

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Ложкина»

Принято решением  
педагогического совета  
протокол № 11  
от «12» апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Ложкина»  
за 2021 учебный год

## Содержание

| №<br>п/п   | Наименование  | Страница |
|------------|---|----------|
| I          | Общие сведения об образовательной организации   | 3        |
| II         | Оценка системы управления организацией  | 5        |
| III        | Оценка образовательной деятельности   | 5        |
|            | Воспитательная работа   | 9        |
| IV         | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                                   | 37       |
| V          | Оценка востребованности выпускников   | 44       |
| VI         | Оценка качества кадрового обеспечения   | 44       |
| VII        | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения        | 45       |
| VIII       | Оценка материально-технической базы   | 46       |
| IX         | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                | 47       |
|            | Приложение<br>Результаты анализа показателей деятельности организации                 | 47       |
| <b>II</b>  | <b>СП МБОУ «ЗМСОШ» «Уд-Л НОШ» (начальная школа)</b>                                   |          |
| I          | Общие сведения об образовательной организации   | 50       |
| II         | Оценка образовательной деятельности   | 50       |
| III        | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                                   | 53       |
| IV         | Оценка качества кадрового обеспечения   | 55       |
| V          | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения        | 56       |
| VI         | Оценка материально-технической базы   | 56       |
| VII        | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                | 57       |
|            | Приложение<br>Показатели деятельности СП МБОУ «ЗМСОШ» «Уд-Л НОШ»<br>(начальная школа) | 57       |
| <b>III</b> | <b>СП МБОУ «ЗМСОШ» «Уд-Л НОШ» (дошкольная группа)</b>                                 |          |
| I          | Оценка образовательной деятельности   | 60       |
| II         | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                                   | 61       |
| III        | Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)        | 62       |
| IV         | Оценка качества кадрового обеспечения   | 63       |
| V          | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения                 | 63       |
| VI         | Оценка материально-технической базы   | 64       |
| VII        | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                | 65       |
|            | Приложение<br>Показатели деятельности СП МБОУ «ЗМСОШ» «Уд-Л НОШ»<br>дошкольная группа | 66       |

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|   |  |
|---|--|
| Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Ложкина» (МБОУ «Заречномедлинская СОШ»)   |
| Год ввода в эксплуатацию  | 1982 год   |
| Юридический адрес   | 427066, Удмуртская Республика, Дебесский район, д.Заречная Медла, ул. Труда, 13;   |
| Фактический адрес   | 427066, Удмуртская Республика, Дебесский район, д. Заречная Медла, ул. Труда, 13;  |
| Учредитель  | МО «Дебесский район»<br>Адрес Учредителя: 427060, Удмуртская Республика, Дебесский район, с. Дебесы, ул. Советская 88  |
| Руководитель образовательного учреждения  | Владыкина Людмила Яковлевна  |
| Телефон /факс, e-mail   | 8 34(151) 6-42-54, zmschool@yandex.ru  |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности и приложения к ней | Выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 12 февраля 2019 года серия 18Л01 №0002019 регистрационный номер 2022 бессрочно.   |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                    | Выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18А01 № 0000544 регистрационный номер 720 от 24 августа 2016 года действительно до 25 декабря 2024  |
| Устав МБОУ «Заречномедлинская СОШ»  | Утвержден Постановлением Администрации МО «Дебесский район» от 18.12.2018 г. № 351   |
| <i>Регистрационные документы:</i>   |  |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе                           | ИНН/КПП 1807003040/182801001<br>Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Удмуртской Республике (серия 18 № 003135302)   |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Основной государственный регистрационный номер 1021800674796 29 декабря 2000 г. за государственным регистрационным номером 12<br>Выдано Межрайонной инспекцией МНС № 4 по Удмуртской Республике (серия 18 № 001803314) |
| Свидетельство о государственной регистрации права                               | Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 02 апреля 2014 г. серия 18 АБ № 926793   |
| Свидетельство о государственной регистрации права                               | Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 02 апреля 2014 г. серия 18 АБ № 926794   |
| Свидетельство о государственной регистрации права                               | Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 02 апреля 2014 г. серия 18 АБ № 926795   |
| Свидетельство о государственной регистрации права                               | Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и  |

|   |  |
|---|--|
|   | картографии по Удмуртской Республике от 04 июля 2013 г. серия 18 -АБ № 744317  |
| Свидетельство о государственной регистрации права   | Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 21 января 2019 г. 18:07:057001:497   |
| Свидетельство о государственной регистрации права   | Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 21 января 2019 г. 18:07:057001:509   |
| Свидетельство о государственной регистрации права   | Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 21 января 2019 г. 18:07:057001:510   |
| Свидетельство о государственной регистрации права   | Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 21 января 2019 г. 18:07:057001:511   |
| Свидетельство о государственной регистрации права   | Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 21 января 2019 г. 18:07:057001:514   |
| Свидетельство о государственной регистрации права   | Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике от 21 января 2019 г. 18:07:057001:519   |
| Распоряжение Администрации МО «Дебесский район» о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления | № 05/14 от 20.03.2014 г. О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ «Заречномедлинская СОШ»   |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение   | Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальным отделом Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Удмуртской Республике в п.Игра № 18.23.01.000.М.000010.02.20 от 21.02.2020 г . |
| Заключение о соблюдении на объекте Заявителя требований пожарной безопасности   | Выдано Управлением пожарного надзора ГУ МЧС России по Удмуртской Республике от 23.11.2015 г.   |

Основным видом деятельности МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых

Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы:

- начального общего образования Адресность: образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями - вариант 1);

- основного общего образования Адресность: образование детей с ОВЗ (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся);
- основного общего образования для детей с задержкой психического развития для 5-9 классов.
- дополнительная общеобразовательная программа «Азбука ПДД».

Учреждение имеет структурное подразделение.

Наименование и местонахождение структурного подразделения:

- Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Ложкина» «Удмуртлемская начальная общеобразовательная школа». Сокращенные названия – СП МБОУ «Заречномедлинская СОШ» «Удмуртлемская НОШ», СП МБОУ «ЗМСОШ» «Уд-Л НОШ»

Фактический адрес: 427066, Удмуртская Республика, Дебесский район, д. Удмуртский Лем, ул. Удлемская, д.42.

## II. Оценка особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### *Органы управления, действующие в Школе*

| Наименование органа              | Функции   |
|----------------------------------|---|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;

- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся «Школьная Дума» и Совет родителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписание занятий.

Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10 – 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-го класса в 2020 – 2021 учебном году завершили обучение по основной образовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### *Режим образовательной деятельности*

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь – декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь – май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2 – 11 | 1               | 40 минут   | 6                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8:40

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы за 2018–2021 годы**

| № п/п | Параметры статистики   | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | На конец 2021 года |
|-------|--|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 141                 | 136                 | 133                 | 132                |
|       | – начальная школа  | 60                  | 52                  | 55                  | 48                 |
|       | – основная школа   | 60                  | 64                  | 65                  | 78                 |
|       | – средняя школа  | 21                  | 20                  | 11                  | 6                  |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                     |                     |                     |                    |
|       | – начальная школа  | –                   | –                   | –                   | –                  |
|       | – основная школа   | –                   | –                   | –                   | –                  |
|       | – средняя школа  | –                   | –                   | –                   | –                  |
| 3     | Количество детей с ОВЗ и инвалидностью:                            |                     |                     |                     |                    |
|       | – начальная школа  | –                   | 1                   | 1                   | 1                  |
|       | – основная школа   | 4                   | 4                   | 4                   | 4                  |
|       | – средняя школа  |                     |                     |                     |                    |
| 4     | Не получили аттестата:   |                     |                     |                     |                    |
|       | – об основном общем образовании                                    | –                   | –                   | –                   | –                  |
|       | – среднем общем образовании  | –                   | –                   | –                   | –                  |
| 5     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       |                     |                     |                     |                    |
|       | – в основной школе   | –                   | –                   | –                   | –                  |
|       | – в средней школе  | –                   | –                   | –                   | –                  |

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- адаптированные основные образовательные программы:
- начального общего образования Адресность: образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями - вариант 1);
- основного общего образования Адресность: образование детей с ОВЗ (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся);
- основного общего образования для детей с задержкой психического развития для 5-9 классов.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Заречномедлинская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Дебесского района. Так, Школа:

- ✓ закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- ✓ разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приёма пищи;
- ✓ подготовила новое расписание со смешанным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- ✓ Разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;
- ✓ Организовала утреннюю ежедневную термометрию педагогов, обучающихся и сотрудников.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 286, и ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года № 287, МБОУ «Заречномедлинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. На 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **Дистанционное обучение**

Во время дистанционного обучения МБОУ «Заречномедлинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Сложность в работе вызывает прерывность в работе интернета, а так же, что у многих детей отсутствуют компьютеры, телефоны и нет интернета. Но 2021 году учителями изучены различные платформы. Платформ много, но остановили свой выбор на нескольких: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ), Яндекс учебник, Skysmart.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальным нарушением (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с интеллектуальным нарушением – 1 (0,8%);
- с задержкой психического развития – 3 (2,4%);
- слабослышащий и позднооглохший – 1 (0,8%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.



## Воспитательная работа

### 1. Цель воспитательной работы школы:

- социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи** воспитательной работы, которые мы ставили на текущий учебный год:

1. Повысить эффективность профилактической работы с несовершеннолетними;
2. Создать условия, направленные на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на повышение качества усвоения образовательных программ;
3. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

### 2. Основные направления воспитательной и профилактической работы:

Для достижения намеченной цели были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная и профилактическая работа:

#### Методическая деятельность:

С учётом уровня организации воспитательного процесса в 2021 году педагоги работали над методической темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентно способной личности».

#### **Цель:**

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

#### **Задачи:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Основными направлениями деятельности являлись: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являлись: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады.

В 2021 году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закреплённых в Положении о классном руководстве.

Повышению педагогического мастерства классных руководителей, воспитателей способствовали проведённые мероприятия:

#### ШМО классных руководителей, воспитателей

**Январь.**

«Современные формы работы с родителями».

Вопросы для обсуждения:

Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.

Индивидуальная работа с семьями обучающихся.

Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.

Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска»

### **Май.**

Итоговое заседание:

Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.

Реализация планов воспитательной работы.

Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

### **Июнь**

Оперативное совещание по проведению выпускных вечеров 9, 11 кл.

### **Август**

Оперативное совещание по проведению Дня знаний.

Об особенностях работы по новой Программе воспитания

Об итогах проведения месячника «Подросток-лето»

Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год.

О работе с детьми, состоящими на учёте ПДН

Рассмотрение плана работы, графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий на 2021-2022 учебный год. Рассмотрение воспитательных планов

Изучение нормативных документов.

О вступлении обучающихся в РДШ.

О проверке педагогами личных страниц, обучающихся в сети Интернет.

### **Сентябрь**

Нормативно-правовое обеспечение работы классного руководителя.

Диагностика в работе классного руководителя.

О межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Обсуждение критериев конкурсов «Класс года», «Ученик года».

Об организации деятельности органов самоуправления в классах. Оформление классных уголков и утверждение плана работы классных коллективов. Избрание актива класса.

Об организации дежурства в школе, по столовой. Отчеты классных руководителей о летнем отдыхе. Трудоустройство выпускников.

Социальный паспорт класса. Выявление обучающихся, требующих особого педагогического внимания.

### **Октябрь**

Отчёты о занятости детей в творческих объединениях дополнительного образования.

Адаптация обучающихся первого класса в школе: наблюдение за адаптацией детей в классе.

Адаптация обучающихся пятого класса в школе: наблюдение за адаптацией детей в классе.

Развитие творческого потенциала и коммуникативной компетентности у обучающихся во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО, СОО.

Занятость обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности (ФГОС).

Организация досуга обучающихся в каникулы.

Оперативное совещание по подготовке и проведению Дня учителя

Итоги месячника «Безопасность детей», «Внимание, дети!» ГО, пожарной безопасности.

### **Декабрь**

«Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»

«Сохранение психологического здоровья педагогов. Профилактика синдрома профессионального выгорания» (педагог-психолог)

Происхождение (источники) информационных угроз. Рекомендации для родителей и обучающихся по организации безопасной работы в сети Интернет

Информационная безопасность УВП

### **Педагогический совет:**

### **Август**

Отчёт о результатах воспитательной работы за прошедший учебный год. Утверждение плана работы на новый учебный год, о задачах ОУ на 2021-2022 учебный год.

Отчёт о занятости обучающихся в течение летних каникул.

О профилактической работе.

### **Совещания при директоре:**

Работа объединений дополнительного образования детей. Занятость обучающихся во внеурочное время.

Трудоустройство выпускников.

Анализ работы с неблагополучными семьями.

Планирование отдыха и занятости детей в период каникул.

О состоянии работы классных руководителей.

Анализ плана работы профилактики правонарушений

О промежуточных результатах реализации программы воспитания в 2021-2022 учебном году

Работа классного руководителя по профилактике суицидального поведения обучающихся (из опыта работы).

**Собеседование с классными руководителями, воспитателями по текущим вопросам**

### **Постоянно.**

Анализ сданных планов работы, отчётов

Индивидуальная работа с обучающимися

Анализ проведённых мероприятий

Анализ классных часов

### **Эффективность работы:**

Ежегодно классные руководители проходят курсы повышения квалификации, за отчётный период прошли 5 человек:

- «Новая программа воспитания и ее роль в развитии функциональной грамотности обучающихся» - 1 человек.

- «Формирование глобальных компетенций обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности в условиях реализации новой программы воспитания» - 3 человека.

- «Инновационные подходы к воспитательной и профилактической деятельности в образовательных организациях» - 1 человек.

Ежегодное участие педагогов в конкурсах:

- Районный конкурс среди педагогов ОУ «Самый классный, классный» - 1 чел. 2 место

- Районный конкурс среди педагогов ОУ «Педагогический дебют» - 1 чел, 3 место

- Выступление заместителя директора по ВР на августовской педагогической конференции по теме «Система работы с классными руководителями» - 1 чел (из опыта работы).

### **Проблемы:**

- Недостаточно популяризован опыт передовых классных руководителей.

- Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

### Планы:

- более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно педагогическую деятельность.

### Организация профилактической работы по:

#### **- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:**

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений в ОУ на учебный год разработан и реализуется План мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних и преступлений согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Имеется План совместных мероприятий с ОП «Дебёсское». Сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая профилактическую работу школы. Разработаны локальные акты: Положение о Совете профилактики, Положение об организации и порядке ведения учёта обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении и оказания им помощи, Положение об организации общественного наркологического поста в образовательной организации, Положение о Ящике доверия, Положение о родительском патрулировании и др.

В школе накоплен методический материал по профилактике правонарушений несовершеннолетних (методические рекомендации, сборники, статьи, сценарии классных часов, мероприятий).

В соответствии со ст. 14 ФЗ 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учёт данных по обучающимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам (*ведётся журнал учёта пропусков уроков обучающимися*) - таких детей нет.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в ОУ организована работа в урочное и внеурочное время.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по 5 направлениям:

- духовно-нравственном (привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества);

- спортивно-оздоровительном (всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья);

- общекультурном (развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций);

- общеинтеллектуальном (формирование естественно-научного мировоззрения, развитие эрудиции, расширение кругозора обучающихся);

- социальном (формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности).

### ***Занятость внеурочной деятельностью обучающихся 1-4 классов, реализуемые рабочие программы курсов НОО***

| № п/п | Наименование рабочей программы курса  | Количество обучающихся |
|-------|---|------------------------|
| 1     | Спортивно-оздоровительное направление<br>«Здоровейка»   | 51                     |
| 2     | Общеинтеллектуальное<br>«Основы информационной культуры школьника»<br>«Умники и умницы»<br>Эрудит<br>Мир шахмат и шашек | 7<br>14<br>16<br>5     |
| 3     | Общекультурное направление  |                        |

|   |   |      |
|---|---|------|
|   | Исток   | 5    |
|   | Своими руками   | 16   |
|   | Весёлые нотки   | 21   |
|   | Маленькие художник  | 8    |
|   | Волшебная глина   | 10   |
| 4 | Социальное направление<br>«Твори добро на благо людям»    | 51   |
| 5 | Духовно-нравственное направление<br>Мастерская на природе | 51   |
|   | <i>ИТОГО</i>  | 100% |

**Занятость внеурочной деятельностью обучающихся 5-9 классов, реализуемые рабочие программы курсов ООО**

| № п/п | Наименование рабочей программы курса   | Количество обучающихся |
|-------|--|------------------------|
| 1     | Спортивно-оздоровительное направление<br>«Волейбол»<br>«Баскетбол»   | 27                     |
| 2     | Общеинтеллектуальное<br>«Проба пера»   | 17                     |
| 3     | Общекультурное направление<br>Юный художник  | 8                      |
| 4     | Социальное направление<br>«Перекрёсток»<br>Медиа-класс<br>Общешкольные мероприятия по общешкольному плану ОУ | 17<br>8<br>64          |
| 5     | Духовно-нравственное направление<br>Классные часы, общешкольные мероприятия по плану ОУ                      | 64                     |
|       | <i>ИТОГО</i>   | 100%                   |

**Занятость внеурочной деятельностью обучающихся 11 класса**

Для того, чтобы отразить реальную занятость обучающихся 11 класса, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Все обучающиеся – 6 человек выбрали и посещали факультативные и элективные курсы, занятия в кружках и секциях.

С целью создания условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей ежегодно на базе школы организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей для обучающихся 6,6 лет по 15 лет включительно. В этом году такой лагерь работал в октябре года и в июне месяце 2021 года. Куда были привлечены дети из неблагополучных (5 чел), неполных (10 чел), многодетных малообеспеченных семей (27 чел), опекаемых (1 чел), дети-сироты (2 чел).

Ежегодно проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся по методикам М.И.Шилова 5-11 кл, Капустина 1-4 кл.

**Общий показатель по школе:**

| Уровень воспитанности |          |          |
|-----------------------|----------|----------|
|                       | 2020 год | 2021 год |
| Высокий               |          |          |
| Хороший               |          |          |
| Средний               | 3,9      | 4,0      |
| Низкий                |          |          |

|         |                 |                |               |
|---------|-----------------|----------------|---------------|
| Уровни  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Высокий |                 |                |               |
| Хороший | 4,3             |                |               |
| Средний |                 | 3,6            | 3,7           |
| Низкий  |                 |                |               |

Из таблицы видим, показатель уровня воспитанности обучающихся по школе на среднем уровне.

В ОУ работает Совет профилактики, заседания проводились по разработанному плану на год. В состав Совета профилактики входили: директор, заместители директора, председатель Совета родителей, 3 классных руководителя, фельдшер Заречномедлинского ФАП (по согласованию), инспектор ПДН (по согласованию).

Всего проведено 2 заседания, на которых рассматривались вопросы:

- Формирование банка данных на детей из неблагополучных семей и неблагополучных семей.
- Планирование работы на учебный год.
- Анализ работы ОУ с неблагополучными семьями в 2021 году.
- Отчёт о проделанной работе в период каникул с обучающимися.
- Ознакомление с планом работы на месячник «Подросток и закон».
- Отчёт классных руководителей о работе с детьми из неблагополучных семей, с детьми, состоящими на профучёте.
- О родительском патрулировании в вечернее время по общественным местам.
- Поведение обучающегося на уроке (пригл. родитель)

***Динамика числа обучающихся, состоящих на профилактическом учёте:***

| 2020 год   |            | 2021 год   |            |
|------------|------------|------------|------------|
| <i>ВШУ</i> | <i>ПДН</i> | <i>ВШУ</i> | <i>ПДН</i> |
| 0          | 0          | 0          | 2          |

Большая работа была проведена с неблагополучными семьями. Создаётся банк данных на семьи данной категории, последующей помощи им.

***Неблагополучные семьи.***

| 2019 год                               |                          | 2020 год                               |                          |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| <i>На учёте МО «Заречномедлинское»</i> | <i>На учёте КДН и ЗП</i> | <i>На учёте МО «Заречномедлинское»</i> | <i>На учёте КДН и ЗП</i> |
| 4                                      | 1                        | 4                                      | 0                        |

Администрацией школы, классными руководителями, комиссией по содействию семье и школе при Администрации МО «Заречномедлинское» регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи (3 рейда), проводились индивидуальные беседы, родители привлекались в классные, общешкольные мероприятия.

В ОУ социально-педагогическая защита прав ребёнка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий, дети из неблагополучных семей).

Ежегодно на начало учебного года проводится социальная паспортизация классов и составляется социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных-малообеспеченных (27 чел.), малообеспеченных (2 чел), из неполных семей (13 чел), опекаемых детей (3 чел). Проводилась социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей:

- велся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий обучающимися,
- проводились беседы с родителями;
- анкетирование, тестирование;

- социологические опросы.

Межведомственная деятельность по профилактике безнадзорности и среди несовершеннолетних устремлена на развитие таких направлений, как:

- Вовлечение обучающихся к занятиям на постоянной основе в секциях, кружках;
- Вовлечение несовершеннолетних из неблагополучных семей, состоящие на профучёте в участие в массовых культурно-спортивных мероприятиях;
- Информирование и консультация несовершеннолетних и их родителей по различным вопросам семейного неблагополучия и т.п.

Данная работа велась в тесном взаимодействии с КССШ, отделом семьи, материнства и детства, КДН и ЗП Дебёсского района, отделом соцзащиты, УО, ОП «Дебесское», отделом ГО и ЧС.

Проводились тематические классные часы и беседы с обучающимися, например, «Правила поведения в школе», «Толерантность. Нам в конфликтах жить нельзя, возьмемся за руки, друзья!», «Как не стать жертвой преступления», «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения», «На страже закона», «Моя ответственность», обсуждали ФЗ РФ от 23.02.2013 г № 15 –ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», закона УР от 18.10.2011 г №59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР», приняли участие в акциях и месячниках и др.

Говорили:

**«Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних» (84 чел).**

Ежегодно организуется разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями во время проведения Международного дня Детского телефона доверия.

Во исполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с целью профилактики противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время организованы рейды с привлечением педагогов, родительской общественностью - 40 рейдов.

Разработали и раздали Памятки «Уголовная ответственность за некоторые преступления экстремистской направленности», «Правила поведения в сети Интернет» и др.

На родительском собрании говорили:

- о безопасности ребёнка в сети Интернет, о сайтах, влияющих на психику ребёнка, сексуального, криминального характера.

- об исполнении закона УР № 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР» - (108 чел)

На сайте школы в разделе «Родителям» размещена информация о безопасности ребёнка в сети Интернет, о сайтах, влияющих на психику ребёнка, сексуального, криминального характера. «Информационная безопасность. Способы защиты себя и своего ребёнка от негативной информации в социальной сети В Контакте». О Детском телефоне доверия.

Рассмотрели вопросы на собраниях: «Подростковый вандализм», «Антисоциальные и криминальные молодёжные группы», «Адаптация первоклассника и пятиклассника», «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей в семье», «Профилактика вредных привычек у детей младшего школьного возраста», «Значение семейных традиций в формировании у ребёнка трудиться» Рекомендации использования встроенных операционных системах и антивирусных программах решений безопасности.

Проведение тематических классных часов, лекций, бесед по вопросам полового воспитания несовершеннолетних:

- Незнакомцу говорим «Нет»
- Девчонки и мальчишки
- Поговорим о том, как мы выглядим
- Мальчики и девочки – два разных мира
- Разные мальчики и девочки
- Вверх по лестнице

- Твой стиль поведения
- Любить не спеша

Всего: 132 чел

1. Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе – 51 человек.

2. Организована работа «Ящик доверия» для сообщения о различных кризисных ситуациях – *обращений нет.*

3. Изучение личных страниц обучающихся в соцсети Интернет. *Криминального направления страниц нет.*

Педагогами ведётся ежедневное наблюдение за состоянием обучающихся (состояние, взаимоотношения в коллективе), посещение занятий *- без причины пропускающих нет.*

Еженедельно классные руководители проверяют индивидуальные страницы обучающихся в социальной сети Интернет (аватарки, высказывания, репосты) - *Криминального направления страниц нет.*

Ведётся контроль за занятостью детей во внеурочное время - *охват 100%.*

#### Эффективность работы:

- Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся.

#### Проблемы:

- образовательное учреждение не имеет возможности полностью удовлетворить запросы обучающихся: набор реализуемых дополнительных образовательных программ внеурочной

деятельности ограничен в виду возможностей школы и отсутствия кадров.

#### Задачи:

- 1). Продолжить осуществлять рейды;
- 2). Обеспечение занятости детей в каникулярное время, во внеурочное время;
- 3). Проведение индивидуальной профилактической работы с неблагополучными семьями.
- 4). Обучить педагогов для частичного удовлетворения запросов обучающихся.

#### ***Организация профилактической работы по потреблению обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественного наркологического поста:***

Вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения, воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни включены в планы воспитательной работы классных руководителей нашей школы с 1 класса по 11 класс.

Цели и задачи такой работы:

- создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотических средств, алкогольных напитков и табакокурения;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотических средств;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.

Состав общественного наркологического поста ОУ входят 5 педагогов, 1 фельдшер ФАП, инспектор ПДН.

Просветительская работа в нашей школе ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. А в ходе выполнения учебной программы на уроках, спецкурсах, факультативах обучающимся предоставляется точная и достоверная информация о вреде наркотиков, алкоголя, табака и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.

Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического, антиалкогольного просвещения.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия:



- вовлечение обучающихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные (всего охвачено – 86% обучающихся);
- организация КТД конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;
- классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю ЗОЖ», уроки, ролевые игры, творческие работы учащихся, тренинги.

При организации профилактической работы наш педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

Руководителем Наркопоста, педагогом-психологом школы ведется работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей.

2 обучающихся состоят на профилактическом учёте ПДН ОП «Дебесское».

За отчётный период проделано немало работы по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

В течение года состоялось два организационных заседаний Наркопоста т.к. на учёте стояло 2 чел. В течение года, проводились индивидуальные консультации, занятия педагогом-психологом с учащимися их родителями профилактической целью.

Наркопост работал по четырем направлениям: профилактическая, диагностическая, работа с родителями и организационно- методическая.

В течение года провели следующие общешкольные мероприятия по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений:

**с обучающимися:**

- Ежеквартально классные часы в 1-11 классах (125 чел)
- Социально-психологическое тестирование с обучающимися 7-11 классов
- акция Дети России (125 чел)
- в рамках месячника ГПВ провели соревнования по лыжным гонкам (116 чел)
- собрание «О социально-психологическом тестировании 7-11 кл (34 чел)
- участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» - (132 чел) (ноябрь, март).
- акция «Красная ленточка» (141 чел)
- День здоровья (132 чел)
- Ознакомление с Положением о запрете курения на территории школы» (125 чел)
- Международный День борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (оздоровительный лагерь 75 чел)

**с родителями:**

- родительское собрание 7-11 кл «О социально-психологическом тестировании» (44 чел)
- собрание «О Законе № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (98 чел);
- на сайте школы размещена памятка «Правила, позволяющие предотвратить потребление ПАВ вашим ребёнком».
- «О занятости детей в период летних каникул», «О законе УР № 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР», «Адаптация пятиклассников», «Адаптация первоклассников» (95 чел);
- рейды в неблагополучные семьи - 3 рейда
- распространили памятки по выявлению первых признаков наркопотребления, алгоритма поведения в ситуациях, когда ребёнок попробовал наркотик. А также контакты телефонов, по которым принимаются звонки по теме незаконного распространения и употребления наркосодержащих веществ. (98 чел.)

**с педагогами:**

- педсовет «Адаптация пятиклассников», «Адаптация первоклассников» (18 чел).
- ШМО классных руководителей «О планировании работы по профилактике употребления ПАВ на учебный год»

- «О социально-психологическом тестировании обучающихся 7-11 классов»
- Совещание при директоре на тему «Занятость обучающихся в свободное время» (13 чел) «Работа с неблагополучными семьями»

#### **Ежеквартально**

обновляется информационный стенд «Я выбираю жизнь» на котором размещается информация из Законодательства РФ.

#### **В течение отчётного периода:**

- Вёлся строгий учёт пропущенных уроков. Пропускающих занятия без причины обучающихся нет.

- Был установлен строжайший контроль на территории школы, проведён ряд классных часов, в ходе которых была разъяснена ответственность за курение в общественных местах, о вреде курения (ФЗ №15-ФЗ от 23.02.2013 года «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»).

- Вёлся контроль занятости детей во внеурочное время.
- Работал уголок психологической помощи, где указаны все телефоны служб, куда может обратиться ребенок в любой жизненной ситуации, в том числе по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.

- Существует система спортивных массовых мероприятий и спортивной внеклассной работы (Спартакиада школы на учебный год);

- Осуществлялись рейды в вечернее время по общественным местам. За истёкший период в общественных не было выявлено обучающихся, замеченных в употреблении наркотических и алкогольных веществ;

- Постоянно проводилась коррекция банка данных неблагополучных семей, осуществлялся ежедневный контроль над посещением школы детей из неблагополучных. Регулярно обследовались жилищно-бытовые условия проживания неблагополучных семей.

- Проводилась работа по выявлению детей и подростков с девиантным поведением, в том числе склонных к табакокурению, употреблению алкоголя. Данная работа проводилась методами наблюдения, анкетирования, работы с документами.

- На информационном стенде «Я выбираю жизнь», на официальном сайте школы размещалась информация о проведении Акциях, телефоны единой «горячей линии» и органов системы профилактики, осуществляющих деятельность по предупреждению употребления и распространения наркотических веществ.

Так же практикуются родительские патрулирования в вечернее время по общественным местам, с целью контроля занятости несовершеннолетних, в каникулярное время. Всего 40 рейдов.

Такие рейды показали, что несовершеннолетние в вечернее время находятся дома под присмотром родителей.

*Организованная таким образом профилактическая работа приносит видимые результаты. Обучающиеся нашей школы соблюдают Закон УР 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР».*

Общий охват мероприятиями: обучающихся — 132 человек, родителей — 128 человек, педагогов — 22 человека.

В течение учебного года проводилась работа с неблагополучными семьями (4 семьи). Привлекались родители для участия в общешкольных, классных мероприятиях. Проводились беседы с родителями о занятости детей в каникулярное и во внеурочное время, а также давались консультации педагогами по учебным предметам.

#### **Эффективность работы.**

Результатом всей организуемой работы за отчётный период является:

- фактов употребления обучающимися наркотических и сильнодействующих веществ (в том числе токсичных) не выявлено.

- склонения несовершеннолетних к потреблению наркотических и сильнодействующих средств со стороны взрослых не выявлены.

- Количество детей, посетивших врача нарколога — 0 чел;

- количество детей, направленных на консультацию в наркологические учреждения республики — 0 чел.

#### **Проблемы.**

- Родители из неблагополучных семей не стремятся участвовать в совместных мероприятиях.

#### **Задачи на следующий отчетный период.**

Работа в данном направлении остаётся приоритетной, требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.

- обеспечить проведение воспитательных мероприятий в школе и классе с участием родителей.
- продолжить воспитательно - профилактическую работу с подростками в школе через взаимодействие с КДН и ЗП, ОП «Дебёсское», педагога-психолога;
- привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе через органы самоуправления Школьная Дума;
- повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы работы;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка.

#### ***Организация профилактической работы по суицидальному поведению несовершеннолетних:***

Работа по данному направлению велась по разработанному плану мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МБОУ «Заречномедлинская СОШ».

Данный план предусматривает проведение мероприятий с педагогами, обучающимися и их родителями.

Для проведения профилактической работы привлекались органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### Основные мероприятия, проводимые в ОУ:

Ежеквартально проводятся классные часы:

1-2 кл - «Дружба - это не работа» - отношение друг к другу и к старшим.

3 кл - «Помоги понять себя»

4 кл - «Просто жить» - формирование нравственных качеств. Отношение друг к другу и к старшим.

5 кл - «Добрая воля-добрые дела-добрая жизнь» - уважительное отношение друг к другу, анализ жизненных ситуаций.

6 кл – «Воспитать себя непросто, но возможно» - о формировании личностных качеств, о занятости в свободное время, увлечения, желания.

7 кл - «Искусство успевать» - Умение ставить цели, планирование своего времени, обязательность, организованность, собранность.

8 кл – «Учимся управлять собой» - о позитивных сторонах жизни, о смысле жизни, о чувстве толерантности и ответственности.

9 кл – «Жизнь – это счастье! Сотвори его сам» - О смысле жизни. Планы на будущее. О людях с ОВЗ.

11 кл – «Откровенный разговор» - О женственности, об идеалах женщины и мужчин.

Через анкетирование по вопросам посещения обучающихся веб-страниц, сайтов, изучалась связь между свободным доступом к информации, наносящей вред жизни и здоровью детей в т.ч. в сети Интернет, Интернет-зависимостью и склонности суицидальному поведению. Учитель информатики изучал социальные сайты обучающихся в контакте социальных сетей. Объект нашего внимания - Интернет-зависимость и склонность к суицидальному поведению - таких детей нет, в «группах смерти» не состоят.

Регулярно обновлялась информация на стенде «Я выбираю жизнь», официальном сайте школы с целью поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (о

возможности взаимодействия с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в т.ч. номера единого телефона доверия).

Розданы памятки обучающимся и их родителям с номерами телефонов республиканского центра «Психолог плюс», телефон доверия.

В ОУ работает уголок психологической помощи, где указаны все телефоны служб, куда может обратиться ребенок, родитель в любой жизненной ситуации.

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в общеобразовательном учреждении функционирует Служба школьного примирения «Вместе».

Деятельность Школьной службы примирения осуществлялась в соответствии с планом работы. Перед Службой школьного примирения стояли следующие цели и задачи.

#### **Цели:**

- распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- оказание помощи в разрешении конфликтов на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества случаев административного реагирования на правонарушения.

#### **Задачи:**

- проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов общения, и т.д.) для участников конфликтов и споров;
- обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и споров;
- информирование обучающихся о принципах и ценностях восстановительной медиации.

Руководителем службы является заместитель директора по ВР.

В течение года осуществлялся прием заявлений в Службу школьного примирения и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. При необходимости члены Службы сотрудничали с администрацией школы.

Помимо восстановительных программ была организована профилактическая деятельность среди обучающихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника. Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы» и др.
- Беседы с обучающимися: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

В нашей школе активно используются новые восстановительные технологии, которые органично вписались в систему воспитательной работы школы. Через деятельность ШСП осуществлялся профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников. Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую.

Школьная медиация призвана помогать всем участникам образовательных отношений в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Другими словами, это «школа социального взаимодействия» или

«школа коммуникации». Это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Школьная медиация способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, далее профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

В ОУ систематизирована работа, направленная на раннее выявление фактов применения насилия в отношении обучающихся, как со стороны взрослых, так и со стороны сверстников. При проведении работы проводились анкетирования обучающихся на предмет выявления психического и физического насилия в рамках исполнения ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка». По итогам анкет нарушения не выявлены.

В школе функционирует Ящик доверия. Цель: выявить и пресечь случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, случаев жестокого обращения с несовершеннолетними и оказанию своевременной помощи пострадавшим. За отчетный период жалоб не поступило.

В течение года **с педагогами** систематически проводилось просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

На административных совещаниях в течение года педагоги знакомились с методическими рекомендациями, письмами, приказами, направленными Управлением образования, МО и Н УР, РФ.

Администрацией школы, классными руководителями регулярно ведётся особый контроль в отношении несовершеннолетних, детей из неблагополучных, неполных семей, опекаемых. На детей заполнены карты, в которой отмечается состояние здоровья, психологические особенности личности, а также психологические меры коррекционно-развивающего сопровождения.

Вопросы данного направления рассматривались **с родителями** на собраниях, например, психолог провела собрание на тему «Возрастные особенности обучающихся разного возраста», «О ФЗ № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»» Распространены памятки по профилактике суицида среди родителей (97 чел), а также размещена памятка на официальном сайте в разделе Родителям.

#### **Эффективность работы**

В результате комплексной работы в 2021 году ОУ детей суицидальными намерениями нет.

#### **Проблемы**

В отчетном периоде проблем нет.

#### ***Организация профилактической работы по экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:***

В целях профилактики правонарушений, недопущения распространения в среде подростков криминальной субкультуры среди обучающихся, недопущения вовлечения в деятельность неформальных группировок, в ОУ проводятся следующие мероприятия:

- Ежеквартально разрабатывается план мероприятий по профилактике экстремизма и проводится анализ деятельности ОУ по выполнению плана мероприятий, так же предоставляется информация в УО.

- 1 раз в четверть обновляется стенд «Азбука права», где размещена информация «Об административной и уголовной ответственности за проявления экстремизма», Памятка «Будь осторожен с незнакомыми людьми», «Правила поведения в сети Интернет», Детский Телефон Доверия.

- На всех компьютерах, имеющих выход в Интернет и регулируемый допуск к которым разрешён обучающимся, установлен сетевой фильтр от ПАО «Ростелеком». Свободного неконтролируемого доступа к ресурсам Интернет у обучающихся нет.

- 1 раз в квартал проверяются личные страницы обучающихся в сети Интернет.

- В школе имеются памятки для детей и родителей по безопасности в Интернете.

- В школьной библиотеке запрещено распространение экстремистских материалов, а также их производство и хранение в целях распространения. С периодичностью 1 раз в квартал администрацией и педагогом-библиотекарем школы проводится сверка библиотечного фонда и поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов. Данная литература отсутствует.

- 1 раз в квартал проводится анализ деятельности детских общественных организаций ОУ — с антиобщественными экстремистскими устремлениями объединений не выявлено.

- 1 раз в квартал администрацией школы проводится анализ деятельности детской организации ОУ в целях выявления и пресечения экстремистских проявлений с их стороны. - Не выявлено.

- Директором ОУ осуществляется контроль по предоставлению религиозным организациям, общественным объединениям для проведения богослужений, занятий на религиозные темы-Помещения ОУ представителям религиозных организаций, общественных объединений для проведения богослужений, занятий на религиозные темы и другие не предоставляются.

- Ежедневно педагогами ведётся наблюдение за поведением, речью, внешним видом обучающихся, проводятся наблюдения по выявлению обучающихся относящих себя к членам неформальных молодёжных объединений экстремистской направленности, различным группировкам, группам антиобщественной направленности (специфические символика, наименования, термины, обозначения и словосочетания, имеющее отношение к какой-либо экстремистской идеологии, сленг или лексикон, нумерологические символы, именные наименования существующих экстремистских группировок) — Не выявлены.

### **Работа с обучающимися:**

#### **классные часы:**

- «Экстремизм в Интернет-пространстве»,
- «Влияние субкультурных сект на личность человека»,
- «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе»,
- «Многообразие молодёжных субкультур»,
- «Экстремизм в молодёжной среде»,
- Ознакомление ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

● В День солидарности в борьбе с терроризмом наша школа присоединилась к всероссийской акции «Капля жизни». Обучающиеся, педагоги, сотрудники школы, родители, символически поливая цветы, напоили водой из своих ладоней погибших 16 лет назад в Бесланской школе. В 11 часов почтили память жертв терактов минутой молчания. В группе школы выложен видеоролик. В память о заложниках в школе оформили уголок, куда ребята принесли свои игрушки, цветы и зажги свечи. Этот день ещё раз напомнил детям и взрослым, как ценна человеческая жизнь и как важно воспитывать толерантность и любовь к ближнему. Охват 141 человек.

● 27 января обучающиеся и педагоги школы присоединились к акции «Блокадный хлеб». Акция направлена на патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти. В рамках акции волонтерами была организована раздача листовок о блокаде Ленинграда, о составе блокадного хлеба. В каждом классе прошли классные часы, на которых говорили о мужестве и стойкости Ленинграда. Акция напомнила старшему поколению и рассказала молодежи о беспрецедентном для XX века преступлении нацистов, а также о великом подвиге и мужестве мирного населения блокадного Ленинграда.

● Во всех классах прошли классные часы, посвященные важному историческому событию: Дню памяти жертв Холокоста. Обучающиеся познакомились с историческим фактом трагедии Холокоста, которая помогает осознать, как предрассудки, предубеждения,

ложные суждения порождают расизм. В школе был оформлен стенд, где ребята наглядно могли увидеть трагедии Холокоста. Данные мероприятия способствуют пониманию обучающимися проблем, связанных провозглашением превосходства одной нации над другой и воспитывают уважительное отношение к людям – гражданам своей страны и представителям других народов, ответственность за свои дела и поступки. Охват 132 человек.

• В целях поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности персонала, необходимой для осуществления успешных действий в ЧС, в школе прошла тренировка по эвакуации людей. Тренировка прошла в рамках месячника «Безопасность детей». Благодаря грамотным действиям педагогов, все обучающиеся были эвакуированы на специально отведенное место за положенное нормативное время. Такое мероприятие позволяет вспомнить и закрепить знания и навыки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций всеми участниками образовательной деятельности.

#### **Эффективность работы**

- Отсутствие обучающихся которые относят себя к различным группировкам, к неформальным молодёжным объединениям, в том числе экстремистской направленности.

#### **Проблемы**

В отчётном периоде проблем нет.

#### **Задачи на следующий отчетный период**

1. Продолжить воспитание толерантности через систему образования.
2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.
3. Организация психолого-педагогического сопровождения.

#### **Воспитательная работа по:- патриотическому воспитанию обучающихся**

Важнейшей педагогической задачей является воспитание гражданина и патриота Отечества.

Постоянно ведётся работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. Участникам локальных войн. Педагоги начальных классов с обучающимися организуют поздравления к праздникам, выступают с концертами в школе в День пожилых людей, в День открытых дверей. Такие встречи стали традицией школы.

Важным блоком патриотического воспитания являются мероприятия, проведённые в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Во славу Отечества».

Педагоги школы стремятся к развитию широкого круга интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулированию творческой активности обучающихся. Активной формой внеурочной работы являлись организация экскурсий. В течение года классными руководителями организовывались экскурсии по МО «Заречномедлинское», Дебёсскому району.

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской эколого-патриотической акции «Лес Победы», которая стала частью акции «Сад Победы». Участники акции посадили 11 сосен и 40 плодово-ягодных культур. Ребята посвятили посаженные деревья всем погибшим в годы Великой Отечественной войны, а также прабабушкам и прадедушкам, которые в тылу своим трудом приближали Победу. Такие акции объединяют всех жителей России и дают возможность ребятам выразить свою благодарность тем, кто подарил ПОБЕДУ. Охват 138 человек.

По инициативе лидеров ученического самоуправления в школе прошел День самоуправления. Он был приурочен ко Дню учителя и явился своеобразным подарком для педагогов школы. В этот день обучающиеся, принимая на себя функции учителей, дали возможность отдохнуть своим педагогам. Все ключевые посты в школе, начиная от учителей и заканчивая директором, занимали дети - ученики 9-11 классов. Юные педагоги справились со своей работой, в их адрес от младших школьников прозвучали только положительные отзывы. Все учителя выражают огромную благодарность участникам этого необычного дня –

дублёрам и надеются, что это мероприятие для кого-то стало днем выбора своей будущей профессии. Обучающиеся и педагоги (142/16 чел).

9 ноября для обучающихся 2,4,5 классов стал торжественным и запоминающимся днем. Обучающихся 2 класса в свои ряды приняла добрая веселая улитка: они вступили в Детское объединение «Капельки». Обучающихся 4 класса приняли в Детскую организацию «Родники», а пятиклассники стали членами движения «Юность». Все новые члены детских объединений получили свои «новые документы» - сертификаты, познакомились с законами организаций, все вместе произнесли клятву. Завершилось мероприятие исполнением гимна «Родники».

Приняли участие в праздновании Всемирного дня удмуртского языка. В течение дня обучающиеся смогли проверить свои знания лексики удмуртского языка, приняв участие в игре «Удмурт кыл: тодмо но тодмотэм». Для обучающихся 3 класса прошла игра «Паймымон удмурт кыл». Ребята познакомились с удмуртскими названиями дней недели, месяцев, старыми удмуртскими именами. Этот день для ребят открыл много нового и удивительного о своём родном удмуртском языке.

3 декабря отмечается День неизвестного солдата. Эта дата установлена в 2017 году Указом президента по инициативе Поискового движения России. В рамках этой даты обучающиеся почтили память погибших солдат: очистили от снега территорию памятника, возложили цветы. В классах прошли уроки памяти, посвященные неизвестному солдату. На странице группы школы были выложены видеоролики «Поисковое движение России» и «Найти солдата».

Обучающиеся нашей школы присоединились к акции «Армейский чемоданчик». Это яркое событие посвящено Дню защитников Отечества. В чемоданчик ребята положили фотографии отцов, дедов, прадедов, солдатскую форму разных войск советской и российской армии, награды, боевые ордена. На классных часах обучающиеся поделились с одноклассниками информацией о том, где служили папы, деды, прадеды, какие награды у них были. Через предметы армейской жизни перед школьниками распахнулись истории отдельных личностей и целых семей. Данное мероприятие воспитывает не только патриотизм, но и формирует преемственность поколений.

На базе школы состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся 4 класса (13 человек) в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Движение «Юнармия» в нашей школе действует с сентября 2020 года.

Присутствующих со значимым событием поздравили приглашённые почётные гости. Они выразили уверенность в том, что в ряды «ЮНАРМИИ» будут вступать всё больше ребят – умных, спортивных, знающих и понимающих историю своей страны, любящих родной край и нашу большую Родину – Россию. Каждому юнармейцу в этот день выпала честь принести торжественную клятву: всегда быть верным своему Отечеству, соблюдать устав «ЮНАРМИИ», следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки, защищать слабых, стремиться к победам в учебе и спорте, чтить память героев. В знак принятия в ряды Движения каждый участник получил берет.

В конце февраля в школе проходит традиционная спортивно-патриотическая игра «Зарница». Начало «Зарницы» было традиционным: построение и проверка команд на готовность к игре. С большим задором и интересом прошли обучающиеся 5-7 классов семь основных этапов игры: «Снайперы», «Первая медпомощь», «Эрудиты», «Радисты» и т.д. На каждом этапе участники проявили чувство товарищества и ответственности.

Местное самоуправление – это наиболее приближенное к людям звено власти, которое отмечает свой день 21 апреля. В рамках этого дня на базе школы прошла встреча старшеклассников с Ольгой Рафаиловной Степановой, секретарём Местного отделения Дебёсского района, председателем Совета депутатов МО «Дебёсский район». Гость в доступной форме рассказал о структуре местного самоуправления, грядущих реформах и проектах. Акцентировала внимание присутствующих, что дальнейшая жизнь на селе зависит



от активности молодёжи, их инициативности. Обратилась с призывом к выпускникам: отучиться и приехать в родную деревню. Как говорится: где родился, там и пригодился.

Обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Великой Победе. В честь празднования Дня Победы на территории Памятника землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, прошёл торжественный митинг, на который собрались жители поселения, обучающиеся и педагоги, чтобы почтить память всех участников войны. На протяжении всего митинга участники движения «Юнармия» несли почётную «Вахту Памяти». В рамках Дня Победы обучающиеся приняли участие в акциях «Кораблик Победы» и «Красный флажок». Дети смастерили бумажные кораблики и написали на них имена своих дедов и прадедов, которые участвовали в Великой Отечественной войне, также имена тружеников тыла. Далее именные кораблики отправились в свободное плавание. Обучающиеся украсили символом Победы ворота своих домов, столбы. «Красный флажок» – это всероссийский флешмоб, главная цель которого показать единение людей всей нашей страны, несмотря ни на какие жизненные обстоятельства. Все классы присоединились к акции «Окна Победы». Украсили окна своих классов, школы праздничными поздравлениями и тематическими трафаретами. Своим участием в различных мероприятиях и акциях ребята смогли выразить благодарность тем, кто подарил нам этот день – День Великой Победы!

Кроме этого на уроках истории и обществознания, русской литературы, удмуртской литературы, ОБЖ, музыки, ИЗО рассматривались вопросы вклада русской и удмуртской интеллигенции в развитие русской культуры, удмуртской нации.

#### **Задачи:**

- продолжить изучение истории родного края;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- продолжить в ОУ патриотическое воспитание обучающихся и их родителей, определить приоритетные направления.

#### **Воспитательная работа по:- правовому воспитанию обучающихся**

Наше ОУ уделяла и уделяет значительное внимание правовому воспитанию обучающихся. Работа по данному направлению ведётся по «Рабочей программе воспитания обучающихся МБОУ «Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа имени К.А.Ложкина».

Реализация программы осуществлялась по Плану совместных мероприятий по профилактике правонарушений на учебный год с ОП «Дебёское» и Плану мероприятий МБОУ «Заречномедлинская СОШ» по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних на учебный год.

Основной целью правового воспитания обучающихся является формирование правосознания и правовой культуры обучающихся, воспитание школьников в духе гражданственности, патриотизма.

В практике нашей школы реализуется интеграция правового образования через учебную деятельность во всех учебных предметах, но в первую очередь на уроках Обществознания и Истории, Окружающий мир, которые позволяют обучающимся усвоить наиболее актуальные обобщенные знания о человеке, обществе, отношениях человека к природе, обществу, самому себе, об основных областях общественной жизни, помогают успешно ориентироваться в социальной реальности. На этих уроках обучающиеся приобретают опыт освоения основных социальных ролей (члена семьи, гражданина, избирателя, собственника), усваивают идеалы и ценности демократического общества, патриотизма.

Систематическая работа с обучающимися школы по приобщению их к деловому режиму повышает общественную активность, укрепляет их гражданскую позицию. Все обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях, проводимых в нашей школе в 2020-2021 учебном году:

1.классные часы (1 раз в четверть):

«Ознакомление с Положением о правилах поведения обучающихся»

- «Я — маленький гражданин большой страны»
- «Путешествие в страну Законаю»
- «Конституция РФ о межэтнических отношениях»
- «Правовая защита детства»
- «Влияние субкультур и тоталитарных сект на личность»
- «Правоохранительные органы в защите прав детей»
- «Дорожная азбука»
- «Законы и правила для тебя»

2.внеклассные мероприятия – День профилактики с участием помощника участкового, инспектора ПДН ОП «Дебёсское» «Уголовная и Административная ответственность. Профилактика правонарушений». «Пожарная безопасность». «Дорожная безопасность». Мероприятия в рамках акции «Охрана прав детства».

3. Систематически (1 раз в четверть) обновляется информация в уголке правовых знаний «Азбука права», на официальном сайте ОУ.

4. Индивидуальное консультирование родителей из неблагополучных семей (1 семья) по вопросам обучения и воспитания, соблюдения их прав и законных интересов.

5. На педсовете, ШМО классных руководителей ознакомление с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по профилактике правонарушений, безнадзорности.

Особое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работа велась по общешкольному плану на учебный год. Пропаганда правил дорожного движения велась по нескольким направлениям: уроки ОБЖ, минутки безопасности для обучающихся начальных классов, классные часы, внеклассные и внешкольные мероприятия с использованием видеофильмов и их обсуждением. А также размещены фильмы в группе социальной сети, в рамках акции «Безопасные каникулы».

#### **Задачи:**

- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развития социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества.
- Воспитание правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека.

#### **Воспитательная работа по:- формированию духовно-нравственной культуры обучающихся**

Работа в ОУ проводилась по направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся – «Давайте жить дружно», «Нравственность. Нормы поведения на уроках и вне их», «Уважай себя и окружающих тебя», беседа-диспут «Иметь своё мнение – это важно?», «Роскошь человеческого общения», Правила поведения в школе.

В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, школе – оформление классных кабинетов к праздничным дням, оформление поздравительных газет и плакатов и др.

Трогательные, искренние творческие работы детей (оформленные в виде выставок и размещенные в рекреациях), посвященные праздникам: «День Матери», «День пожилых», «Традиции моей семьи», «Мы вместе» и др. отразили значимые для детей и подростков страницы семейной жизни.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных классов, уборка пришкольной территории и территории вокруг памятника и т.п.) педагогический коллектив осознаёт пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Была организована система дежурств по школе для обучающихся 5-11 классов, по столовой для обучающихся 8-11 классов, действующая в течение учебного года.

В сентябре, мае проведены субботники по благоустройству пришкольной территории.

За много лет работы у нас сложились традиции. Ежегодно мы проводим большие праздники. Так, например,

В ОУ прошла неделя удмуртского языка.

- В День удмуртской поэзии в классах проведены игры на рифмы на удмуртском языке.  
- Во второй день обучающиеся участвовали в школьном этапе олимпиады по удмуртскому языку.

- День «В удмуртской одежде» был посвящён удмуртской национальной одежде. В этот день педагоги, обучающиеся пришли в школу в удмуртской стилизованной одежде.

- С шестиклассниками прошла беседа о национальной одежде

- Для ребят начальной школы проведены мастер-классы по украшению одежды.

- В день «Умников» ребята посетили школьную музейную комнату

- ученики 5 класса приняли участие в онлайн-игре. Научились находить информацию, работать с текстами.

- Интересно прошёл день «СМИ на удмуртском языке». Обучающиеся начальных классов познакомили друг друга национальной едой удмуртов. Пели частушки, посвящённые перепечам, табаням, пельменям.

- А юные журналисты подготовили видеорепортаж с этого мероприятия. Тематическая неделя помогла приобщить учащихся к духовно-нравственным и культурным ценностям удмуртской литературы и культуры и развить интерес к удмуртскому языку.

Большое внимание уделяется развитию творческой инициативы и активности обучающихся в различных видах деятельности, созданию атмосферы творчества, проявления самостоятельности в подготовке воспитательных мероприятий. Так, творческая инициатива классных коллективов проявилась в подготовке сюрпризов ко Дню Учителя.

Для принятия во внимание ученического достижения учебного года в школе прошёл конкурс «Ученик года-2021». Результаты подведены в онлайн режиме соц. сети в группе МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (апрель) по следующим номинациям:

«Первая ступенька» (отмечается самый прилежный ученик начального звена);

«Школьные годы – чудесные» (отмечается самый старательный ученик среднего звена);

«Через тернии – к звездам» (отмечается самый добросовестный, обязательный и прилежный ученик старшего звена);

«Здесь камень – летопись сама...» (знарок истории и общественных наук);

«К вершинам спорта» (самый спортивный обучающийся);

«Дух упорства и вдохновения» (знарок в области математики и информатики)

«Восходящее солнце» (самый творческий ученик);

«Пытливые умы» (знарок естественных наук);

«В начале было слово...» (знарок в области языка и литературы).

Во время подготовки коллективных творческих дел происходит единение детей, педагогов, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива:

- День знаний;

- Турслёт;

- День Матери;

- День Пожилых;

- Масленица;

-Вечер встречи;

- Месячник гражданско-патриотического воспитания «Во славу Отечества»;

- Неделя Добра

- Праздник, посвященный Дню Победы.

- Фестиваль «Школьная весна» (итоговое родительское собрание).

С целью формирования активной жизненной позиции, развития лидерских качеств школьников, социальной ответственности в образовательном учреждении действует орган ученического самоуправления «Школьная Дума»

Исходя из целей, были выделены следующие задачи:

•вовлечение обучающихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;

•развитие творческой индивидуальности обучающихся;

•воспитание у обучающихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений.

В состав детского самоуправления на выборной основе входили обучающиеся 5- 11 классов школы.

Ученическое самоуправление функционировало на основании Положения, в котором отражены: цель, задачи, основные принципы деятельности самоуправления, права и обязанности членов ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление самостоятельно определяло регламент своей работы. Заседания проводились 1 раз в четверть, а также по необходимости. На заседаниях рассматривались вопросы жизни и деятельности обучающихся. Обсуждались планы работы школы, предоставленные администрацией. Подводились итоги деятельности классных коллективов через рейтинг.

Члены Школьной Думы планировали досуг ребят во все каникулы, проводили и организовывали все внеклассные мероприятия.

По инициативе Школьной Думы было организовано и проведено общешкольных коллективных творческих дел:

- Акция «Красная ленточка»

- Праздничная программа ко Дню учителя

- Акция «Новогодняя мастерская»

- Новогодние праздники

- Акция «Поздравь ветерана с победой»,

- Вахта Памяти,

- Акция «Неделя Добра»,

- Смотр классных уголков и др.

Стоит отметить, что в 2021 году наблюдалась более высокая активность работы ученического самоуправления. В работе самоуправления запущена линия КТД, которые курирует Школьная Дума (Совет самоуправления). Возросла активность не только представителей ученического самоуправления, но и отдельных представителей классов.

Было приведено в систему проведение подвижных перемен в начальной школе, которое курируется ученическим самоуправлением.

Обучающиеся – активисты классов задают стиль для подражания младшим и стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

Для еще более успешной работы школьного самоуправления необходимо усовершенствовать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 11 класс. Возобновить шефство над младшими классами. Необходима методическая помощь классным руководителям в организации детского самоуправления, подбор необходимой методической литературы, проведение тематических заседаний МО.

### **Профориентационная работа**

Организация профориентационной работы в ОУ является важным направлением в структуре образовательной деятельности и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в ОУ соблюдаются следующие принципы:

- Системность и преемственность — профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс в течение учебного года, особое внимание уделяется выпускникам 9, 11 классов.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных УЗ, службы занятости, общественных молодёжных организаций.
- Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

Используются различные формы работы с обучающимися старшего уровня: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

В марте в нашей школе прошел месячник профессиональной ориентации «Кем быть?». Обучающимися 8 класса к этому мероприятию был оформлен информационный стенд «Кем быть?» и снят видеорепортаж о рабочих профессиях нашего округа. В течение месячника для обучающихся 1-11 классов были организованы экскурсии на разные предприятия МО «Заречномедлинское». В школьной библиотеке можно было познакомиться с литературой по профориентации. Воспитанники ГПД приняли активное участие в конкурсе рисунков «Профессии моих родителей», а для учеников 4 класса прошел классный час «Моя мечта о будущей профессии». Для выпускников 9, 11 классов и их родителей прошли родительские собрания с привлечением специалистов с Центра занятости «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века». Мы надеемся, что полученная в течение месячника информация, расширит профориентационные знания обучающихся и поможет в выборе будущей профессии! Охват 132 человека.

Обучающиеся 9;11 классов (11 чел) делают первые шаги в профессию через «Дни самоуправления», которые проводятся в школе. Выпускники на практике знакомятся с профессией учителя-предметника, заместителей директора, делают первые шаги в управленческой деятельности. Практикуются экскурсии в профессиональный техникум, расположенный в районе.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по ССУЗ, ВУЗ, позволившая ознакомиться обучающимся школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Ежемесячно обучающиеся 5-11 классов (87 чел) участвовали в открытых уроках «ПроеКТОриЯ».

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие во всероссийском проекте «Билет в будущее». Посетили учебные заведения УР, приняли участие в профпробах.

Важным звеном в профориентационной работе ОУ является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учётом требований современного рынка труда.

В течение года проведены мероприятия:

#### **1. Проведены классные часы:**

1-2 класс- «Моя будущая профессия» (выставка рисунков)

3 класс- «Труд в почёте любой. Мир профессий большой!» (беседа)

4-5 класс «Моя будущая профессия» (беседа)

6 -7 класс- «Кем быть? Или моя будущая профессия»

8 -11 класс - «Моя будущая профессия или какую дверь открыть» (круглый стол)

2. Провели встречу с представителями ГГПИ (9-11 кл), Дебёсский политехникум

3. Тестирование по выявлению профессиональных интересов (педагог-психолог)- 9

класс.

5. «Есть такая профессия людям помогать»

**Результатом** профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

**Проблемы:**

- Отсутствие кабинета профориентации

**Задачи:**

- Продолжить формирование нравственного самосознания личности обучающегося,
- Формирование основ российской гражданской идентичности,
- Формирование у обучающихся уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к старшим и младшим.

**Воспитательная работа по: - формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в Школе**

В ОУ работа велась по общешкольному плану на учебный год.

Основная цель: охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды; воспитание экологически целесообразного поведения.

Вопросы обеспечения здоровья обучающихся в образовательной деятельности школы входят в число приоритетных.

В школе реализуется комплекс соответствующих мероприятий:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация обучающихся, проводимая медицинским работником ФАП совместно со специалистами районной больницы;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- организация горячего питания, витаминизация блюд;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для обучающихся совместно с родителями на базе школы, организация туристических походов, экскурсий на природу;
- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, теплового режима, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению школы.

В школе проводится комплексная оценка здоровьесберегающей образовательной деятельности по следующим показателям: составление паспорта школы, оценка оснащённости, оценка здоровьесберегающего оборудования и оснащения, анализ контингента обучающихся, анализ персонала.

ОУ имеет хорошую материальную базу для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: полный комплект спортивного инвентаря, наличие спортивного зала – (большой спортивный зал), спортивной площадки: волейбольная, баскетбольная, футбольная, полоса препятствий, беговая дорожка, площадка с оборудованием для занятий уличной гимнастикой (Воркаут).

В школе разработано Положение школьной Спартакиады, которое представлено на стенде наглядной и учебной информации «Наша школьная жизнь», который состоит из постоянно обновляемых планшетов, включающих в себя информацию о достижениях, обучающихся школы, информацию о происходящих спортивных событиях в стране, районе, школе.

В рамках школьного самоуправления функционирует Министерство физкультуры и спорта (ученический совет), который отвечает за проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

Центральное место в данном направлении занимают Уроки физической культуры, которые проводятся в полном соответствии с рекомендациями МО и Н РФ, МО и Н УР. В

тематическом планировании учителей физической культуры предусмотрено изучение всех разделов учебной программы.

Формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни также происходит в рамках реализации в полном объеме курса «ОБЖ», биология на основе целостных знаний о биосоциальной сущности человека, здорового образа жизни, факторов, детерминирующих здоровье, работоспособность и трудоспособность человека. Проанализировав позитивную динамику успеваемости, качества знаний, мотивации обучающихся за 3 года, можно с уверенностью сказать о правильном выборе программного материала, средств и методов обучения. Активное участие обучающиеся школы принимают в муниципальном этапе олимпиады по предмету физическая культура и занимают призовые места.

В школе предусмотрен дополнительный двигательный режим: минутки здоровья, динамические паузы (в начальной школе), подвижные перемены, спортивные игры на улице (в ГПД). Занятия в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, футбол, лыжная секция – охват 65%.

Во всех классах на каждом уроке проходят физкультминутки. Организация подвижных перемен дежурными по школе является одним из важнейших критериев оценивания класса по итогам дежурства по школе.

В рамках внеурочной деятельности ФГОС с 1-9 классы введены занятия по спортивно-оздоровительной направленности. Данная направленность проводится через реализацию программ «Школа здоровья», «Баскетбол», «Азбука здоровья», «Здоровейка», «Футбол», «Волейбол».

2 сентября обучающиеся и родители нашей школы участвовали во Всероссийском онлайн-уроке «Будь здоров!» Ребята и родители узнали, какие меры профилактики необходимо соблюдать во время очного обучения в школе, как укрепить иммунитет и познакомились с 10 шагами к здоровью школьников. Секретами здорового образа жизни и эффективными упражнениями для занятий спортом с ребятами поделились известные спортсмены, врачи и блогеры. Беседы на тему здоровья с ребятами продолжили на классных часах. Это мероприятие стало хорошим вызовом для любителей ЗОЖ.

В школе разработан цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. Все воспитательные мероприятия проводятся с участием в подготовке и проведении самих школьников или полностью организованы старшеклассниками. Это проведение Дня Здоровья, акций: «Спорт против наркотиков», «Мы против СПИДа», «НЕТ курению!», «За здоровый образ жизни», «Меняем сигарету на конфету», месячник «Удмуртия за здоровое будущее», соревнования по баскетболу, волейболу, снайперы, лыжные гонки, биатлон и осенний, весенний кросс и др.

В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом в школе прошла профилактическая акция «Красная ленточка». Волонтеры из отряда «Перекрёсток» в надежде, что человечество победит этот страшный вирус, раздавали обучающимся и учителям ленточки. Красная ленточка – это знак причастности к глобальной проблеме, символ солидарности с теми, кого эпидемия коснулась лично, это символ протеста против дискриминации людей, живущих с ВИЧ. А педагоги школы включились в проведение Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД». Они участвовали в вебинаре по теме «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков».

Обучающиеся школы принимали самое активное участие во всех районных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты, кубки.

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся, в школе велась огромная работа по профилактике травматизма.

Обучение детей правилам дорожного движения педагоги школы осуществляли в комплексе всей образовательной деятельности. Изучались правила дорожного движения на уроках окружающий мир, ОБЖ, математики, физики, русского языка, физической культуры, технологии.

Эффективную роль в целях снижения числа ДТП с участием детей, воспитания общей культуры поведения, привития навыков безопасного поведения на дорогах и пропаганды безопасности дорожного движения выполняют массовые мероприятия. Традиционными стали конкурс-соревнование юных велосипедистов "Безопасное колесо"; профилактические операции "Внимание-дети!"; военно-спортивная игра "Зарница» для обучающихся начальных классов, школьный турслёт с элементами ПДД, Неделя безопасности дорожного движения, День защиты детей.

Также активно участвуем в месячнике Безопасность на водных объектах. На уроках физической культуры на последних уроках перед летними каникулами учитель проводит обучающие уроки по сухому плаванию. Где детям рассказывает о безопасности у воды, на воде, а также проходят практические занятия по видам плавания.

На классных часах, на родительских собраниях проходят беседы о безопасности детей в период каникул. Активно приняли участие в акции «Безопасные каникулы».

Также педагоги школы большую работу провели по профилактике коронавирусной инфекции.

#### **Проблемы:**

- Родители не стремятся участвовать в совместных спортивных мероприятиях.

#### **Задачи:**

- обеспечить (по возможности) проведение воспитательных мероприятий в школе и классе с участием родителей.

#### **Воспитательная работа по: - взаимодействию семьи и школы**

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей. Ежегодно школа участвует в операции «Семья».

На начало учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 3 ребенка, находящихся под опекой.

В 2021 году было зарегистрировано 5 неблагополучных семей. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. В отчетном периоде классными руководителями совместно с педагогом-психологом, и заместителем директора по ВР проведено 3 рейда в семьи. На учете ПДН состоят 2 человека. Детей с ОВЗ - 5. Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей;

- ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий обучающимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2021 году проведено заседание Совета профилактики, с приглашением родителя.

Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью обучающихся, состоящих на ВШК.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено 52 классных тематических родительских собрания.

В течение года учителями, педагогом-психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного



подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др. К работе привлекались специалисты: педагог-психолог школы; центр занятости населения, фельдшер ФАП.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Постоянные участники всех праздников – родители. В течение года родители привлекались к участию в благотворительных акциях: помощь семьям, оказавшимся ТЖС, помощь пожилым людям на дому, помощь детям своей школы, попавшим в трудную жизненную ситуацию, акция «Мы за раздельный сбор отходов», «Спаси ёжика», «Подари книгу» и др.

В мае месяце провели анкетирование родителей: «Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива ОУ». Анализ результатов: Считают дружными -72%, затрудняются сказать 27%, считают класс не дружным - 16%. Комфортно в школе - 87%, не согласны - 13%; взаимопонимание с администрацией находят - 91%, довольны классным руководителем - 94%. Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Все вышеперечисленное даёт право оценить воспитательную работу за 2021 год удовлетворительно.

Работа с родителями реализовалась по средствам следующих мероприятий:

тематические классные родительские собрания и классные часы с участием родителей, бабушек, дедушек; конкурсno - развлекательные программы и спортивные мероприятия, помощь родителей в ремонте школы, рейды родителей в вечернее время в общественные места по месту жительства и др.

Однако родители из неблагополучных семей, которым особенно необходимо знание законодательства, как правило, уклоняются от участия в мероприятиях. Поэтому для них используем в первую очередь индивидуальные формы правового воспитания, такие, как беседы на правовые темы, вовлечение родителей в активную правоохранительную деятельность (рейды в вечернее время), рекомендации правовой литературы для самостоятельного изучения.

Классные руководители, администрация школы тесно взаимодействуют с членами Совета родителей. Основной задачей, стоящей перед Советом родителей, являлась организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с администрацией школы и классными руководителями линии в воспитательной работе обучающимися.

Кроме того, деятельность Совета была направлена на:

- Укрепление связей между семьёй и школой.
- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов.
- Контроль за соблюдением обучающимися Устава школы.
- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- Помощь в организации образовательной деятельности в школе и в проведении общественных мероприятий.
- Организацию и контроль родительского патрулирования.

Общешкольный Совет родителей работал под руководством директора школы и заместителя директора по воспитательной работе. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о Совете родителей» и Планах работы на учебный год. В своей деятельности Совет родителей руководствовался Конвенцией о правах ребёнка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

В 2021 году ОУ функционировали 10 Советов родителей класса. Советы родителей работали по намеченному и утвержденному плану.

На заседаниях Совета родителей школы рассматривались следующие основные вопросы:

- Итоги работы школы по учебным четвертям (аттестация обучающихся и уровень их знаний).
- Подготовка и проведение общешкольных, классных мероприятий.
- Участие школы и педагогических работников в профессиональных конкурсах.
- Занятость обучающихся в период каникул (родительское патрулирование)
- О профилактической работе школы.
- Питание обучающихся.

На Совете родителей школы вырабатывались и принимались решения, касающиеся учебно-воспитательной, административной и финансовой деятельности школы, класса утверждались локальные нормативные акты школы.

В течение отчётного периода родительские коллективы внесли значительный вклад в создание и совершенствование достойных условий для обучения детей и их внеурочной деятельности. Благодаря работе Совета родителей в классах проводились различные мероприятия. Классные руководители совместно с родителями направляли все усилия на повышение уровня культуры обучающихся, вели систематическую работу с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

В течение года были проведены заседания Совета родителей школы:

- «Публичный отчёт «Об итогах года». «Информация по профориентации для будущих выпускников».
- «Организация консультаций по предметам по подготовке к ЕГЭ и поступлению в ВУЗы.
- «Анализ работы Совета родителей»;
- «Защита детей от жестокого обращения».
- «Введение ФГОС в 5-10 классе. Итоги адаптационного периода в 1, 5 классах»;
- «Выборы Совета родителей».
- «Профилактика правонарушений»
- Организация питания.
- «Знакомство с Положением «Промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов.

Особенности организации учебного труда девятиклассников».

- Профилактика правонарушений: Закон УР № 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР»;
- «Знакомство с Положением «Промежуточной аттестации обучающихся 11-х классов.
- Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.
- О социально-психологическом тестировании.

На заседаниях Совета родителей рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги родительского патрулирования, проведения каникул и т.д.

### **Проблемы:**

1. Чрезмерная занятость родителей на работе, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
2. Нежелание участвовать в школьных делах;
3. Невысокий образовательный и общекультурный уровень родителей, зачастую повторяющийся у их детей.
4. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остаётся по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь может влиять на рост правонарушений среди детей и подростков.

### **Задачи:**

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребёнка, о необходимости участия в образовательной деятельности школы и класса,

- больше внимания уделять деятельности Советов родителей классов, правовому воспитанию родителей.

- разнообразить формы работы с родителями;  
- необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности.

*- занятости детей группы риска в каникулярное и учебное время*

В своей работе значительное место отводили профилактической деятельности с проблемными подростками «группы риска».

Задачами этой деятельности являются:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся.

2. Проведение индивидуальной воспитательно-профилактической работы с подростками.

3. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.

На профилактическом учёте ПДН с января 2021 года стояли 2 обучающихся (сняты с сентября 2021 года). Был составлен план индивидуальной воспитательно-профилактической работы с детьми группы риска.

С данными обучающимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью, поведением. Заполняли дневники наблюдений, в которые были внесены информации об интересах обучающихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, о занятости в свободное время, профилактические беседы.

Вся проводимая работа подчинялась следующей цели:

- достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения со стороны обучающихся.

С момента постановки на профилактический учёт классным руководителем и педагогом-психологом проведены индивидуальные профилактические беседы на актуальные темы: Беседа — практикум «Правила поведения в школе», «Твоя уличная компания». Беседа «Правила поведения на каникулах, в общественных местах». Беседа «Что такое закон? Главный закон страны». Беседа «Мои права, мои обязанности». Беседа «Вещества, наносящие вред здоровью детей», «Что делать если ты попал в полицию». Беседа – информация «Административная ответственность подростка перед законом». «Алкоголь и правопорядок». Беседа «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков». Беседа «Правила поведения на сводных группах». Беседа - практикум «Культура общения со сверстниками». Практикум «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей». «Твой внешний вид о культуре говорит». Анкетирование «Я и общество». Тренинг «Твой выбор», «Профилактика вредных привычек». Беседа «Правонарушение среди несовершеннолетних; система наказаний по УПК РФ».

С целью организации полезного досуга дети привлекались к кружковой деятельности, коррекционным занятиям (педагог-психолог 2 раза в месяц), спортивным и школьным мероприятиям. Оба подростка в июле месяце были трудоустроены через МЦ «Вертикаль».

Организационно-воспитательная деятельность проводилась в тесном контакте с:

- заместителем директора по воспитательной работе;
- классным руководителем;
- педагогом-психологом;
- советом профилактики.

В дневниках наблюдения отмечалась работа педагога-психолога, педагогов – предметников, классного руководителя. После каждой записи, сделанной в дневниках, проводили беседы.

С января месяца в дневнике было сделано большое количество записей, именно по удовлетворительному поведению.

- **эффективность работы**

С момента постановки на профилактический учёт подростки в правонарушениях не были замечены. Активно принимали участие во всех классных и общешкольных мероприятиях.

- **Проблемы** с подростками не выявлены.

#### *Дополнительное образование*

Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одарённых детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

Для достижения наилучших результатов в воспитательной работе администрацией школы выстроена система отношений социального партнерства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, профилактической: МБОУ ДОД «Дебёсская ДЮСШ», МБОУ ДОД «Дебёсский ЦТ».

Всего в блоке дополнительного образования насчитывалось 16 объединений. Из них на ставках ОУ функционировало 4 объединения, от Дебесский ЦТ - 10, ДЮСШ – 2.

#### 2. Достижения обучающихся

В каждом из направлений образовательной деятельности ведется активная работа по развитию одаренности детей.

Образовательное пространство нашей школы соответствует социальному заказу и способствует самоопределению школьников. На базе школы функционируют кружки дополнительного образования различных направлений интеграция урочной и внеурочной деятельности, общего образования с дополнительным позволяет расширить возможности учеников, помочь их всестороннему развитию.

С обучающимися работает педагог-психолог, которая изучает интересы детей, проводит с ними игры, беседы.

Педагогический коллектив работает на основе лично ориентированного подхода к каждому ребёнку. В системе развивается информационное пространство школы: активно используются информационно-коммуникационные технологии, проектно-исследовательская деятельность с обучающимися. Наши Школьники ежегодно занимают призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, об этом свидетельствуют многочисленные грамоты, кубки, медали.

Кроме своих ресурсов, школа активно использует возможности внешней среды, сотрудничая с учреждениями дополнительного образования и другими образовательными и общественными учреждениями района.

Наши обучающиеся первые в спортивной жизни района – всегда активны и готовы побеждать в любых соревнованиях, будь то легкая атлетика, лыжные гонки или шашки, шахматы и т.д.

Дети активно участвуют в волонтерских движениях, участвуют в конкурсах, занимают призовые места. Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью.

#### **Итоги и выводы.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год, они с интересом участвуют в школьных делах;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;  
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же обучающихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;  
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, обучающихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

#### Задачи на 2022 год:

- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.  
- Развитие самоуправления учеников и учителей.  
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.  
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательной деятельности.

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

#### **IV. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020 – 2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Статистика показателей за 2020 – 2021 учебный год**

| № | Параметры статистики   | 2020 – 2021 учебный год |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020 - 2021), в том числе: | 126                     |
|   | – начальная школа  | 50                      |
|   | – основная школа   | 65                      |
|   | – средняя школа  | 11                      |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                           | 0                       |
|   | – начальная школа  | 0                       |
|   | – основная школа   | 0                       |
|   | – средняя школа  | 0                       |
| 3 | Не получили аттестата:   | 0                       |
|   | – об основном общем образовании  | 0                       |
|   | – о среднем общем образовании  | 0                       |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца:   | 0                       |
|   | – в основной школе   | 0                       |

|                   |   |
|-------------------|---|
| – в средней школе | 0 |
|-------------------|---|

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Школы сокращается.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Не успевают |    |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-------------|----|------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | Всего       |    | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |                   |                 |     |                       |    | Кол-во      | %  | Кол-во     | % |                    |   |
| 2      | 7                 | 7               | 100 | 5                     | 71 | 1           | 14 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 15                | 14              | 93  | 6                     | 40 | 0           |    | 1          | 7 | 1                  | 7 |
| 4      | 13                | 12              | 92  | 4                     | 31 | 0           | 0  | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 35                | 33              | 94  | 15                    | 73 | 1           | 3  | 0          | 6 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2020-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2020-м – 0%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Не успевают |   |            |    | Переведены условно |    |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-------------|---|------------|----|--------------------|----|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |    | Кол-во             | %  |
|        |                   |                 |     |                       |    | Кол-во      | % | Кол-во     | %  |                    |    |
| 5      | 18                | 18              | 100 | 4                     | 0  | 0           | 0 | 0          | 0  | 0                  | 0  |
| 6      | 15                | 14              | 93  | 1                     | 6  | 0           | 0 | 1          | 7  | 1                  | 7  |
| 7      | 12                | 12              | 100 | 2                     | 17 | 0           | 0 | 0          | 0  | 0                  | 0  |
| 8      | 17                | 15              | 88  | 3                     | 18 | 0           | 0 | 2          | 12 | 2                  | 12 |
| 9      | 3                 | 3               | 100 | 0                     | 0  | 0           | 0 | 0          | 0  | 0                  | 0  |
| Итого  | 65                | 62              | 95  | 10                    | 15 | 0           | 0 | 3          | 5  | 3                  | 5  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процента (в 2020-м был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», составляет 0процентов (в 2020-м – 0%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11  
классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |
|        |                   |                 |     |                       |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |
| 10     | 7                 | 7               | 100 | 3                     | 43 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 4                 | 4               | 100 | 3                     | 75 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

|       |    |    |     |   |    |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 11 | 11 | 100 | 6 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|----|----|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 20 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35%), процент учащихся, окончивших на «5» составляет 0 процентов (в 2020-м - 0%).

#### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

#### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года.

На основании приказа Министерства Просвещения РФ от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике. 1 выпускник относится к категории ОВЗ, поэтому сдавал ГВЭ только по русскому языку (изложение)

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года №04-17 «Об организации и проведении в 2020-2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования» были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по выбору участника из числа учебных предметов.

На основании приказа Министерства Просвещения РФ от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» ГИА проводилась в формах ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и в форме ЕГЭ по русскому языку и по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

#### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

|   | 9 класс | 11класс |
|---|---------|---------|
| Общее количество выпускников  | 3       | 4       |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0       | 0       |
| Количество обучающихся с ОВЗ  | 1       | 0       |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 3       | 4       |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0       | 0       |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 3       | 4       |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 3       | 4       |

### ГИА в 9-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика   |          |             | Русский язык |          |             |
|-------------|--------------|----------|-------------|--------------|----------|-------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний бал | Успеваемость | Качество | Средний бал |
| 2018/19     | 100          | 86       | 4,2         | 100          | 78       | 4,3         |
| 2019/20     | Отменены     |          |             |              |          |             |
| 2020/21     | 100          | 50       | 3,5         | 100          | 0        | 3           |

Также все выпускники 9-го класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

#### Результаты контрольных работ в 9-х классах

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний бал | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|-------------|--------------|
| Обществознание | 1                      | 100      | 24          | 100          |
| География      | 1                      | 100      | 19          | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2018/19 |   | 2019/20 |     | 2020/21 |     |
|---|---------|---|---------|-----|---------|-----|
|   | Кол-во  | % | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего  |         |   | 17      | 100 | 3       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0       | 0 | 0       | 0   | 0       | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       |         |   | 3       |     | 0       | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    |         |   | 17      | 100 | 3       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0 | 0       | 0   | 0       | 0   |

### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. Испытание прошло 02.12.2020 году в МБОУ «Заречномедлинская СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт»

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии               | 11 |
|------------------------|----|
| Количество обучающихся | 4  |



|  |    |
|--|----|
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0  |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0  |
| Средний балл   | 70 |
| Средний тестовый балл  | 70 |

В 2021 году обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2018/2019   | 52,8       | 68,5         |
| 2019/2020   | 57,2       | 75,7         |
| 2020/2021   | 58,5       | 69           |

В 2021 году из 4 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 4 человека (100%). 1 обучающийся (25%) выбрал обществознание, 1 (25%) – физику, 1 (25%) – английский язык, по 2 человека (по 50%) – химию и биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний бал свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по обществознанию, физике, английскому языку.

**Результаты ЕГЭ в 2021 году**

| Название предмета     | Сдавали | Средний балл | Минимальный балл | Максимальный балл |
|-----------------------|---------|--------------|------------------|-------------------|
| Русский язык          | 4       | 70           | 66               | 76                |
| Математика профильная | 4       | 48           | 33               | 62                |
| Биология              | 2       | 48           | 42               | 55                |
| Химия                 | 2       | 56           | 49               | 64                |
| Обществознание        | 1       | 64           | 64               | 64                |
| Физика                | 1       | 57           | 57               | 57                |

Все обучающиеся 11 - го класса прошли минимальный порог по обязательному предмету (русский язык), средний балл по русскому языку – 70 (2019 год – 67), по математике – 48 (2019 – 16).

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

4. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

**Вывод:** учащиеся 9,11 классов усвоили программный материал за курс основного общего образования и среднего общего образования. Уровень обученности выпускников 9, 11 классов по итогам экзаменационных работ удовлетворительный. Все обучающиеся получили документ об образовании соответствующего уровня.

### Результаты ВПР

Последние годы, обучающиеся образовательного учреждения принимают участие во всероссийских проверочных работах. Проведён анализ за три года.

#### ВПР 4 класс

| №    | Предметы       | Всего учащихся | Писали работу | Результаты |   |    |   | Качество знаний | Успешность | Средний балл |
|------|----------------|----------------|---------------|------------|---|----|---|-----------------|------------|--------------|
|      |                |                |               | 5          | 4 | 3  | 2 |                 |            |              |
| 2018 |                |                |               |            |   |    |   |                 |            |              |
| 1    | Математика     | 11             | 11            | 4          | 5 | 1  | 1 | 82              | 91         | 4.1          |
| 2    | Русский язык   | 11             | 11            | 1          | 7 | 1  | 2 | 73              | 82         | 3.6          |
| 3    | Окружающий мир | 11             | 11            | 0          | 8 | 3  | 0 | 73              | 100        | 3.7          |
| 2019 |                |                |               |            |   |    |   |                 |            |              |
| 1    | Математика     | 15             | 15            | 1          | 8 | 4  | 2 | 60              | 87         | 3.5          |
| 2    | Русский язык   | 15             | 14            | 1          | 7 | 3  | 3 | 57              | 79         | 3.4          |
| 3    | Окружающий мир | 15             | 15            | 0          | 4 | 10 | 1 | 27              | 93         | 3.2          |

#### ВПР 5 класс

| №    | Предметы     | Всего учащихся | Писали работу | Результаты |   |    |   | Качество знаний | Успешность | Средний балл |
|------|--------------|----------------|---------------|------------|---|----|---|-----------------|------------|--------------|
|      |              |                |               | 5          | 4 | 3  | 2 |                 |            |              |
| 2018 |              |                |               |            |   |    |   |                 |            |              |
| 1    | Математика   | 16             | 15            | 1          | 5 | 4  | 5 | 40              | 67         | 3.1          |
| 2    | Русский язык | 16             | 16            | 1          | 7 | 2  | 6 | 50              | 62.5       | 3            |
| 3    | Биология     | 16             | 15            | 1          | 5 | 7  | 2 | 40              | 87         | 3.3          |
| 4    | История      | 16             | 16            | 2          | 6 | 6  | 2 | 50              | 87.5       | 3.5          |
| 2019 |              |                |               |            |   |    |   |                 |            |              |
| 1    | Математика   | 12             | 12            | 0          | 5 | 5  | 2 | 42              | 83         | 3.25         |
| 2    | Русский язык | 12             | 12            | 0          | 8 | 2  | 2 | 67              | 83         | 3.5          |
| 3    | Биология     | 12             | 12            | 0          | 6 | 5  | 1 | 50              | 92         | 3.4          |
| 4    | История      | 12             | 12            | 0          | 4 | 5  | 3 | 33              | 75         | 3            |
| 2021 |              |                |               |            |   |    |   |                 |            |              |
| 1    | Русский язык | 17             | 14            | 3          | 4 | 4  | 3 | 50              | 78,57      | 3,5          |
| 2    | Математика   | 17             | 17            | 3          | 4 | 5  | 5 | 50              | 78,57      | 3,5          |
| 3    | Биология     | 17             | 15            | 0          | 3 | 9  | 3 | 20              | 80         | 3            |
| 4    | Истрия       | 17             | 17            | 0          | 3 | 12 | 2 | 17,65           | 88,24      | 3,06         |

#### ВПР 6 класс

| №    | Предметы       | Всего учащихся | Писали работу | Результаты |   |   |   | Качество знаний | Успешность | Средний балл |
|------|----------------|----------------|---------------|------------|---|---|---|-----------------|------------|--------------|
|      |                |                |               | 5          | 4 | 3 | 2 |                 |            |              |
| 4    | География      | 3              | 3             | 0          | 1 | 1 | 1 | 33              | 67         | 3            |
| 5    | Обществознание | 3              | 3             | 0          | 1 | 2 | 0 | 33              | 100        | 3.3          |
| 6    | История        | 3              | 2             | 0          | 1 | 1 | 0 | 33              | 100        | 3.5          |
| 2019 |                |                |               |            |   |   |   |                 |            |              |
| 1    | Математика     | 16             | 15            | 0          | 6 | 6 | 3 | 40              | 80         | 3.2          |
| 2    | Русский язык   | 16             | 15            | 0          | 8 | 5 | 2 | 53              | 87         | 3.4          |
| 3    | Биология       | 16             | 15            | 0          | 7 | 8 | 0 | 47              | 100        | 3.5          |
| 4    | География      | 16             | 15            | 0          | 6 | 8 | 1 | 40              | 93         | 3.3          |
| 5    | Обществознание | 16             | 14            | 2          | 2 | 7 | 3 | 29              | 79         | 3.2          |
| 6    | История        | 16             | 15            | 1          | 4 | 6 | 4 | 33              | 73         | 3.1          |
| 2021 |                |                |               |            |   |   |   |                 |            |              |

|   |              |    |    |   |   |    |   |       |       |      |
|---|--------------|----|----|---|---|----|---|-------|-------|------|
| 1 | Русский язык | 14 | 12 | 0 | 3 | 4  | 5 | 25    | 58,33 | 2,83 |
| 2 | Математика   | 14 | 11 | 0 | 3 | 5  | 3 | 27,27 | 72,73 | 3    |
| 3 | Биология     | 14 | 13 | 0 | 0 | 11 | 2 | 0     | 84,62 | 2,85 |
| 4 | История      | 14 | 13 | 0 | 1 | 7  | 5 | 7,69  | 61,54 | 2,69 |

### ВПР 7 класс

| № | Предметы        | Всего учащихся | Писали работу | Результаты |   |   |   | Качество знаний | Успешность | Средний балл |
|---|-----------------|----------------|---------------|------------|---|---|---|-----------------|------------|--------------|
|   |                 |                |               | 5          | 4 | 3 | 2 |                 |            |              |
|   | 2019            |                |               |            |   |   |   |                 |            |              |
| 1 | Математика      | 3              | 2             | 0          | 2 | 0 | 0 | 100             | 100        | 4            |
| 2 | Русский язык    | 3              | 2             | 0          | 1 | 1 | 0 | 50              | 100        | 3,3          |
| 3 | Обществознание  | 3              | 2             | 0          | 1 | 0 | 1 | 50              | 50         | 3            |
|   | 2021            |                |               |            |   |   |   |                 |            |              |
| 1 | Русский язык    | 11             | 11            | 0          | 6 | 4 | 1 | 54,55           | 90,91      | 3,45         |
| 2 | Математика      | 11             | 10            | 0          | 3 | 6 | 1 | 30              | 90         | 3,2          |
| 3 | Физика          | 11             | 11            | 0          | 2 | 5 | 4 | 18,18           | 63,64      | 2,82         |
| 4 | Биология        | 11             | 11            | 0          | 1 | 8 | 2 | 9,09            | 81,82      | 2,91         |
| 5 | История         | 11             | 6             | 0          | 3 | 2 | 1 | 83,83           | 50         | 3,33         |
| 6 | География       | 11             | 11            | 0          | 1 | 8 | 2 | 83,83           | 50         | 3,33         |
| 7 | Английский язык | 11             | 11            | 0          | 1 | 5 | 5 | 83,83           | 50         | 3,33         |
| 8 | Обществознание  | 11             | 11            | 0          | 0 | 9 | 2 | 83,83           | 50         | 3,33         |

### ВПР 8 класс

| № | Предметы       | Всего учащихся | Писали работу | Результаты |   |   |   | Качество знаний | Успешность | Средний балл |
|---|----------------|----------------|---------------|------------|---|---|---|-----------------|------------|--------------|
|   |                |                |               | 5          | 4 | 3 | 2 |                 |            |              |
|   | 2021           |                |               |            |   |   |   |                 |            |              |
| 1 | Русский язык   | 17             | 14            | 0          | 7 | 4 | 3 | 50              | 83,33      | 3,33         |
| 2 | Математика     | 17             | 10            | 1          | 3 | 3 | 3 | 40              | 70         | 3,2          |
| 3 | Химия          | 17             | 14            | 4          | 2 | 5 | 3 | 42,86           | 78,57      | 3,5          |
| 4 | Обществознание | 17             | 14            | 1          | 3 | 6 | 4 | 28,57           | 7,43       | 3,07         |

**Вывод:** по результатам ВПР обучающиеся не всегда подтверждают четвертные итоговые оценки.

#### Рекомендации:

1. Учителям-предметникам провести анализ работ промежуточной аттестации и ВПР и сделать выводы.
2. Классным руководителям всех родителей ознакомить с результатами промежуточной аттестации ВПР.
3. Заместителю директора по УВР обсудить итоги промежуточной аттестации на педагогическом совете с целью перевода обучающихся в следующий класс.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

| Наименование мероприятия                           | Дата, место проведения | Результат |
|--|------------------------|-----------|
|  | 2020                   | 2<br>3    |
| Межрегиональная олимпиада по удмуртской литературе | 2021                   | 2<br>3    |
| Осенний кросс                                      | 2021 г. с. Дебесы      | 1         |
| Горный бег   | 2021 г. с. Дебесы      | 1         |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| Районные соревнования по шахматам памяти Р. Степанова | 2021 г. | 1 |
| Республиканские соревнования. Быстрые шахматы         | 2021 г  | 3 |

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      | Пошли на срочную службу по призыву |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу |                                    |
| 2019        | 12             | 4                          | 0                              | 8                               | 3             | 0               | 3                               | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 16             | 7                          | 0                              | 9                               | 13            | 6               | 7                               | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 3              | 0                          | 0                              | 3                               | 4             | 4               | 0                               | 0                    | 0                                  |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году образовательный процесс в обеспечивали 32 педагогических работника (в том числе 4 совместителя), из них 4 человека (12,5 %) имеют высшую квалификационную категорию, 18 человек (56 %) — I категорию, 7 человек – соответствие занимаемой должности (22 %), 4 человека (12,5%) без категории. 3 человека имеют звание «Заслуженный учитель народного образования УР» и 3 человека имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ». 24 педагога имеют высшее образование (75%), 8 педагогов (25%) – средне-специальное, из которых 2 педагога получает высшее образование. По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста.

##### Педагогический стаж

| Стаж работы по специальности: |   |
|-------------------------------|---|
| до 3 лет                      | 2 |
| от 3 до 5 лет                 | 3 |
| от 5 до 10 лет                | 4 |
| от 10 до 15 лет               | 1 |
| от 15 до 20 лет               | 1 |
| от 20 до 25 лет               | 4 |
| от 25 до 30 лет               | 7 |
| от 30 до 35 лет               | 5 |
| От 35 и более                 | 4 |

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

Полная обеспеченность образовательного процесса школы учителями в соответствии со специальностью.

В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Уровень образования и квалификации соответствуют типу и виду образовательного учреждения. Педагогический коллектив школы имеет, учитывая и большой педагогический стаж работы, достаточно высокий уровень развития и может решать сложные педагогические задачи и проблемы.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

|                           | Поступило экземпляров | Выбыло экземпляров | Состоит экземпляров на конец 2021 года |
|---------------------------|-----------------------|--------------------|--|
| Объем библиотечного фонда | 308                   | 0                  | 6170                                   |
| Учебники                  | 308                   | 0                  | 2544                                   |
| Учебные пособия           | 0                     | 0                  | 1770                                   |
| Художественная литература | 0                     | 0                  | 1744                                   |
| Справочный материал       | 0                     | 0                  | 112                                    |
| Аудиовизуальные документы | 0                     | 0                  | 0                                      |
| Электронные документы     | 0                     | 0                  | 0                                      |

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Повышение квалификации

#### Организация курсовой подготовки

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения в школе, внедрения школьных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через: курсовую подготовку, семинары, конференции и мастер-классы.

| № п/п | должность                    | наименование курсов   | Количество часов |
|-------|------------------------------|---|------------------|
| 1     | Учитель начальных классов -2 | Современные педтехнологии в формировании функциональной грамотности обучающихся как базового образования личности.<br>2021 г. | 24               |
| 2     | Учитель ОБЖ                  | Теоритические и практические аспекты преподавания ОБЖ в   | 24               |

|   |   |  |               |
|---|---|--|---------------|
|   |   | соответствии с концепцией преподавания предметной области ОБЖ. 2021 г.   |               |
| 3 | Учитель русского языка  | Современные методики и технологии обучения русского языка и литературы. 2020г  | 72            |
| 4 | директор  | Руководители организаций не отнесшимся к категории по ГО   | 36            |
| 5 | Учитель географии   | Школа современного учителя географии. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения РФ. 2021г  | 100           |
| 6 | Учитель начальных классов –1 человека<br>Воспитатель-2 человека   | Технология формирования креативного мышления в образовательном процессе. 2021 г.   | 24            |
| 7 | Учитель математики -1 человек<br><br>Учитель математики-1 человек | Эффективные технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике. 2021 г.<br><br>Школа современного учителя математики. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения РФ. 2021 г. | 24<br><br>100 |
| 8 | Учитель истории   | Школа современного учителя истории. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерство просвещения РФ. 2021 г.  | 100           |

Педагоги школы постоянно проходят курсы повышения квалификации, повышают свою квалификацию.

**Вывод:** работу по повышению квалификации педагогов можно считать успешной.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В составе используемых для учебно-воспитательного процесса помещений имеются 11 учебных кабинетов, кабинет физики, кабинет биологии + химия, мастерская. В составе используемых для учебно-воспитательного процесса помещений имеются 2 учебных мастерских.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен в цокольном этаже.

Для воспитания здорового образа жизни в школе имеются следующие спортивные объекты: 1 спортивный зал с площадью 180 м<sup>2</sup>, стадион, спортивные площадки. На стадионе есть футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка, яма для прыжков в длину, полоса препятствий. Спортивная площадка имеет ограждение в деревянном

исполнении. В 2020 году в рамках проекта «Успех каждого ребенка», входящего в национальный проект «Образование», инициированного Президентом России Владимиром Путиным, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.

На цокольном этаже здания оборудован актовый зал, оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Уровень оснащения кабинетов соответствует требованиям нормативных правовых документов Российской Федерации.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно с помощью процедур мониторинга, контроля и анкетирования.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется мониторинг качества образования по следующим направлениям:

- состояние преподавания предметов;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение образовательной программы (выполнение учебного плана и рабочих программ);
- посещаемость занятий учащимися;
- состояние здоровья обучающихся;
- взаимодействие с семьями (удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в образовательном учреждении);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические условия в образовательном учреждении.

В рамках ВСОКО родителям (законным представителям) была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Таким образом, можно отметить, что в Школе определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

**Приложение**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации Показатели деятельности МБОУ «Заречномедлинская СОШ»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| <b>Показатели</b>                   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                          |                   |
| Общая численность учащихся          | Человек                  | 132               |

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | Человек              | 48          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 78          |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 6           |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 29 (22,65%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                 | 18          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                 | 16          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                 | 70          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл                 | 33          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 126 (100%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) | 20 (15,87)  |
| – регионального уровня   |                      | 1 (5%)      |
| – федерального уровня  |                      | 0           |
| – международного уровня  |                      | 7 (35%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                   | человек<br>(процент) | 126 (100%)  |



|   |                   |             |
|---|-------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 32          |
| – с высшим образованием   |                   | 24          |
| – высшим педагогическим образованием  |                   | 8           |
| – средним профессиональным образованием   |                   | 0           |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 0           |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) | 29 (90,62%) |
| - с высшей  |                   | 4(12,54%)   |
| - первой  |                   | 18 (56%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) | 32          |
| – до 5 лет  |                   | 6 (18,75%)  |
| – больше 30 лет   |                   | 9 (28,12% ) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |             |
| – до 30 лет   |                   | 3(9,37%)    |
| – от 55 лет   |                   |             |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | процент           | 100%        |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,095       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 2544        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да          |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | да          |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да          |
| – медиатеки   |                   | да          |
| – средств сканирования и распознавания текста   |                   | да          |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | да          |
| – системы контроля распечатки материалов  |                   | нет         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 132 (100%)  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м             | 7,5         |

**СП МБОУ «Заречномедлинская СОШ» «Удмуртлемская НОШ»  
(начальная школа)**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|   |   |
|---|---|
| Наименование образовательной организации              | Структурное Подразделение Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Ложкина» «Удмуртлемская начальная общеобразовательная школа» |
| Руководитель<br>Заведующий структурным подразделением | Владыкина Людмила Яковлевна<br>Баженова Татьяна Алексеевна  |
| Адрес организации                                     | 427066, Удмуртская Республика, Дебесский район, д. Удмуртский Лем, ул. Удлемская, 42  |
| Телефон, факс   | Контакты администрации школы<br>8(34151) 6-42-54 - МБОУ «Заречномедлинская СОШ»<br>8(34151) 6-32-32 - СП МБОУ «Заречномедлинская СОШ» «Удмуртлемская НОШ»   |
| Адрес электронной почты                               | zmschool@yandex.ru – МБОУ «Заречномедлинская СОШ»<br>udlem@mail.ru – СП МБОУ «Заречномедлинская СОШ» «Удмуртлемская НОШ»  |
| Учредитель  | МО «Муниципальный округ Дебёсский район Удмуртской Республики»<br>Адрес Учредителя: 427060, Удмуртская Республика, Дебесский район, с. Дебесы, ул. Советская 88   |
| Дата создания   | 2013 год  |
| Лицензия  | Выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 12 февраля 2019 года серия 18Л01 №0002019 регистрационный номер 2022 бессрочно.  |
| Свидетельство о государственной аккредитации          | Выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18А01 № 0000544 регистрационный номер 720 от 24 августа 2016 года действительно до 25 декабря 2024                                       |

Основным видом деятельности СП МБОУ «Заречномедлинская СОШ» «Удмуртлемская НОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;

**II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основная образовательная программа начального общего образования, включая учебный план, календарный учебный график, нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации.

– расписание занятий.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>• 35 минут (сентябрь – декабрь);<br>• 40 минут (январь – май) | 5                                | 33                               |
| 2 – 4  | 1               | 45 минут  | 6                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8:40

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

| Название образовательной программы                               | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 5                       |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 5 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

#### **Об антикоронавирусных мерах**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе для 2- 4 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательной организации в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников и воспитанников детского сада через два входа в учреждение;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреации;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

7. разместила необходимую информацию об антикоронавирусных мерах в родительском чате в «VK»;

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, Образовательное учреждение разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Образовательной организации на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Таким образом, деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

### **Дистанционное обучение**

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «uchi.ru» (УЧИ.РУ), «education.yandex.ru» (Яндекс.Учебник).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального общего образования.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Внеурочная деятельность реализуется в ОУ по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Программа ВУД обязательна для всех обучающихся.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание любви к родному краю, расширение знаний о нем (Общекультурное направление).

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Воспитание духовности (Духовно-нравственное направление).

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. (Общеинтеллектуальное направление).

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (Социальное направление).

5. Здоровье, здоровый образ жизни.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

В разделе «Виды, формы и содержание деятельности» показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит

из нескольких модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных образовательных организацией задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность».

Процесс воспитания педагогический коллектив ОУ рассматривает как неотъемлемую часть образования. Воспитательная система ОУ – это совокупность дел и отношений способствующих развитию личности школьника, его сознанию, чувствам, поведению.

Воспитательная работа Школы строится на принципах: - сотрудничества администрации, учителей, детей и родителей;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Таким образом, на основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в Образовательной организации не реализуется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Статистика показателей за 2018–2021 годы**

| № | Параметры статистики   | 2018/19<br>учебный год | 2019/20<br>учебный год | 2020/21<br>учебный год | На конец<br>2021 года |
|---|--|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
|   | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 7                      | 6                      | 5                      | 4                     |
|   | - начальная школа  | 7                      | 6                      | 5                      | 4                     |
|   | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                        |                        |                        |                       |
|   | - начальная школа  |                        |                        |                        |                       |
|   | - переведён условно  | 1                      |                        |                        |                       |

Приведенная статистика показывает, что в 2018/19 учебный году условно был переведен 1 обучающийся. Учитель организовал занятия с обучающимся, условно переведенными в следующий класс по усвоению учебной программы по английскому языку в полном объеме. Аттестация обучающегося, условно переведенного в следующий класс, проводилась в письменной (контрольная работа) форме. В 2019, 2020, 2021 году положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

##### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2019 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают |            | Переведены условно |
|--------|---------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------------|
|        |               |                 |              |              | Всего       | Из них н/а |                    |
|        |               |                 |              |              |             |            |                    |

|       |   | Кол-во | %     | С отметками «4» и «5» | %     | С отметками «5» | % | Кол-во | %     | Кол-во | % | Кол-во | %     |
|-------|---|--------|-------|-----------------------|-------|-----------------|---|--------|-------|--------|---|--------|-------|
| 2     | 2 | 2      | 100   | 2                     | 100   | 0               | 0 | 0      | 0     | 0      | 0 | 0      | 0     |
| 3     | 2 | 1      | 50    | -                     | -     | 0               | 0 | 1      | 50    | 0      | 0 | 1      | 50    |
| 4     | 3 | 3      | 100   | 2                     | 66,6  | 0               | 0 | 0      | 0     | 0      | 0 | 0      | 0     |
| Итого | 7 | 6      | 85,72 | 4                     | 57,14 | 0               | 0 | 1      | 14,28 | 0      | 0 | 1      | 14,28 |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2020 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |     | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |   |
|        |                   |                 |     |                       |     |                 |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |   |
| 2      | 1                 | 1               | 100 | 0                     |     | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 3      | 2                 | 2               | 100 | 0                     |     | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 4      | 2                 | 2               | 100 | 2                     | 100 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| Итого  | 5                 | 5               | 100 | 2                     | 40  | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» за второе полугодие 2021 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |   | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % |   |
|        |                   |                 |     |                       |   |                 |   | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |   |
| 4      | 2                 | 2               | 100 | -                     | - | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| Итого  | 2                 | 2               | 100 | -                     | - | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения ООП НОО сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился.

**Результаты ВПР.**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;  
**Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах**

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнивших работу |
|-----------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Русский язык    | 2                                  | 2  | 2                                 |
| Математика      |                                    | 2  | 2                                 |
| Окружающий мир  |                                    | 2  | 2                                 |

#### Статистика по результатам ВПР- 2021 в 4-х классах

| Предмет        | Количество участников (%) | Полученные отметки (%) |     |     |     |
|----------------|---------------------------|------------------------|-----|-----|-----|
|                |                           | «2»                    | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык   | 100                       | -                      | 50  | 50  |     |
| Математика     | 100                       | -                      |     | 50  | 50  |
| Окружающий мир | 100                       | -                      |     | 100 |     |

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, муниципального и школьного уровней

Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру.; Яндекс.Учебник.

Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах всероссийского. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 2 педагога, из них 1 - внешний совместитель. Из них 2 человека имеет высшее профессиональное. 2 человека - имеют первую квалификационную категорию. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

Важнейшей задачей школы, определённой в программе, является реализация личностно-ориентированного образования. Результативность выполнения программных задач напрямую зависит от потенциала педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В школе созданы условия для непрерывного образования педагогов. Повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала учителей способствует курсовая подготовка, семинары, работа над темами по самообразованию. В 2021 году повышение квалификации пройдено учителями в ИРО, РЦИ и ОКО, на онлайн-площадке «Единый урок», «Я учитель» программа для развития педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в Школе включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

#### **V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам для обучающихся в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебным пособиям, допущенных к использованию в образовательном процессе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1067, зарегистрированному в Минюсте РФ 30.01.2013 г. № 26755 и № 253 от 31.03.2014 года: «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования».

Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося с 1 по 4 класс (100%). Все учебники соответствуют рабочим учебным программам. Учебный фонд постоянно обновляется. Закуплены новые учебники в классы. Занимающиеся по программам ФГОС 1-4-е классы.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, год постройки 2013 год. Одноэтажное учебное здание имеет автономное отопление, люминесцентные освещение, холодное водоснабжение, канализацию.

Школа в своём распоряжении имеет:

- Спортивный зал
- спортивную площадку с асфальтированной беговой дорожкой
- столовую на 10 посадочных мест

В школе оборудованы 2 учебных класса.

ОУ имеет 1 сервер, 1 ноутбук, 2 моноблока, 3 из которых используется в учебных целях.

В 1-4 классах используется интерактивная доска. Школа имеет доступ к Интернету. Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников в ОУ обеспечивает медицинский персонал ФАП на договорных основах.

Основные вложения финансовых ресурсов (бюджетных и внебюджетных средств) направлены, с учетом их целевого назначения, на укрепление материально-технической и учебной базы школы.

Таким образом, в школе созданы необходимые материально-технические условия для реализации общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.



## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно с помощью процедур мониторинга, контроля и анкетирования.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется мониторинг качества образования по следующим направлениям:

- состояние преподавания предметов;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение образовательной программы (выполнение учебного плана и рабочих программ);
- посещаемость занятий учащимися;
- состояние здоровья обучающихся;
- взаимодействие с семьями (удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в образовательном учреждении);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические условия в образовательном учреждении.

В рамках ВСОКО родителям (законным представителям) была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Таким образом, можно отметить, что в Школе определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

## Приложение

### Результаты анализа показателей деятельности организации

#### Показатели деятельности СП МБОУ «Заречномедлинская СОШ» «Удмуртлемская НОШ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | Человек           | 4          |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек           | 4          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 0          |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 0          |

|  |                      |         |
|--|----------------------|---------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                 | 0       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                 | 0       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                 | 0       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл                 | 0       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| – регионального уровня   |                      | 2 (50%) |
| – федерального уровня  |                      | 0 (0%)  |
| – международного уровня  |                      | 2 (50%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных  | человек<br>(процент) | 0 (0%)  |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   |                      |          |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 4 (100%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек              | 0 (0%)   |
| – с высшим образованием  |                      | 2        |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 0        |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 2        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 0        |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 0        |
| - с высшей   |                      | 2 (100%) |
| - первой   |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 2 (100%) |
| – до 5 лет   |                      | 2 (100%) |
| – больше 30 лет  |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| – до 30 лет  |                      |          |
| – от 55 лет  |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | процент              | 0 (0%)   |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,75     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 16       |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да       |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | нет      |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | нет      |
| – медиатеки  |                      | нет      |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | нет      |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | нет      |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | нет      |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 4 (100%) |

|  |       |           |
|--|-------|-----------|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 23,3 кв.м |
|--|-------|-----------|

### Самообследование СП МБОУ «Заречномедлинская СОШ» «Удмуртлемская НОШ» дошкольной группы)

Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заречномедлинская СОШ» «Удмуртлемская НОШ» (далее – Образовательное учреждение) расположено в жилом районе деревни вдали от производящих предприятий.

познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

#### Результаты педагогической диагностики

| Образовательные области               | Результаты уровня развития в % (на начало года) |         |        | Результаты уровня развития в % (на конец года) |         |        |
|---------------------------------------|---|---------|--------|--|---------|--------|
|                                       | высокий   | средний | низкий | высокий  | средний | низкий |
| Социально-коммуникативное развитие    |   | 0,66    | 0,33   |  | 1       |        |
| Познавательное развитие               |   | 0,66    | 0,33   |  | 0,66    | 0,33   |
| Речевое развитие                      |   | 0,66    | 0,33   |  | 1       |        |
| Художественно – эстетическое развитие | 0,66  | 0,33    |        | 0,66   | 0,33    |        |
| Физическое развитие                   |   | 1       |        | 0,66   | 0,33    |        |
| Общее развитие:                       | 0,66  | 2,31    | 0,99   | 1,32   | 3,32    | 0,33   |

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Воспитатель обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы на достаточном уровне.

### III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Педагогический коллектив насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 7/1

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава Образовательного учреждения.**



Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомятся с опытом других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагог использовала в работе дистанционные образовательные технологии.

**Вывод:** образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью, что позволяет коллективу грамотно осуществлять педагогическую деятельность, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса ОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создана беседа Вконтакте, в которой размещается информация, определённая законодательством.

3.С целью осуществления взаимодействия ОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В Образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группе детского сада. Библиотечный фонд оснащен методической литературой небольшой. Представлен книгами по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Учебно-методическое, обеспечение в Образовательном учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Образовательном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагог имеет возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с поставленными задачами перед образовательным учреждением.

## VI. Оценка материально-технической базы

В Образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОУ оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

В группах имеются игрушки и дидактические пособия для организации разных центров активности. В соответствии с возрастом детей выделены центры развития для занятий, игр и отдыха: центр сюжетной игры – семья, магазин, больница, библиотека, школа; центр строительно конструктивных игр – мелкий и крупный строительный материал, конструкторы «Лего»; театральный центр - маски, элементы костюмов, настольный, кукольный, пальчиковый театры; центр изобразительного искусства – краски, кисточки, пластилин, цветные карандаши, альбомы с разными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства; центр логического мышления – логико-математические игры, счетный материал, головоломки, тетради, книжки по занимательной математике; центр грамоты – буквы из разнообразного материала, кубики с буквами, лото, книги, рабочие тетради; центр экологии – календарь природы и погоды, комнатные и искусственные растения, альбомы с домашними и дикими животными, растениями, игрушки фруктов и овощей; центр физического развития – мячи, скакалки, обручи; центр ПДД - дорожные знаки, транспорт, книги.

Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, чтобы ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, а также от тематической недели. Совершенствование работы по развитию дошкольников в игровой деятельности осуществлялось в русле создания условий для всесторонней игровой поддержки развития воспитанников. Созданы условия для социально – личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей. Для оздоровления детей используется спортивный зал. Зал включает наличие различного спортивного оборудования: спортивные комплексы, гимнастические скамейки, маты; мячи разного размера, обручи, скакалки, различные маски для подвижных игр. Оборудованные участки позволяют организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствуют к проявлению разных видов активности.

Для приготовления качественного питания пищеблок укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплита, холодильники, морозильная камера, электромясорубка, разделочные столы, полным комплектом посуды. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком и поваром.

Дошкольная группа имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в ДОУ. Для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню в уголках для родителей. В детском саду имеется медицинский кабинет. Территория учреждения имеет ограждение по всему периметру. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения ОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2021 году:

- функционировала пожарная сигнализация (АПС),
- функционировала тревожная кнопка,
- действовала пропускная система,
- систематически проводились минуты безопасности, месячники безопасности,
- проводились уроки безопасности: по ПДД, по пожарной безопасности, по правилам поведения в общественных местах.
- проводились тренировочные эвакуации.
- перед праздничными днями, каникулами обязательно проводились инструктажи.

**Вывод:** материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Образовательном учреждении проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ОУ сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- социологические исследования семей.

Контроль в Образовательном учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Администрация школы традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- выявления сильных и слабых сторон работы учреждения. Результаты анкетирования родителей показали, что все родители считают работу дошкольной группы удовлетворительной.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группе, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** На основе самообследования деятельности ОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## Приложение

### Р

СП МБОУ «Заречномедлинская СОШ» «Удмуртлемская НОШ» (дошкольной группы)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

| Показатели  | У<br>л<br>ь<br>а<br>т<br>ы<br>н<br>а<br>л<br>п<br>о<br>к<br>а | Единица измерения | Количество |
|---|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  |   | человек           | 7          |
| в том числе обучающиеся:  |   |                   |            |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |   |                   | 7          |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |   |                   |            |
| в семейной дошкольной группе  |   |                   |            |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |   |                   |            |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   |   | человек           | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   |   | человек           | 7          |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: |   | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания  |   |                   | 7 (100%)   |
| 12–14-часового пребывания   |   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |   |                   | 0 (0%)     |



|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:   | человек<br>(процент) |          |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      | 0 (0%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      | 0 (0%)   |
| присмотру и уходу   |                      | 0 (0%)   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 2,9      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:  | человек              | 1        |
| с высшим образованием   |                      | 0        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 0        |
| средним профессиональным образованием   |                      | 1        |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 0        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) |          |
| с высшей  |                      | 0        |
| первой  |                      | 0        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |          |
| до 5 лет  |                      | 1 (100%) |
| больше 30 лет   |                      | 0        |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   |                      |          |
| до 30 лет   |                      | 1        |
| от 55 лет   |                      |          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 1 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | Человек/<br>человек  | 1/7      |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |          |
| музыкального руководителя   |                      | Нет      |
| инструктора по физической культуре  |                      | Нет      |
| учителя-логопеда  |                      | Нет      |
| логопеда  |                      | Нет      |
| учителя-дефектолога   |                      | Нет      |
| педагога-психолога  |                      | Нет      |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м                | 48,0     |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |          |
| физкультурного зала   |                      | да       |
| музыкального зала   |                      | нет      |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  |                      | да       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

