентября 2023 года все классы начальной школы приступили к реализации данной программы.

За второе полугодие 2023 года были реализованы такие направления:

1 класс: Орлёнок – Эрудит (Познавательная деятельность), Орлёнок – Мастер (Художественное творчество).

2 класс: Орлёнок – Эрудит (Познавательная деятельность), Орлёнок – Мастер (Художественное творчество), Орлёнок – Лидер (Социально значимая деятельность).

3 класс: Орлёнок – Эрудит (Познавательная деятельность), Орлёнок – Мастер (Художественное творчество), Орлёнок – Лидер (Социально значимая деятельность).

4 класс: Орлёнок – Эрудит (Познавательная деятельность), Орлёнок – Мастер (Художественное творчество), Орлёнок – Лидер (Социально значимая деятельность).

№	Мероприятие	Дата	Количество участников	Ссылка на публикацию
1	День знаний	01.09.2023	45	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com) МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
2	Турслет	02.09.2023	45	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
3	Поездка в цирк	06.09.2023	13	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
4	Игра по станциям "Знакомство с программой Орлята России"	18.10.2023	45	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
5	МБУК Дебёсский районный Дом ремёсел	19.10.2023	22	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
6	День матери	26.11.2023	45	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com) МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com) Сообщество «МБОУ «Заречномедлинская СОШ»» ВКонтакте — публичная страница, Заречная Медла (vk.com)
7	Международный день инвалидов	3.12.2023	18	Сообщество «МБОУ «Заречномедлинская СОШ»» ВКонтакте — публичная страница, Заречная Медла (vk.com)
8	Международный день добровольца	5.12.2023	32	Сообщество «МБОУ «Заречномедлинская СОШ»» ВКонтакте — публичная страница,

				Заречная Медла (vk.com) Сообщество «МБОУ «Заречномедлинская СОШ»» ВКонтакте — публичная страница, Заречная Медла (vk.com)
9	Торжественное посвящение в Орлята России	18.12.2023	45	Сообщество «МБОУ «Заречномедлинская СОШ»» ВКонтакте — публичная страница, Заречная Медла (vk.com)

Вывод: Программа «Орлята России» успешно реализует свою миссию по воспитанию патриотов и активных граждан в нашей школе. Она предоставляет целостный образовательный опыт, способствующий развитию социальной активности у младших школьников. Дальнейшие перспективы включают в себя постоянное совершенствование методов, учет обратной связи участников и адаптацию программы к изменяющимся социокультурным реалиям.

Таким образом, программа «Орлята России» играет значимую роль в формировании будущего поколения граждан, готовых к активному участию в жизни общества и принятию ответственности за свое Отечество.

Рекомендации:

- Продолжить активное участие в реализации треков.
- Принимать участие в районных и региональных конкурсах в рамках программы «Орлята России»

Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в МБОУ «Заречномедлинская СОШ» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В мае 2023 года МБОУ «Заречномедлинская СОШ» присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. **1.Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
2. **Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
3. **Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**

4. **Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
5. **Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
6. **Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
7. **Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
8. **Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
9. **Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
10. **Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
11. **Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
12. **Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Участники Российского движения детей и молодежи во второй половине 2023 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

№	Мероприятие	Дата	Количество участников	Ссылка на публикацию
1	День знаний	01.09.2023	117	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com) МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
2	Турслет	02.09.2023	117	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023	117	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
4	Открытие учебной недели, поднятие флага	04.09.2023	117	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
5	Урок мужества	04.09.2023	15	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
6	тренинговое занятие «ПОЙМИ СЕБЯ- ПОЙМИ ДРУГОГО!»	04.09.2023	15	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
7	день окончания Второй мировой войны.	04.09.2023	43	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
8	Международный день распространения грамотности	08.09.2023	29	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com) МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
9	День памяти жертв фашизма	11.09.2023	117	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
10	Забег ко дню трезвости	08.09.2023	117	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
11	Уроки мужества "Из жизни соотечественницы Зои	13.09.2023	41	МБОУ «Заречномедлинская

	Космодемьянской", кинолекторий " Зоя".			СОШ» (vk.com)
12	Выборы школьного самоуправления	13.09.2023	117	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
13	День национального костюма	15.09.2023	117	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com) 14 МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
14	Оружейный диктант	19.09.2023	21	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
15	Разговоры о важном «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»	25.09.2023	117	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
16	Всемирный день борьбы с бешенством	28.09.2023	37	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
17	Международный день музыки	29.09.2023	117	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
18	Вручение значков «Движение первых»	02.10.2023	8	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
19	Фотовыставка «Мой хвостик»	03.10.2023	117	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
20	Всероссийская акция «Мы вместе»	04.10.2023	31	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
21	Викторина «День защиты животных»	04.10.2023	22	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
22	День учителя	05.10.2023	117	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com) МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
23	День дублера	06.10.2023	117	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com) МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
24	Встреча с поэтессой Тамарой Меркурьевной Жуйковой.	09.10.2023	15	МБОУ «Заречномедлинская

				СОИШ» (vk.com)
25	Республиканский конкурс «Школа безопасности»	10.10.23	7	
26	День отца Мастер-класс по изготовлению открыток Фото-конкурс	15.10.2023	117	МБОУ «Заречномедлинская СОИШ» (vk.com)
27	Встреча с участником СВО	16.10.2023	37	МБОУ «Заречномедлинская 2СОИШ» (vk.com)
28	День рождение К.А. Ложкина	17.10.2023	117	МБОУ «Заречномедлинская СОИШ» (vk.com)
29	Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов «Здравствуй», приуроченного к дню государственности Удмуртской Республики, проходящего в рамках Республиканского проекта «Формула Успеха».	18.10.2023	9	МБОУ «Заречномедлинская СОИШ» (vk.com)
30	Общероссийская акции «Сообща, где торгуют смертью!»	18.10.2023	7	МБОУ «Заречномедлинская СОИШ» (vk.com)
31	Муниципальный этап Республиканского фотокросса «В объективе Первых»	19.10.2023	38	МБОУ «Заречномедлинская СОИШ» (vk.com)
32	Международный день школьных библиотек	25.10.2023	117	МБОУ «Заречномедлинская СОИШ» (vk.com)
33	Фотосушка «День бабушек и дедушек»	28.10.2023	117	МБОУ «Заречномедлинская СОИШ» (vk.com)
34	«В гостях у ученого»	28.10.2023	4	МБОУ «Заречномедлинская СОИШ» (vk.com)
35	Онлайн акция «Культурная особенность»	01.11.2023	117	МБОУ «Заречномедлинская СОИШ» (vk.com) МБОУ «Заречномедлинская СОИШ» (vk.com) МБОУ «Заречномедлинская СОИШ» (vk.com) МБОУ «Заречномедлинская СОИШ» (vk.com) МБОУ «Заречномедлинская СОИШ» (vk.com)

36	В рамках проекта «Формула успеха» прошел муниципальный этап конкурса социальных проектов «Школа - территория самоуправления».	02.11.2023	38	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
37	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.	08.11.2023	49	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
38	Районный патриотический форум «Время выбрало нас»	21.11.2023	3	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
39	Волонтеры Школьной службы примирения провели познавательную-развлекательную игру о дружбе,	24.11.2023	14	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
40	День удмуртского языка	27.11.2023	117	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)
41	День матери	26.11.2023	118	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com) МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com) Сообщество «МБОУ «Заречномедлинская СОШ»» ВКонтакте — публичная страница, Заречная Медла (vk.com)
42	День государственного герба	28.11.2023	30	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com) МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com) Сообщество «МБОУ «Заречномедлинская СОШ»» ВКонтакте — публичная страница, Заречная Медла (vk.com)
43	День неизвестного солдата		7 класс 5 4	Сообщество «МБОУ «Заречномедлинская СОШ»» ВКонтакте — публичная страница, Заречная Медла (vk.com)

				Сообщество «МБОУ «Заречномедлинская СОШ»» ВКонтакте — публичная страница, Заречная Медла (vk.com)
44	Международный день инвалидов	3.12.2023	38	Сообщество «МБОУ «Заречномедлинская СОШ»» ВКонтакте — публичная страница, Заречная Медла (vk.com)
45	Международный день добровольца	5.12.2023	35	Сообщество «МБОУ «Заречномедлинская СОШ»» ВКонтакте — публичная страница, Заречная Медла (vk.com) Сообщество «МБОУ «Заречномедлинская СОШ»» ВКонтакте — публичная страница, Заречная Медла (vk.com)
46	День героев отечества	9.12.2023	118	Сообщество «МБОУ «Заречномедлинская СОШ»» ВКонтакте — публичная страница, Заречная Медла (vk.com) Сообщество «МБОУ «Заречномедлинская СОШ»» ВКонтакте — публичная страница, Заречная Медла (vk.com) Сообщество «МБОУ «Заречномедлинская СОШ»» ВКонтакте — публичная страница, Заречная Медла (vk.com)
47	День конституции РФ	12.12.2023	118	Сообщество «МБОУ «Заречномедлинская СОШ»» ВКонтакте — публичная страница, Заречная Медла (vk.com)
48	Акция внуки по переписке	20.12.2023	10	Сообщество «МБОУ «Заречномедлинская СОШ»» ВКонтакте —

				публичная страница, Заречная Медла (vk.com)
49	Антибуллинговый проект	21.12.2023	12	Сообщество «МБОУ «Заречномедлинская СОШ»» ВКонтакте — публичная страница, Заречная Медла (vk.com)
50	Новогодние поздравления	29.12.2023	118	МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (vk.com)

Вывод: В школе ведётся планомерная работа в рамках всех направлений, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велось фоторепортажи с различных мероприятий и акций.

Рекомендации:

- Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
- Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
- Активно развивать детское волонтерское движение.

Школьный музей

На базе школы существует школьный музей «Хранитель рода» («Воршуд») под руководством педагога-организатора Селиверстовой Е.В.

Основной целью работы музея в 2023-2024 учебном году является: содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, поддержка творческих способностей детей.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, уважения к истории и культуре родного края;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного города, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.; локальных войн, СВО;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- умение презентовать себя и свою страну;
- взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей в поиске, обработке, хранении экспонатов для школьного музея;
- пополнение музейных фондов.

В 2023-2024 учебном году работа музея велась по следующим направлениям.

1. Экспозиционно-выставочная деятельность

Экспозиционно-выставочная деятельность - одно из основных и сложных направлений деятельности музея. В этом году она была насыщенной и разнообразной, включала работу над экспозициями, тематическими стационарными и передвижными выставками.

1. В отчётном периоде в музее действовали постоянные экспозиции:

- «Наш класс»
- «Отличники и ударники учёбы»
- «Наши спортсмены»
- «Наследник Кузьмы»
- «История школы»

- «Парта Героя»

2. Важнейшим направлением в научно-экспозиционной работе музея является организация новых выставок и расширение их тематики.

В этом учебном году было проведено 6 выставок:

Месяц	Название	Посетили
Октябрь	«У доброты и заботы есть имя» (фотовыставка ко Дню бабушек)	130 человек
Февраль	«Листая школьный альбом» (выставка фотографий выпускников-юбиляров, Вечер встречи)	220 человек
Февраль	«На страже Отечества» (фотовыставка выпускников-солдат)	130 человек
Март	«От авоськи до шоппера (выставка сумок на 8 Марта)	120 человек
Март	«Магия бисера и войлока» (украшения ручной работы девочек 1-10 классов)	150 человек
Март	Выставка платков «Платки и шали»	150 человек

2. Научно-исследовательская работа

В 2023-2024 году научно-исследовательская работа музея была направлена на работу с музейным фондом, разработку тематико-структурных и тематико-экспозиционных планов новых выставок, подготовку справок различного характера, а также на разработку новых экскурсий, музейных уроков, лекций, сценариев музейных мероприятий и праздников и пр.

В этом направлении в отчётном году проведена следующая работа:

1. Проведены исследовательские работы по темам:

- Дебёсская история П.Н. Луппова (команда «Воршуд»)
- «Пионервожатая навсегда» (1 место в районном конкурсе обучающаяся 7 класса, с видеороликом)
- краеведческая олимпиада «Моя малая родина – Дебёсский район». 1 место заняла коллективная работа команды «Воршуд» (обучающиеся 7 класса) с лонгридом (**Лонгрид** - формат подачи журналистских материалов, спецификой которого является большое количество письменного текста) «Родом из учительской династии»
- «Кто оставил след на камне» - обучающийся 7 класса, исследовательская работа детьми с ОВЗ (республика).
- видеоисследование «Авоська» (воспитанники оздоровительного лагеря «Солнышко»)
- составлен юбилейный календарь «Живи, деревня» со знаменитостями (OR-кодами) и историей деревень: жилых и исчезнувших.

3. Культурно-образовательная и массовая работа

Культурно-образовательная деятельность музея была направлена на расширение музейной аудитории и разработку новых форм музейной работы, привлечение публики к более активному взаимодействию с музеем.

Так, обучающиеся проводили экскурсии для 1-4 классов на тему «Мои любимые учителя», «Выпускники школы». Сняли видеосюжеты «Авоська», «Выставка платков и украшений», «Движение первых на удмуртском языке», с которыми участники образовательного процесса могут познакомиться в сообществе «Школьный музей» (<https://vk.com/public219211101?act=edit>).

Вывод: учащиеся школы активно участвовали в мероприятиях различных уровней, занимали призовые места и становились победителями.

Рекомендации: увеличить активность участия в конкурсах всероссийского уровня.

Школьный театр

На базе школы существует школьный театр «Маскарчиос» под руководством учителя удмуртского языка и литературы Ершовой М.А.

Цель кружка развитие творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа. Воспитание любви к театру и театральной деятельности.

Основные задачи кружка:

- Развивать познавательный интерес к театральной деятельности.
- Формировать навыки общения и коллективное творчество.
- Способствовать развитию детской фантазии, воображения, памяти, детского творчества.
- Способствовать выражению эмоций с помощью мимики, жеста.
- Развивать речь и обогащать словарный запас детей.
- Развивать творческие способности детей.

В 2023 году обучающиеся достойно выступали за честь школы, принимали участие в различных мероприятиях и достигли хороших результатов.

Так в ноябре месяце ребята участвовали в концерте, посвящённом ко Дню Матери, так же принимали участие в школьной читательской конференции.

Ежегодно в ноябре в районе проводится районный этнокультурный. В этом году обучающиеся стали победителями в этом мероприятии. Так же каждый год в декабре на базе районной библиотеки проходят «Широбоковские чтения». В этом году обучающимися был поставлен отрывок пьесы С. Широбокова «Ой, чебер ныльёс».

Вывод: Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях различных уровней, занимают призовые места, становятся победителями. Но хочется увеличить активность участия в конкурсах, чтобы в результате занятий дети стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, избавились от стеснения и скованности, стали легкими в общении. Хочется верить, что приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Школьный спортивный клуб

На базе школы существует школьный спортивный клуб «Дружим со спортом». Под руководством учителя физической культуры Гутаевой А.А. в течение года проводились различные спортивные мероприятия для обучающихся 1-10 классов.

На уровне школы во втором полугодии 2022-2023 учебного года были проведены спортивно массовые мероприятия:

№	Мероприятия	Классы	Количество участников
1	Лыжные гонки	1-10 классы	89 чел
2	Биатлон	5-10 классы	60 чел
3	Лыжные эстафеты	5-10 классы	45 чел
4	Баскетбол	5-10 классы	52 чел 6 чел
5	Снайперы	1-4 классы	33 чел
6	Пионербол	5-7 классы	42 чел
7	Силовое многоборье ГВАРДИЯ	5-10	60 чел
8	Волейбол	7-10 класс	35 чел
9	День здоровья	1 -10 кассы	105 чел

В первом полугодии 2023-2024 учебного года были проведены спортивно массовые мероприятия:

№	Мероприятия	Классы	Количество участников
1	Турслет	1-10 классы	110 чел

		Учителя и сотрудники	20 чел
2	Осенний кросс	1-10 классы	98 чел
3	Баскетбол	5-10 классы	52 чел
4	Снайперы	1-4 классы	33 чел
5	Школьный этап олимпиады по физической культуре	5-10 класс	60 чел

Охват обучающихся физкультурно-оздоровительной работой составил 100 процентов.

Сильнейшие ребята достойно выступали за честь школы, района. В течение года, обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях и достигли хороших результатов:

Итоги участия ШСК в районных соревнованиях в 2023 году

№	Мероприятия	Дата	Кол-во участников от ШСК	Результат
1	Соревнования по шахматам памяти Данилова	15.01.2023	7	1 победитель 1 призер
2	Соревнования по шахматам в зачет спартакиады среди ОУ среди начальных школ	17.01.2023	2	3 место
3	Соревнования по шахматам в зачет спартакиады среди ОУ среди начальных школ	17.01.2023	3	2 место
4	Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады среди ОУ	19.01.23	16	Юноши-1 Девушки участие
5	Лыжные гонки на призы Пионерская правда.	27.01.2023	18	2 общекомандное место 1 победитель 4 призера
6	Лыжные гонки Быстрая лыжня	05.02.2023	5	1 общекомандное место 2 победителя
7	Лыжня России	12.02.2023	8	5 призеров
8	Районные зимние школьные игры	02.03.2023	11	1 победитель 5 призеров
9	Районные соревнования по шашкам	12.03.2023	3	2 призера
10	Соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся начальных классов	24.03.2023	6	участие
11	Снайперы	04.04.2023	10	2 место
12	Весенний легкоатлетический кросс	07.04.2023	20	2 общекомандное место
13	Пионербол	14.04.2023	8	4 место
14	Волейбол	18.04.2023	16	участие
15	Лапта	04.05.2023	8	1 место
16	Шиповка юных	12.05. 2023	8	2 место

17	Легкоатлетическое многоборье среди начальных классов	12.05.2023	7	2 место
18	Фестиваль ГТО	15.05.2023	8	
19	Летние игры школьников	19-20.05.2023	10	1 общекомандное место 5 победителей 2 призера
20	Осенний кросс	16.09.2023	23 чел	1 общекомандное место 2 – победителя 4 – призера
21	Мини-лапта	13.09.2023	8 чел	1 общекомандное место
22	Баскетбол	12.10.2023	16 чел	3 место юноши 3 место девушки
23	Соревнования по шахматам памяти Степанова Р.П.	29.10.2023	3	участие
24	Соревнования по шашкам	11.11.2023	7	1 - призер
25	Волейбол	25.11.2023	8	3 место
26	Снайперы	14.11.2023	10	участие
27	Олимпиада по физической культуре	01.12.2023	7	2 победителя 4 призера
28	КЭС-БАСКЕТ	02..12.2023	10	Юноши-3
29	КЭС-БАСКЕТ	15.12.2023	10	Девушки-2
30	Открытие зимнего спортивного сезона	17.12.2023	9	4 победителя 3 призера

Итоги участия ШСК на республиканских и всероссийских соревнованиях:

№	Мероприятия	Дата	Кол-во участников От ШСК	результат
1	Всероссийские соревнования по шахматам	19-20.01.2023	4	УЧАСТИЕ
2	Финал республиканских соревнований по шахматам в зачет спартакиады школьников УР	25-26.02.2023	1	3 общекомандное место 1 призер
3	Республиканские зимние игры школьников	09-11.03.2023	3	участие
4	Республиканские соревнования Быстрая лыжня	09-11.03.2023	3	участие
5	Чемпионат Республики по горному бегу	24.05.2023	8	2 победителя 4 призера

В течение года в спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня приняли участие 59 учащихся – 52 %.

Вывод: Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем районе. Это говорит, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным

командам возникает дружеское отношение между детьми. Воспитываются чувства коллективизма, взаимопомощи, патриотизма. На многих спортивных мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и даже участников присутствовали родители. Однако задача по активному вовлечению родителей в спортивную жизнь ШСК в полной мере не решена. Проблема привлечения новых членов ШСК из числа родителей остается актуальной.

В процессе работы выявлены следующие проблемы;

- нерациональное планирование кружковой работы в школы;
- недостаточное количество спортивного инвентаря;
- недостаточное стимулирование обучающихся;
- нет возможности увеличить количество участников соревнований на муниципальном уровне ввиду ограничения мест в автобусе.

Госсимволы

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Заречномедлинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Дебесского района. Так, Школа:

- ✓ закупила средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- ✓ разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приёма пищи;
- ✓ подготовила новое расписание со смешанным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- ✓ Разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;
- ✓ Организовала утреннюю ежедневную термометрию педагогов, обучающихся и сотрудников.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе для 2-10 классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	8	88,8	5	55	1	11	0	0	1	11,11
3	14	14	100	6	42	1	7,14	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0
Итого	31	30	96	15	48	2	6,45	0	0	1	3,22

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процентов (в 2022-м было 59%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	3	18,75	0	0	0	0	0	0
7	18	16	88	3	16,66	2	11,11	0	0	2	11,11
8	13	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	2	15,38	0	0	0	0	0	0
Итого	76	74	94	13	17,10	2	2,63	0	0	2	2,63

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 1,9 процента (в 2022-м было 19%) процент учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
10	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составляет 100 %.

В 2022 году девятиклассники сдавали ГИА два обязательных предмета: русский язык, математика и два по выбору.

На основании приказа Министерства Просвещения РФ от 4 апреля 2023 года № 551 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году» ГИА проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике. 2 выпускника относится к категории ОВЗ, поэтому они сдавали ГВЭ по русскому языку (изложение) и математике.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11класс
Общее количество выпускников	13	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	0

ГИА в 9-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний бал	Успеваемость	Качество	Средний бал
2020/21	100	50	3,5	100	0	3
2021/22	94	41,18	3	94,12	41,18	3,53
2022/23	92,31	61,54	3,96	92,31	30,77	3,23

Также все выпускники 9-го класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

12 из 13 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся остался на повторный учебный год.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	17	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	3	17,65	2	15,38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	17	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

В 2022/23 11 класса –нет.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	58,5	69
2021/2022	45	73
2022/23	0	0

Вывод: учащиеся 9 класса усвоили программный материал за курс основного общего образования. Уровень обученности выпускников 9 класса по итогам экзаменационных работ удовлетворительный. 12 из 13 обучающихся получили документ об образовании соответствующего уровня.

Результаты ВПР

Последние годы, обучающиеся образовательного учреждения принимают участие во всероссийских проверочных работах. Проведён анализ за три года.

ВПР 4 класс

предмет	Качество знаний			Успешность			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика	78	57	71,43	100	92	100	4.20	3.93	3,85
Русский язык	75	50	71,43	91	71	85,72	3.75	3.29	3,57
Окружающий мир	78	71	85,71	100	100	100	3.79	3.86	3,85

ВПР 5 класс

предмет	Качество знаний			Успешность			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Математика	41	50	57,14	71	86	78,57	3.29	3.5	3,35
Русский язык	50	71	33,33	79	86	73,33	3.5	3.7	4,13
Биология	20		50	80		85,71	3		3
История	18		50	88		75	3		2,58

ВПР 6 класс

предмет	Качество знаний			Успешность			Средний балл		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023

Математика	27	18	33,33	73	76	86,66	3	2.94	3,20
Русский язык	25	11	64,29	58	39	92,86	2.8	2.5	3,57
Биология	0		26,67	85		86,67	2.85		3,13
География	-			-					
Обществознание	-		57,15	-		85,72			2,85
История	8			62			2.69		

ВПР 7 класс

№	Предметы	Всего учащихся	Писал и работу	Результаты				Качество знаний	Успешность	Средний балл
				5	4	3	2			
2023										
1	Математика	18	17	1	3	1	4	17,65	70,59	2,88
2	Русский язык	18	18	0	3	9	5	22,23	77,79	3,05
3	Английский язык	18	16	0	1	5	1	6,25	37,5	2,43
4	Обществознание	18	15	0	0	1	3	0	80	3

ВПР 8 класс

№	Предметы	Всего учащихся	Писали работу	Результаты				Качество знаний	Успешность	Средний балл
				5	4	3	2			
2023										
1	Математика	13	13	0	0	11	2	0	84,62	2,84
2	Русский язык	13	11	0	5	2	4	45,45	63,63	3,09
3	История	13	12	0	4	5	3	33,33	75	3,08
4	Химия	13	12	0	5	5	2	41,67	83,34	3,25

Вывод: по результатам ВПР обучающиеся не всегда подтверждают четвертные итоговые оценки.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам провести анализ работ промежуточной аттестации и ВПР и сделать выводы.
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
4. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника.
5. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой; развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; давать задания проблемного и практического характера.
6. В течение года включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение квалификации

Педагогические работники школы постоянно **повышают уровень своей квалификации**, следят за развитием и обновлением современного образования, внедряют

передовые идеи и в свою повседневную практику. В рамках системы наставничества более опытные коллеги оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам, молодежь помогает более опытным учителям осваивать современную технику и использовать информационные технологии на своих занятиях.

Сведения о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации в течение 2023 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Повышение квалификации: количество учебных часов, место и год прохождения курсов
	Владыкина Людмила Яковлевна	Директор учитель технологии	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023
	Владыкина Марина Валентиновна	Учитель истории Зам по УВР	АОУ ДПО УР «ИРО», 2023, «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (144 ч.) ГГПИ им. Короленко, 2023 г., «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП» (36 ч.) «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023
	Тренина Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов Заместитель директора по УВР	АОУ ДПО УР «ИРО», 2023, «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (108ч.) «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023
	Широбокова Ася Васильевна	Учитель начальных классов Зам. директора по УВР	АОУ ДПО УР «ИРО», 2023, «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (108ч.) «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023
	Докучаева Ольга Юрьевна	Заместитель директора по ВР Тьютор	ФГБОУ ВО ГГПИ, 2023, «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП» (36 ч.) «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023
	Иванова Снежана Александровна	Учитель ИЗО	ФГБОУ «Российский детско-юношеский центр», 2023

		Советник директора по восп. раб. Дефектолог	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» (140 ч) «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023
	Селиверстова Елена Вениаминовна	Педагог-организатор учитель	ФГБОУ ВО ГППИ, 2023, «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП» (36 ч) «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023
	Первушина Наталья Николаевна	Педагог-психолог	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Вклад в будущее» (72 ч); АОУ ДПО УР «ИРО», 2023, «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (108ч.); ФГБОУ ВО МГППУ «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования и межведомственное взаимодействие» (72 ч)
	Бушмакина Екатерина Африкановна	Учитель начальных классов	АОУ ДПО УР «ИРО», 2023, «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (144 ч.) «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023
	Перевозчикова Анжела Сергеевна	Учитель начальных классов	
	Калашникова Ирина Петровна	Учитель русского языка и литературы	АОУ ДПО УР «ИРО», 2023, «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (144 ч.) ФГБОУ ВО ГППИ, 2023, «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП» (36 ч)

			«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023
Ершова Марина Александровна	Учитель удмуртского языка		АОУ ДПО УР «ИРО» «Обучение родному языку в основной и средней школе в условиях введения обновлённых ФГОС и реализации Концепции преподавания родных языков народов России» (36 ч) ФГБОУ ВО ГГПИ, 2023, «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП» (36 ч) АОУ ДПО УР «ИРО», 2023, «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (144 ч.) «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023
Королева Екатерина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» (112 ч) ФГБОУ ВО ГГПИ, 2023, «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП» (36 ч) «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023
Поздеева Татьяна Васильевна	Учитель английского языка		ФГБОУ ВО ГГПИ, 2023, «Деятельность педагога в условиях ФГОС третьего поколения НОО, ООО, СОО». (36 ч). «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023
Жуйков Иван Алексеевич	Учитель музыки		«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023
Владыкина Татьяна Васильевна	Учитель физкультуры Логопед		«Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновлёнными ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2023

			«Организация обучения обучающихся с ОВЗ» (73 ч) ЧОУ «Дом учителя», 2023, «Заикание. Причины, механизмы, методы преподавания» (24 ч) АОУ ДПО УР «ИРО», 2023, «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (144 ч.) «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023 «Заикание. Причины, механизмы, методы преодоления». «Дом Учителя», 24 ч., 2023
	Тутаева Антонида Александровна	Учитель физкультуры	ФГБОУ ВО ГГПИ, 2023, «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП» (36 ч) «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023
	Серебренникова Ирина Валентиновна	Воспитатель	ФГБОУ ВО ГГПИ, 2023, «Деятельность педагога в условиях ФГОС третьего поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФООП». (36 ч). «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023
	Абдуллоева Алевтина Васильевна	Воспитатель	АОУ ДПО УР «ИРО» 2023 г. «Урок, внеурочная и воспитательная деятельность в условиях реализации обновленных ФГОС» (24 ч.) ФГБОУ ВО ГГПИ, 2023, «Деятельность педагога в условиях ФГОС третьего поколения НОО, ООО, СОО». (36 ч). «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023
	Трефилов Сергей Леонидович	Преподаватель- организатор ОБЖ Учитель	АОУ ДПО УР «ИРО», 2023, «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (144 ч.) АОУ ДПО УР «ИРО», 2023, «Начальная военная подготовка в

			рамках ФООП СОО предмета «ОБЖ» (16ч); ФГБОУ ВО ГГПИ, 2023, «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учётом ФООП» (36 ч) «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023
	Трефилова Ирина Васильевна	Учитель географии, биологии, химии	«Школа современного учителя географии» (100ч.) АОУ ДПО УР «ИРО», 2023, «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (144 ч.) ГГПИ, 2023, «Деятельность педагога в условиях ФГОС 3 поколения (НОО, ООО, СОО) с учетом ФАОП. ГГПИ им. В.Г. Короленко, 36ч., 2023 «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023
	Ефремова Татьяна Николаевна	Учитель информатики, немецкого языка	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023
	Иванова Татьяна Александровна	Учитель математики	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023
	Воронцов Иван Феликсович	Учитель физики	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ФГОС НОО, ООО с учетом ФАОП» ГИПУ им. В.Г. Короленко, 36 ч., 2023

Один педагог начальной школы получил диплом о высшем образовании, один учитель готовится к защите дипломной работы.

Учителя школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

Участие педагогов в конкурсах в течение 2023 года.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Конкурс	Результат
1	Поздеева Татьяна Васильевна	Учитель английского языка	«Учимся для жизни» муниципальный конкурс	2 место
2	Владыкина Марина Валентиновна	Учитель истории, обществознания, географии	«Учимся для жизни» муниципальный конкурс	участие
3	Широбокова Ася Васильевна	Учитель начальных классов	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	участие

4	Широбокова Ася Васильевна	Учитель начальных классов	Районный конкурс «Школа – территория здоровья»	2 место
5	Абдуллоева Алевтина Васильевна	Воспитатель ГПД	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	участие

В образовательном учреждении действуют три школьных методических объединения, в которые объединены учителя обучающие предметам гуманитарного цикла, естественно-математического цикла и учителя, работающие в начальной школе. В рамках деятельности ШМО традиционно проводятся интегрированные предметные дни и интегрированные предметные недели. Учителя математики и информатики Тепляшина Н.В. и Ефремова Т.Н. реализовали районный сетевой проект по математике в рамках интегрированной предметной недели. Каждое методическое объединение имеет чат в СФЕРУМ, через который происходит обмен информацией. Поздеева Т.В. практикует проведение заседаний ШМО гуманитарного цикла в ZOOM.

Учителя систематически посещают уроки коллег с целью обмена опытом. Так в течение 2023 года каждый педагог посетил в среднем 3-4 урока в разных классах. Заместителем директора по УВР Владыкиной М.В. посещено 17 уроков с целью изучения опыта и оказания методической помощи.

При реализации лично развивающего потенциала школьных уроков учителя-предметники прививают интерес к предмету, учитывают содержание программы воспитания, продумывают организацию системы уроков.

В процессе урока педагоги систематически используют дидактические методы и приемы, способствующие развитию 4К-компетенций, формированию и развитию у школьников научного мировоззрения, убеждений в их социальной и личной значимости. Учителя стараются обеспечивать тесную связь обучения с практикой решения в общественной жизни нравственных, экологических и других проблем, побуждая школьников задуматься о национально – патриотических ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

Педагоги организуют взаимодействие с обучающимися на принципах сотрудничества и сотворчества.

В школе представлена предметно-развивающая среда. Ученики, педагоги и администрация школы активно принимают участие в обновлении предметно-развивающей среды в рамках реализации ЛРОС. Курсы по ЛРОС прошли 15 педагогов.

Программа по развитию личностного потенциала опирается на средовой подход в образовании, который подразумевает создание образовательной среды, в которой условия превращаются в возможности для саморазвития и самообучения детей, позволяет опосредованно управлять образовательным процессом, направленным на развитие личности каждого ребенка, способствует достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся.

Выводы: Педагогический коллектив имеет возможности для саморазвития, каждый учитель имеет высокий профессиональный потенциал, но необходимо мотивировать педагогов к более активному участию в конкурсах педагогического мастерства. Особенность работы школы выражается:

1. в систематическом подходе к развитию предметных и метапредметных навыков обучающихся через интегрированные предметные недели и уроки,
2. организацию читательских конференций, в которые включены большинство учителей и обучающихся,
3. реализацию программы ЛРОС.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПин. Общая площадь помещений 60 кв.м., абонемент 5,5 кв.м., читальный зал 25 кв.м., книгохранилище 29,5 кв.м. Количество посадочных мест в библиотеке 20. В отдельном

помещении располагается книгохранилище учебников площадью 15 кв.м. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 2 моноблока. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 7057 экземпляра, в том числе учебная литература – 2480 экземпляров., художественная, методическая литература, словари, справочники и пр. литература – 4376 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. В 2023 г. приобретено 188 экз. учебников на сумму 113265,19 руб.

№ п/п	Наименование источника дополнительной литературы	Общее количество экземпляров	Потребность в 2024 – 2025 учебном году
1	Справочники	1744	требуются
2	Энциклопедии	45	требуются
3	Словари	56	требуются
4	Художественная литература	2532	требуются
5	Библиографические издания	0	требуются
6	Электронные пособия	200	требуются

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В сентябре 2023 года продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –79 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-6 человека в день.

На официальном сайте Школы есть информация об оснащении учебными материалами.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В составе используемых для учебно-воспитательного процесса помещений имеются 11 учебных кабинетов, кабинет физики, кабинет биологии + химия, мастерская. В составе используемых для учебно-воспитательного процесса помещений имеются 2 учебных мастерских.

В школе есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены в цокольном и на первом этажах.

Для воспитания здорового образа жизни в школе имеются следующие спортивные объекты: 1 спортивный зал с площадью 165,9 м², стадион, спортивные площадки. На стадионе есть футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, яма для прыжков в длину, полоса препятствий. Спортивная площадка имеет ограждение в деревянном исполнении.

На цокольном этаже здания оборудован актовый зал, оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Уровень оснащения кабинетов соответствует требованиям нормативных правовых документов Российской Федерации.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Заречномедлинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Заречномедлинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и деревни.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос «Психологическая безопасность образовательной среды» в котором принял участие родители 1-11 классов (51 родитель- 43%).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: январь 2023 года.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9 класса, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

По результатам анализа оценочных процедур проведенных в 2022-2023 учебном году образовательная организация попала в перечень школ с низким образовательным результатом (ШНОР -2023). В январе 2023 году разработана антирисковая программа на 3 года (2025 года). В течении 2023 года были достигнуты следующие результаты:

1. Проведение цикла методических семинаров по теме психолого-педагогическому просвещению «Мотивация учебной деятельности»:

- «Мотивация современного ребенка»-02.02.2023г.
- «Приемы и методы коррекционной работы»-02.03.2023г., 16.03.2023г.
- «Деловое общение педагог-ребенок»-06.04.2023г.

2. Работа родительского клуба «Навстречу друг другу»:

- «Нет» плохому поведению» - 17.01.2023г.,
- «Конфликты» - 07.02.2023г.,
- «Кувшин эмоций» - 10.03.2023г.,
- «Сепарация: я это я, ты это ты» - 11.04.2023г.

3. Входная диагностика для родителей и учащихся 6-7 класс.

4. Проведение общешкольного тематического родительского собрания 4 -7 классов: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленных ФГОС» - 06.03.2023г.

5. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией.

6. Выявление причин неуспеваемости по результатам контрольных работ.

Проведение индивидуальных консультаций с учащимися по результатам промежуточных и итоговых контрольных работ.

При определении качества образовательного процесса важным показателем являлось удовлетворенность организацией кружков, секций и дополнительного образования. 100% обучающихся 1-10 классов были охвачены системой дополнительного образования. На протяжении всего учебного периода состав групп обучающихся не изменялся, что указывает на заинтересованность детей и качественную подготовку и проведение занятий объединений. Все обучающиеся, посещающие объединения, указали на то, что им нравятся занятия. Удовлетворенность учеников системой дополнительного образования равна 100%. При проведении опроса родителей с целью выявления удовлетворенности работой объединений было выявлено, что подавляющее большинство родителей считают, что набор предлагаемых образовательных программ соответствует интересам детей, их удовлетворяет качество преподавания курсов дополнительного образования. Достаточно высокие значения степени удовлетворенности получил такой фактор, как режим работы объединений. Родители заинтересованы процессом обучения и считают, что дополнительное образование является стимулом для развития интересов, способностей, творческого потенциала и позволяет овладеть специальными навыками; анкетированные воспринимают дополнительное образование как познание основ наук, как возможность получения новых умений и навыков. По мнению анкетированных, дополнительное образование предоставляет возможность проявить свои способности и таланты и найти интересное увлечение.

Вывод: необходимо усилить работу:

- повысить качество образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, в конкурсах дополнительного образования, творческих мероприятиях различного уровня.

Х. Психологическая служба школы.

Целью деятельности педагога-психолога является создание социально-психологических условий для сохранения и укрепления психологического здоровья и развития обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи, поставленные в 2023 год:

1. Оказание психологической поддержки и помощи обучающимся в трудных жизненных ситуациях, преодолении трудностей в обучении, школьной тревожности, страхов;
2. Диагностика личностного и интеллектуального развития обучающихся;
3. Содействие в позитивной социализации учащихся;
4. Участие/ проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, суицидального и т.п.) и делинквентного поведения детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
5. Психологическое сопровождение процессов обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ;
6. Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
7. Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

Для решения общих задач педагогом-психологом реализовывались следующие служебные задачи в течение 2023 года:

1. Анализ состояния психологического здоровья обучающихся через диагностирование уровня психологической адаптации учеников 1 и 5 классов.
2. Помощь в решении проблем, задач обучения и развития детей с низкой успеваемостью, сопровождение детей с ОВЗ.
3. Гармонизация личностных и межличностных отношений учащихся, помощь в адаптации, повышение уверенности в себе средствами групповых и индивидуальных занятий.
4. Оказание помощи участникам образовательного процесса в адаптации к реальным жизненным ситуациям, преодолении кризисных ситуаций и достижение эмоциональной устойчивости, саморегуляции на индивидуальных и групповых консультациях.
5. Реализация информационно-просветительских и профилактических мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности участников образовательного процесса.
6. Осуществление преемственности дошкольного и школьного образования через проведение диагностики детей, планирующих поступление в 1 класс школы, консультирование родителей.

Результаты деятельности педагога-психолога по направлениям.

1. Диагностическое направление

В ходе реализации диагностического направления психолого-педагогического сопровождения решались следующие задачи:

- выявление школьников, испытывающих адаптацию в школе;
- выявление причин затруднений школьников, имеющих сложности в освоении основных программ;
- составление рекомендаций для педагогов, родителей в преодолении затруднений детей, организация взаимодействия специалистов в рамках ППк, разработка коррекционно-развивающих программ.

1.1 Диагностика процесса адаптации 1, 5 классов.

Участники: обучающиеся 1 и 5 классов.

Количество участников: 20

Форма проведения: групповая.

Сроки проведения: октябрь.

Результаты диагностики процесса адаптации обучающихся 1 класса. В исследовании приняли участие 12 детей.

Исследование позволяет проанализировать эмоциональное отношение ребенка к школе, выявить трудности, имеющие место в школьной жизни ребенка.

В процессе исследования применялся диагностический инструментарий для выявления индивидуальных особенностей первоклассников, которые влияют на процесс адаптации к школе:

- методика О.А.Ореховой «Домики»;
- социометрия;
- методика по определению мотивов учения у первоклассников М.Р.Гинзбург;
- анкета учителя.

Исходя из всех результатов, получившихся по каждой методике можно сделать вывод, что 33% учащихся имеют достаточный уровень адаптации, 42% учащихся имеют частичный уровень адаптации, 25% имеют признаки дезадаптации.

Результаты диагностики процесса адаптации обучающихся 5 класса. В исследовании приняли участие 8 детей.

Исследование позволяет проанализировать особенности мотивации учения, уровня школьной тревожности, сферы возможной дезадаптации социально-психологический климат в классном коллективе.

В процессе исследования применялся диагностический инструментарий для выявления индивидуальных особенностей пятиклассников, которые влияют на процесс адаптации к школе:

- тест определения школьной тревожности Филипса,
- методика для диагностики учебной мотивации школьников (методика М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой),
- социометрия.

адаптация детей данного класса к условиям обучения в среднем звене общеобразовательной школы для большинства обучающихся проходит без особенностей: 49% обучающихся имеют достаточный уровень адаптации и 38% детей относится к категории частичной адаптации, 13% детей имеют признаки дезадаптации. Основная причина с индивидуальными особенностями некоторых детей.

После проведения диагностических мероприятий по адаптации 1 и 5 классов педагогом-психологом были озвучены на малом педсовете рекомендации классным руководителям по организации работы с классом, учителям-предметникам с целью определения единого подхода к отдельным детям.

1.2 Диагностика познавательной сферы детей по определению причин учебных затруднений.

За 2023 год проведена диагностика 4 обучающихся, среди которых 3 – обучающиеся начальной школы, 1 - обучающихся среднего звена.

Запрос на психодиагностику поступал по результатам ППк и классных руководителей. Форма проведения: индивидуальная.

Для определения причин учебных затруднений использованы методики, представленные в сборниках «Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго и «Комплекс методик для исследования познавательной сферы подростков с трудностями в обучении» / Авт. – сост. М.М. Лобаскова, С.А. Коротаева. Уч. - мет. пос. Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет».

По итогам проведенных исследований на обучающихся направлены представления в ППк, даны рекомендации педагогам по организации индивидуальной коррекционно-развивающей работе по преодолению «пробелов» в знаниях.

1.3 Диагностика детей, планирующих поступление в 1 класс с 01 сентября 2023 года.

В исследовании приняли участие 13 детей, дети являлись воспитанниками МБДОУ «Заречномедлинский детский сад», а также СП МБОУ «Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа имени К. А. Ложкина» «Удмуртлемская начальная общеобразовательная школа».

Форма проведения: индивидуальная.

Сроки проведения: апрель-май.

Исследование позволяет проанализировать психологические особенности готовности детей к обучению в школе.

В процессе исследования применялся диагностический инструментарий для выявления индивидуальных особенностей детей, определяющие основные компоненты психологической готовности к школьному обучению – методики, представленные в сборнике Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду» для подготовительной к школе группы.

Выводы по методикам:

Из 13 воспитанников – 2 ребенка (15,4%) имеют низкий уровень готовности, 7 детей (53,8%) – средний уровень готовности и 4 (30,8%) – высокий уровень готовности к школьному обучению.

Одному воспитаннику с учетом возможностей возраста было рекомендовано продолжить посещение дошкольного учреждения.

По результатам проведенных исследований родителям были предложены рекомендации в рамках индивидуальных консультаций.

1.4 Мониторинг психологической безопасности образовательной среды.

Мониторинг проводился среди всех участников образовательного процесса: обучающихся 5-11 классов, родителей обучающихся 1-11 классов, педагогических и

административных работников. Мониторинг проводился с использованием интернет-платформы для проведения опросов <https://onlinetestpad.com/>.

В мониторинге приняли участие 69 обучающихся 5-10 классов, 13 педагогов и 48 родителей.

Сроки проведения мониторинга: январь 2023 года.

В процессе исследования применялась методика «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева).

В ходе экспертизы оценивались:

- отношение участников учебного процесса к образовательной среде школы: общее отношение к школе, симпатия к ней, убежденность в том, что школа в целом содействует развитию и самореализации;

- их удовлетворенность значимыми характеристиками образовательной среды школы, среди которых эмоциональный комфорт, удовлетворенность отношениями с другими участниками учебного процесса, возможность проявить инициативу, обратиться за помощью, внимание к проблемам;

- защищенность от психологического насилия во взаимодействии в школе: от унижения, высмеивания, угроз, неуважения, принуждения.

По результатам экспертизы уровня психологической безопасности необходимо отметить, что общее отношение к образовательной среде школы в норме у всех участников образовательного процесса. Все категории демонстрируют в целом высокую удовлетворенность образовательной средой и защищенность от психологического насилия.

Экспертиза психологической безопасности в школе показала, что при общем нормативном (среднем) уровне безопасности для некоторой части участников существуют области, выступающие источниками риска для ощущения полной безопасности учеников, их родителей. Наиболее незащищенная категория участников по показателям риска – это обучающиеся.

По результатам мониторинга даны рекомендации администрации школы, классным руководителям и родительскому комитету.

1.5 Социометрия

Цель: изучение межличностных отношений в классных коллективах

Задачи:

- Оценка степени сплоченности или разобщенности внутри коллектива.

- Выявление авторитетных личностей, а также симпатий и антипатий внутри группы.

- Обнаружение мини-групп, возглавляемых неформальными лидерами, внутри большого коллектива.

В диагностическом скрининговом обследовании приняли участие обучающиеся 1-9 классов. Обследование проводилось в декабре 2023 года, в 1 и 5 классах диагностика проведена в октябре 2023 года в рамках общего обследования адаптации обучающихся. В 10 классе социометрия не проводилась в связи с малым количеством участников классного коллектива.

В результате определены социометрические статусы каждого обучающегося в классе, распределение детей и их включенность в классные мини-группы, взаимодействие между членами классного коллектива. По результатам мониторинга всем классным руководителям даны рекомендации, направленные преимущественно на сплочение коллектива, обучению навыкам общения, решения конфликтных ситуаций, развитию эмпатии.

Общие выводы. В 2023 году мониторинг обучающихся показал следующие результаты:

- выявлены дети с особенностями личности, не позволяющие им благополучно адаптироваться в школьном сообществе;

- выявлены дети, психологически не подготовленные к школе, для которых характерен недостаточный уровень развития познавательной сферы;

- определены основные причины учебных затруднений детей, имеющих сложности в освоении программ обучения.

- определены факторы риска для каждой категории участников образовательных отношений, влияющих на психологическую безопасность образовательной среды.

Более подробные результаты исследований представлены в аналитических справках, заключениях, представлениях педагога-психолога на ППк.

Проблема. По данному направлению проблем не выявлено. Имеющийся инструментарий позволяет проводить диагностику и выявлять затруднения в интеллектуальном и личностном развитии.

2. *Коррекционно-развивающее направление*

По данному направлению удобно представить свою деятельность по учебным годам, так как курсы реализуются с циклической завершенностью учебного года.

В 2022-2023 учебном году реализовывались следующие развивающие программы:

- для обучающихся 4 класса как подготовка к переходу на следующий образовательный уровень, профилактика дезадаптации, составлена на основе программы Т.Н. Князева «Я учусь учиться».

- для обучающихся 1 класса. При проведении занятий использовалась программа адаптационных занятий с первоклассниками, разработанные Пилипко Н.В., Громовой Т.В., Чибисовой М.Ю.

- проводились систематические встречи-занятия с обучающимися 5 класса. Основные направления деятельности – развитие коммуникативных навыков, способы решения конфликтных ситуаций, сплочение классного коллектива, снятие эмоционального напряжения, работа с ситуацией буллинга.

В 2023-2024 учебном году реализуются лишь один развивающий курс по социально-эмоциональному развитию обучающихся 1 класса «Я и МЫ». Программа является модифицированной, составленной на основе программ «Адаптационные занятия с первоклассниками», разработанные Пилипко Н.В., Громовой Т.В., Чибисовой М.Ю. и «Социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста. 6-7 лет», разработанной Дворецкой И.А., Горинова Е.В., Рычка Н.Е. (за основу взята программа для детей дошкольного возраста, так как ранее занятия с детьми по данному направлению не проводились). Целью программы является создание условий для социально-эмоционального развития детей, профилактика школьной дезадаптации первоклассников

Коррекционная деятельность реализовывалась через реализацию рабочих программ коррекционных курсов для обучающихся детей с ОВЗ и детей, имеющих сложности в освоении основных программ.

Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году – 4 человека. Охват коррекционными программами психокоррекционных занятий осуществлялся в полном объеме в соответствии с реализацией ФГОС ОВЗ НОО, ФГОС ООО. В течение 2023 года реализовывались программы психокоррекционных занятий для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ НОО, вариант 7.2),

Кроме этого, в данном направлении проводились занятия для детей, испытывающих трудности в освоении ФГОС НОО. Указанной работой в 2023 году было охвачено 5 обучающихся.

Общие выводы. Считаю, что данное направление реализовано достаточно продуктивно, у большинства обучающихся имеется положительная динамика развития.

Проблема: несистемное посещение психокоррекционных занятий некоторыми обучающимися с ОВЗ. Решение данной проблемы вижу в консолидации и синхронности усилий администрации, классного руководителя, специалистов в работе с родителями.

3. *Консультативное направление*

В 2023 году разработано и проведено 55 мероприятия в данном направлении:

- индивидуальные консультации педагогов – 11
- индивидуальные консультации родителей – 8
- индивидуальные и групповые консультации обучающихся – 36

Основные темы консультаций педагогов и родителей: ознакомление результатами проведенных диагностик, получение рекомендаций, решение личностных проблем, построение отношений с ребенком (детьми).

Основные темы консультаций обучающихся: межличностные отношения, формирование коммуникативной культуры обучающихся, снятие эмоционального напряжения и саморегуляция эмоционального состояния, взаимоотношения со взрослыми, решение личностных проблем (снижение тревожности, повышение самооценки).

Общие выводы. Достаточно продуктивно реализованное направление, позволяющее бережно решать проблемы клиентов, максимально учитывая индивидуальные особенности.

Проблема. Низкая активность родительских обращений за психологической помощью. Привлечение родителей, психологическое просвещение осуществлялась через реализацию тренинговых занятий школы родителей «Навстречу друг другу».

4. Психопрофилактическое и просветительское направление

Данное направление реализовывалось для трех целевых категорий: обучающихся, педагогов и родителей.

4.1 Работа с обучающимися.

Через участие в проекте «Билет в будущее», реализацию внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» (с 01.09.2023 г) осуществлялась профориентационная работа среди обучающихся 6-10 классов. Всего в проекте 2023 года зарегистрировано 63 ребенка. В рамках проекта с учащимися проведены профориентационные уроки, групповые консультации по итогам диагностики, организованы совместно с классными руководителями профессиональные пробы в средних специальных организациях г. Ижевска. Также дети прошли профориентационное тестирование в личных кабинетах.

В течение марта-апреля проведены занятия для учащихся 9 классов, их родителей по психологической подготовке к сдаче ГИА.

В 2023 году приняли участие в проекте «Секреты подростков», получили в дар настольную игру «Лас Кукарачас Про». В рамках участия в проекте были организованы игры с использованием комплекта по развитию эмоционального интеллекта, развитию эмпатии.

Совместно со школьной службой примирения организованы мероприятия районной недели психологии.

В целях профилактики и коррекции кризисных состояний проводились индивидуальные занятия, индивидуальные консультации.

4.2 Работа с педагогами. Для педагогов проводились мероприятия по профилактике эмоционального выгорания – всего за год проведено 3 встречи. Кроме этого была оказана помощь в организации и проведении методических семинаров по профилактике и преодолению школьной неуспешности, приемов работы с детьми ОВЗ.

4.3 Работа с родителями осуществлялась через проведение родительских собраний, охват в течение года – все классы. При определении темы учитывались возрастные особенности детей, запросы классных руководителей и родителей с учетом проблемных зон обучающихся класса.

Темы выступлений на классных родительских собраниях:

- Как помочь ребенку выбрать профессию
- Психологические особенности младших подростков
- Трудности адаптации
- детско-родительский тренинг «В кругу семьи»
- Общаться с подростком: как?
- Какие качества родители формируют в детях.

При проведении родительских собраний в классах использовались активные методы: игры, тренинги, обсуждения, работа в микрогруппах. Родители активно включались в процесс.

Также с сентября 2022 года организована работа клуба для родителей «Навстречу друг другу». Встречи организованы с периодичностью 1 раз месяц. Основная цель работы клуба – гармонизация детско-родительских отношений. В течение 2023 года родителям предложены следующие темы: Нет плохому поведению, Конфликты, Кувшин эмоций, Сепарация,

Семейная система, Какие ресурсы нужны родителям, Как сберечь психическое здоровье ребенка, Детская психологическая травма.

Для родителей подготовлены следующие буклеты-памятки: Как говорить с ребенком о первой любви, 5 языков любви, Стили семейного воспитания, Как помочь ребенку если его дразнят в школе.

Общие выводы. Основной упор в психологической профилактике был сделан на профилактику кризисных ситуаций, выстраивание профессионального пути, поиск внутренних и внешних ресурсов для преодоления трудных жизненных ситуаций. Системная работа ведется с родителями.

Проблема. Недостаточное внимание уделяется профилактике девиантных форм поведения, нет возможности проведения групповых психопрофилактических мероприятий с детьми (даются лишь рекомендации классным руководителям).

5. Экспертное направление

Данное направление реализовывалось через участие в работе психолого-педагогических консилиумах школы.

6. Организационно-методическое направление

Организационно-методическое направление реализовывалось через:

- подготовку сценариев, дидактического материала к занятиям/ мероприятиям,
- подготовку аналитических справок по результатам диагностических процедур, оформление необходимой документации,
- курсовую подготовку, организацию деятельности РМО социально-психологической службы,
- работу над методической темой.

6.1 Курсовая подготовка, организация деятельности РМО социально-психологической службы.

В 2023 год были пройдены курсы повышения квалификации по теме

- «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития человеческого потенциала», 36 ч.

- Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие ФГБОУ Московский государственный психолого-педагогический университет, 72 ч.

Являясь руководителем РМО социально-психологической службы, организовано и проведено 4 заседания, организована районная неделя психологии.

6.2 Методическая работа.

В 2022-2023 учебном году основной акцент был сделан на изучение подходов, приемов, методов в коррекционной работе с обучающимися, имеющими трудности в освоении ООП, работе с детьми с ОВЗ. В 2023-2024 учебном году работа была продолжена, но обогатилось использованием нейропсихологического подхода к профилактике и коррекции учебных затруднений.

Также в 2023 году достаточное внимание было уделено демонстрации собственного опыта на региональном уровне:

- Республиканская научно-практическая конференция «Уроки Д. С. Лихачёва: духовно-нравственное и эмоционально-эстетическое развитие школьников в соответствии с обновлёнными ФГОС» (14.04.2023)

- Республиканская августовская конференция, трек «Воспитание и развитие личности как ценность современного образования» (22.08.2023 г.)

- VII-я Межрегиональная научно-практическая конференция «Службы примирения (медиации): от школы до республики, от гражданина до сообщества» (18.10.2023 г.)

Общие выводы. Проведенная работа по направлению позволила качественно организовывать основные направления деятельности педагога-психолога в течение года, расширила профессиональные знания и навыки, обогатила развивающую среду и возможности кабинета педагога-психолога.

Проблема. Активизировать деятельность по участию в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: Поставленные задачи выполнены частично или в полном объеме. Каждая из задач реализовывалась в процессе психолого-педагогического сопровождения в МБОУ «Заречномедлинская СОШ».

Логопедическая работа

Основная цель деятельности: развитие всех компонентов речи учащихся, комплексность в диагностико-консультативной и коррекционно-развивающей работе, обеспечивающая своевременное выявление трудностей в обучении детей с нарушением устной и письменной речи, а также определение комплекса мер (профилактических, коррекционных и развивающих) способствующих преодолению дефектов речи.

Задачи коррекционного обучения:

1 Своевременное выявление и предупреждение дефектов устной и письменной речи у учащихся;

2 Коррекция звуко-произносительной стороны речи;

3 Совершенствование коммуникативных умений и навыков;

4 Развитие фонетико-фонематических процессов, как средство предупреждения нарушений устной и письменной речи;

5 Развитие лексико-грамматических категорий языка;

6 Формирование графомоторных функций;

7 Оказание консультативной и информационной поддержки учителям начальных классов, русского языка и литературы, родителям учащихся.

Для выполнения заявленной цели были проведены следующие мероприятия:

1 Мониторинг речевого развития учащихся 1-9 классов;

2 Подготовка и проведение логопедических занятий с учащимися 1-9 классов;

3 Реализация коррекционной программы на индивидуальных, подгрупповых занятиях учащимися 1-9 классов;

4 Оказание консультативной поддержки педагогам школы и родителям учащихся.

Логопедическая работа велась по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа

2. Организационная работа.

3. Коррекционная работа.

4. Консультативная работа.

5. Методическая работа.

Обследование проводилось по тестовой методике Т.А. Фотековой «Диагностика устной и письменной речи», использовался диагностический альбом для логопеда О.Б. Иншаковой.

Количество детей, зачисленных в 2023 году на логопедические занятия	24
Количество детей, выпущенных с улучшением устной и письменной речи	5
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2024 г	19
Отправленных на ТПМПК	5
Количество выбывших детей	1

На логопедические занятия в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ – 6 учащихся (по рекомендации ТПМПК), у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы.

По результатам диагностики дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением, разработаны перспективные планы работы и составлены индивидуальные речевые карты учащихся.

С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Для проведения коррекционной деятельности составлена «Коррекционно-развивающая программа для детей с нарушениями устной и письменной речи, обучающихся в 1-9 классах».

Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал, сделаны презентации для подгрупповых и индивидуальных занятий.

Коррекционная работа с учащимися проводилась в форме индивидуальных подгрупповых занятий на которых решались задачи по:

- коррекции нарушений звукопроизношения, уточнения артикуляции;
- развитию фонематического слуха, фонематического восприятия;
- формированию навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов;
- преодолению нарушений слоговой структуры сложных слов;
- развитию процессов чтения и письма;
- формированию лексико-грамматического строя речи;
- формирование связной речи;
- развитию неречевых процессов;
- совершенствование пространственно – временных ориентировок;
- развитие мелкой моторики руки.

Перечисленные задачи работы конкретизированы для каждого учащегося и составлен перспективный план коррекционной работы.

Профилактическая работа

С учителями:

С учителями начальных классов и русского языка и литературы: знакомилась с рабочими программами учителей, с целью выработки единых речевых требований к детям с нарушениями речи. Знакомила учителей с результатами обследования (начало года) и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы, сообщала о результатах логопедического обследования учеников начальной школы, о зачислении на логопедические занятия, о результативности занятий.

В течение года велась консультативная работа для учителей школы (по запросам учителей).

С педагогом-психологом:

Проводили совместное обследование детей и оформление необходимой документации; Знакомилась с результатами обследования педагога-психолога по готовности первоклассников к школьному обучению;

Знакомила педагога-психолога школы с результатами логопедического обследования первоклассников.

С родителями:

Проведено 13 консультаций различной направленности для родителей, большая часть консультаций была посвящена итогам первичной диагностики. В течение года были единичные обращения. 3 человека были приглашены для беседы, пришёл и получил консультацию 1 родитель.

Выступление на родительском собрании будущих первоклассников по теме: «Речевая готовность ребёнка к школе», «Работа с детьми ОВЗ».

В 2023 году активность родителей и их заинтересованность в успешной коррекционной помощи была высокой.

В 2024 году планирую продолжить тесное взаимодействие учителя-логопеда и родителей детей с нарушением речи, разнообразить формы заданий, с целью увеличения роли работы родителей и повышении результатов работы.

С администрацией:

Принимала участие в заседаниях педагогического совета и ППк согласно плану работы школы, где сообщала о результатах логопедического обследования учеников школы, о

зачислении на логопедические занятия, о результативности занятий.

Участие в работе школьного ПШк.

В течение 2023 года обследованы 16 обучающихся 1-9 классов. Оформлены и переданы в ТПМПк документы на 5 обучающихся, которые прошли ТПМПк и получили заключения о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ.

Повышение квалификации

«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 73 ч. (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»).

Являлась постоянным слушателем вебинаров и мастер - классов, проводимых на порталах, «Логоэксперт», «Логопортал».

Изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями.

Осуществлялся подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр.

Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для групповых и индивидуальных занятий.

Выводы:

Положительными моментами в работе считаю следующее:

1. Своевременное выявление проблем в речевом развитии детей путём проведения диагностических исследований.

2. Положительный настрой обучающихся на проведение дополнительных логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.

3. Успешная сдача итогового собеседования по русскому языку (февраль) и ОГЭ по русскому языку (июнь) - 1 учащийся ОВЗ (ЗПР).

Отрицательными моментами считаю:

1. Для достижения положительных результатов в работе учителя-логопеда необходимо, чтобы ребята ежедневно самостоятельно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, посещали занятия периодически несколько раз в неделю. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, возврат к прежнему уровню речевого развития.

2. В младшем школьном возрасте у многих ребят контроль за движениями языка затруднён (сложно переучить, заставить ребёнка в повседневном общении следить за правильным положением языка, губ, темпом речи). Должно присутствовать постоянное самоконтролирование речи и обязательный контроль взрослых, как родителей, так и учителей.

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Задачи на 2024 г :

- Продолжить совместную деятельность учителя-логопеда, учителей начальных классов, русского языка и литературы для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми грамотой.

- Использовать новые информационные технологии (в том числе и при звукопостановке) как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.

- Активно участвовать в работе районного методического объединения учителей-логопедов.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Показатели деятельности МБОУ «Заречномедлинская СОШ»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	118
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (23,72%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,96
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5,88%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5,88%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	53 (44,9%)
– регионального уровня		7 (5,9%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (88,76%)
- с высшей		3 (11,53 %)
- первой		14 (53,84%),
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26
– до 5 лет		2 (7,69%)
– больше 30 лет		7 (26,92%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7,69%)
– от 55 лет		5(19,23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	процент	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,245
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,08

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ- компетенций.

С 1 сентября 2023 года образовательная организация приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 в 1 – 6,10 классах.

Самообследование СП МБОУ «Заречномедлинская СОШ» «Удмуртлемская НОШ» (дошкольной группы)

Структурное подразделение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Ложкина» «Удмуртлемская начальная общеобразовательная школа» расположено в д. Удмуртский Лем Дебёсского района Удмуртской Республики. Здание и оборудование образовательного учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). Территория школы благоустроена, имеет ограждение по всему периметру.

Цель деятельности СП МБОУ «Заречномедлинская СОШ» «Удмуртлемская НОШ» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП МБОУ «Заречномедлинская СОШ» «Удмуртлемская НОШ» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 9 - часов. Режим работы групп – с 7.30 до 16.30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в СП МБОУ «Заречномедлинская СОШ» «Удмуртлемская НОШ» организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду была составлена дорожная карта от 17.03.2023 №48 по переходу дошкольной группы на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. На базе дошкольной группы была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО в составе директора, заведующего СП, председателя родительского комитета дошкольной группы.

Результаты:

В соответствии с утвержденной дорожной картой заведующий СП прошел курсы повышения квалификации от 05.05.2023 по 06.05.2023 г. по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДДО»

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры СП МБОУ «Заречномедлинская СОШ» «Удмуртлемская НОШ», утвержденного приказом директора МБОУ «Заречномедлинская СОШ», была проведена промежуточная оценка степени

соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в дошкольной группе учитывает особенности реализуемой ОП ДО. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета от 30.08.2023 №124 была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу «Мы в Удмуртии живем»;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Протокол родительского собрания № 1 от 22 августа 2023 г.

В СП МБОУ «Заречномедлинская СОШ» «Удмуртлемская НОШ» сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Группа укомплектована на две разновозрастные подгруппы: младшую (от 3 до 5 лет) и старшую (от 6 до 7 лет).

Порядок приёма и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа директора МБОУ «Заречномедлинская СОШ»

№ п/п	Младшая (от 3 до 5 лет)	Старшая (от 6 до 7 лет)
Количество детей	3	3

Воспитательная работа

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	100 %
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	2	33,3%

Три ребенка и более	4	66,7%
---------------------	---	-------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Образовательном учреждении не оказывается.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Образовательном учреждении имеются в наличии. Образовательная деятельность в Образовательном в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации.

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Заречномедлинская СОШ».

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2023 года система управления Образовательного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Управление МБОУ «Заречномедлинская СОШ» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В СП МБОУ «Заречномедлинская СОШ» «Удмуртлемская НОШ» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательных программ СП МБОУ «Заречномедлинская СОШ» «Удмуртлемская НОШ» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в дошкольной группе являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики воспитатель использует произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогом в СП МБОУ «Заречномедлинская СОШ» «Удмуртлемская НОШ» проводилась индивидуальная педагогическая диагностика на разных этапах освоения программы. Использовались следующие диагностические пособия:

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА индивидуального развития ребенка по Верещагиной Н.В.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ по О.А. Скоролуповой – основные положения методики диагностики готовности ребенка к школе, под редакцией Н.Е. Вераксы

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.

Направления педагогической деятельности	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	3,47	3,97
Познавательное развитие	3,9	4,16
Речевое развитие	2,85	3,69
Физическое развитие	3,55	3,96
Художественно – эстетическое развитие	2,9	3,64

Основная первичная диагностика проводилась с 1 сентября по 10 сентября 2023 г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Направления педагогической деятельности	
Социально-коммуникативное развитие	4,0
Познавательное развитие	3,9
Речевое развитие	3,8
Физическое развитие	4,1
Художественно – эстетическое развитие	3,9

Вывод: Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками группы усвоен программный материал. Прослеживается стабильная динамика по всем направлениям развития: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует. Знания детей выше среднего, они способны применять их в повседневной деятельности. Однако необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

- Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей.
- Самообразование педагогов.
- Работа по взаимодействию педагогов с семьями воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают, что знания первичной диагностики воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы дошкольной группы были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия, оформлен информационный стенд в Образовательном учреждении.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Самые значимые мероприятия:

1. Беседа «Наша страна – Россия»
2. Беседа «Разноцветные люди»
3. Беседа «Богатыри земли русской»
4. Мини-проект на день отца в России «Мой любимый папа»

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Образовательного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса СП МБОУ «Заречномедлинская СОШ» «Удмуртлемская НОШ» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Олимпиада по финансовой грамотности	Районный	09.02.2023	1	Диплом участника
Лично-командный турнир по шашкам «Шашки-малютки»	Районный	20.04.2023	1	Диплом участника
Районный детский праздник «Юные спасатели»	Районный	27.04.2023	1	Диплом участника
Республиканский Веб-квест «Финансовый эрудит»	Республиканский	с 13.02.2023 по 13.03.2023	3	Диплом 1 степени

Вывод: образовательный процесс в Образовательном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Од которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Од которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольной группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагог дошкольной группы ежегодно при организации образовательного процесса учитывает уровень здоровья детей и строит образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольной группы являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольной группе систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагог – 6/1
- воспитанник/все сотрудники – 1/8

По итогам 2023 года Образовательное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Педагог дошкольной группы соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностная инструкция соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомятся с опытом других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью, что позволяет коллективу грамотно осуществлять педагогическую деятельность, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	%обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	50
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	40
Технические средства обучения	100
Детская литература	70
Методическая литература	70

Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 50 процентов. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОУ оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно- развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей дошкольной группы. Групповая комната оборудована, включает игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию на педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Государственные символы». Сотрудники дошкольной группы совместно с родителями оформили тематический стенд в холе коридора.

Материально-техническое состояние Образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (1 штука), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Организация питания, обеспечение безопасности в СП МБОУ «ЗМСОШ» «Уд-НОШ»

Для приготовления качественного питания пищеблок укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплита, холодильники, морозильная камера, электромясорубка, разделочные столы, полным комплектом посуды. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком и поваром.

Дошкольная группа имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в ДОУ. Для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню в уголках для родителей. В детском саду имеется медицинский кабинет. Территория учреждения имеет ограждение по всему периметру. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения ОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной

безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса:

- функционирует пожарная сигнализация (АПС),
- функционирует тревожная кнопка,
- действует пропускная система,
- систематически проводятся минуты безопасности, месячники безопасности,
- проводятся уроки безопасности: по ПДД, по пожарной безопасности, по правилам поведения в общественных местах.
- проводятся тренировочные эвакуации.

Вывод: материально-техническое состояние ОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству; содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Образовательном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Образовательном учреждении 01.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу воспитателя.

В 2023 году наша организация приняла участие в процедуре МКДО (мониторинг качества дошкольного образования далее МКДО, Мониторинг). Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее — ДОО), а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Мониторинг фокусирует внимание организаций на повышении степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон. Данный Мониторинг формирует систему предупреждения нарушений требований нормативно-правовых актов РФ, регулирующих деятельность организаций в сфере дошкольного образования.

Дошкольная образовательная организация, регулярно участвующая в мониторинге качества дошкольного образования, получает возможность:

- 1) стабильно предоставлять удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся образовательная деятельность;
- 2) повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- 3) целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;

4) демонстрировать заинтересованным нормативно-правовым требованиям образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

Тип Мониторинга - вариативный, участие – официальное.

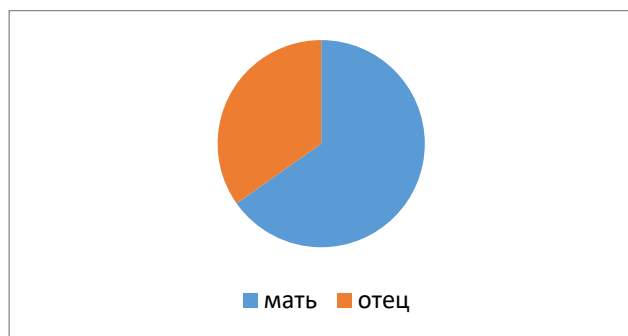
На данный момент из результатов данной процедуры доступны следующие отчеты:

- 1) Отчет о результатах внутренней оценки качества деятельности ДОО.
- 2) Отчет о результатах внутренней оценки качества среды ДОО.
- 3) Отчет о результатах внутренней оценки качества документирования ДОО.
- 4) Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО (2023-2024 учебном году).
- 5) Отчёт о результатах внешней оценки качества документирования ДОО.
- 6) Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО

Итоговый отчет и адресные рекомендации по результатам МКДО не опубликован, в личном кабинете на данный момент отсутствует.

По результатам анкетирования родителей «Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» в рамках МКДО средний балл составил 3,57 уровень «Выше среднего».

В анкетировании приняло участие 6 семей, что составило 100% общего количества семей воспитанников, посещающих дошкольную группу, из них 1 отец, матерей-6.



I. Информированность и отношение родителей к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

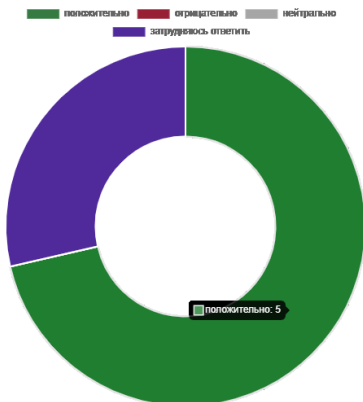
Известно ли Вам о введении нового нормативного документа в области дошкольного образования - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в практику работы дошкольных образовательных организаций?

100%

Ознакомлены ли Вы с содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования?

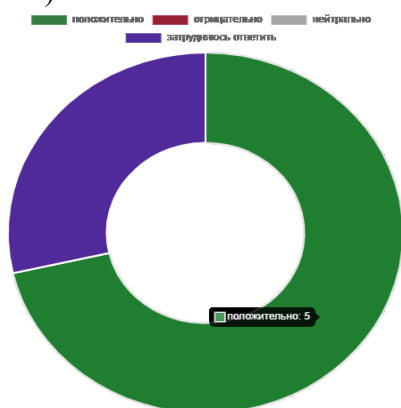
100%

Как Вы относитесь к содержанию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)?



Анкетирование показало, что основная часть родителей положительно относятся к содержанию ФОП ДО, 2 человека затрудняются ответить.

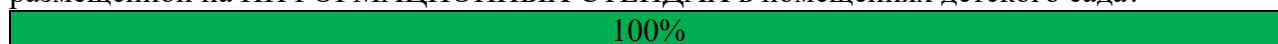
Как Вы относитесь к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в организации, которую посещает Ваш ребенок (Ваши дети)?



Анкетирование показало, что основная часть родителей положительно относятся к внедрению ФОП ДО, 2 человека затрудняются ответить.

II. Общие вопросы

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?



Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации?



Какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ?



2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?



Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?



В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?



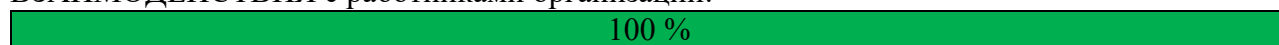
3. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?



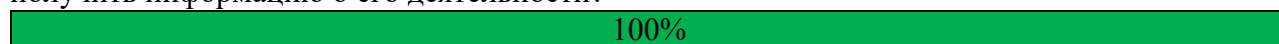
4. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.)?



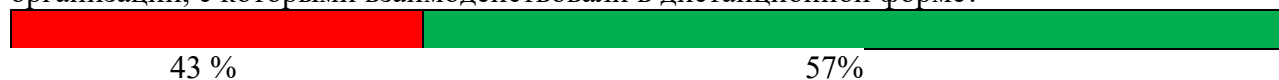
5.1. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации:



5.2. Пользовались ли Вы МЕССЕНДЖЕРАМИ, СОЦИАЛЬНЫМИ СЕТЯМИ или другими средствами индивидуальной коммуникации с сотрудниками детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?



5.4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?



5.5. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, предоставляемой в выбранных садом средствах коммуникации с родителями?



5.6. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации предоставляемой в выбранных садом средствах коммуникации с родителями?



6. Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобство, чистота, безопасность помещений)?



III. Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?



Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?



Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?



Таким образом, степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества составляет от 70 до 90%. 100% родителей оценили деятельность детского сада по всем областям качества выше базового уровня.

Вывод: в Образовательном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной группы в целом.

Р
СП МБОУ «Заречномедлинская СОШ» «Удмуртлемская НОШ» (дошкольной группы)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	6
в режиме полного дня (8–12 часов)		6
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		6 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников в ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(100%)
с высшей		0
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0(0%)
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		0
до 30 лет		0 (0%)

от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	25,53
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят по повышению квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.