

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Ложкина»



Утверждаю

Директор школы:

Я. Владыкина

2023 г.

## Паспорт кабинета педагога-психолога

Заведующий кабинетом:  
Первушина Наталья Николаевна,  
педагог-психолог

### Организация рабочего пространства кабинета

В качестве психологического кабинета использована отдельная, изолированная комната - пропорциональная и с присутствием как естественного, так и искусственного освещения – в цокольном этаже здания школы.

Кабинет имеет небольшую площадь (16 кв.м.), представляет собой совмещенное пространство для организации консультативной, индивидуальной (либо в формате мини-групп) коррекционно-развивающей, диагностической работы, оснащенное мебелью, дидактическим материалом, методическими пособиями.

Функциональные зоны кабинета перекрывают друг друга и легко трансформируются.

В кабинете имеется возможность хранения материалов обследования, рабочей документации, методической литературы, пособий (шкаф).

### Перечень основного оборудования

№ п/п	Наименование имущества	количество
Предметы мебели		
1	Шкаф с дверцами	1
2	Стул	4
3	Стол письменный	1
4	Столы детские	6
5	Стол световой песочный	1
6	Юнгианская песочница	1
7	Зеркало настенное	1
8	Сухой бассейн	1
Средства для организации деятельности		
1	Мягкие игрушки	
2	Фигурки для песочницы	1 набор
3	Колоды МАК: Сказочная, Советы от предметов, Я и все-все-все, Ох-картинки, Ресурсы потерявшим радость, Животные как метафора	По 1 набору
4	Пазлы	
5	Магнитная азбука	1
6	Шарики су-джок	8
7	Дартс с шарами на липучках	1
8	Мягкий геометрический конструктор	2
9	Логические блоки Дьенеша	1
10	Металлофон	1
11	Колокольчик маленький	1
12	Шнуровка «Утенок»	1
13	Игра «Лабиринт»	1
14	Кольцеброс	1
15	Игра «Крестики-нолики»	1
16	Лего	1 набор

17	Мозаика (средняя и маленькая)	По 1 набору
18	Словесная игра «Крокодил»	1
19	Конструктор пластмассовый	1 набор
20	Логическая игра «Собери фигуру»	1
21	Игра «Неправильная страна»	1
22	Игра «Семейка Гномс»	1
23	Карточки с эмоциями	1
23	Игра «Путь в будущее»	1
25	Кинетический песок	
26	Пособие «Звучащие коробочки»	1
27	Игра «Сундучок открытий»	1
28	Игра «Лепешка»	1
29	Игра «Остров детства»	1
30	Компас профессий (набор карточек)	1
31	Кубики историй	1
32	Игра «Изобретатели»	1
33	«Волшебный мешочек»	1
34	Набор плоскостных фигур	1
35	Танграм	1
36	Пластелин	2
37	Карандаши цветные	3
38	Бумага для рисования	
39	Счетные палочки	1
40	Игра «Лас-Кукарачас ПРО»	1

#### **Разделы дидактических и диагностических материалов, разработок мероприятий:**

- Правовые основы деятельности педагога-психолога
- Диагностика готовности к школьному обучению
- Диагностика адаптации обучающихся 1 и 5 классов
- Диагностика интеллектуального развития, познавательной сферы
- Диагностика личностных особенностей и межличностных взаимоотношений
- Профилактика суицидального поведения
- Профилактика девиантного поведения, употребления ПАВ
- Психологическая подготовка к сдаче экзаменов
- Профессиональное самоопределение
- Разработки занятий и дидактический материал для проведения занятий по психокоррекционным курсам для детей с ОВЗ (отдельно по нозологиям)
- Работа с педагогическим коллективом (сценарии мероприятий, дидактические материалы к ним, разработанные программы)
- Работа с родителями (сценарии мероприятий/ родительских собраний, дидактические материалы к ним, разработанные программы)
- Работа с детьми (сценарии мероприятий, дидактические материалы к ним, разработанные программы).

## **Перечень используемых диагностических методик**

### *1. Диагностика готовности к школьному обучению*

- «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко
- Диагностическая программа по определению психологической готовности к школьному обучению. Н.И. Гуткина

### *2. Адаптация (1 класс)*

- Цветовая диагностика эмоций ребенка. О.А. Орехова
- Проективная методика «Школа зверей» С. Панченко

### *3. Адаптация (5 класс)*

- Тест школьной тревожности Филлипса
- Методика для диагностики учебной мотивации школьников (методика М.В. Матюхиной в модификации Н.Ц. Бадмаевой)
- Экспресс-методика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе. А.Н. Лутошкин

### *4. Познавательное развитие, развитие основных психических функций*

- Диагностический альбом для оценки познавательной деятельности ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго
- Комплекс методик для исследования познавательной сферы подростков с трудностями в обучении / Авт. – сост. М.М. Лобаскова, С.А. Коротаева. Уч. - мет. пос. Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет»

### *5. Особенности личностного развития*

- Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла
- Методика «Дом-дерево-человек» Дж. Бук
- Тест «Социальный интеллект» Дж. Гилфорда
- Диагностика состояния агрессии (опросник Басса-Дарки)
- Шкала личностной тревожности А.М. Прихожан
- Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса
- Патохарактерологический диагностический опросник по А.Е. Личко
- Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орел
- Выявление суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкевич

### *6. Межличностные отношения*

- Методика исследования субъективной оценки межличностных отношений ребенка (СОМОР) Н.Я. Семаго
- Социометрия (модификация М. Битяновой)

### Циклограмма работы

	1 неделя месяца	2 неделя месяца	3 неделя	4 неделя
вторник	13.20-14.00 Групповые занятия – 4 класс 14.10-14.50 Групповые занятия – 5 класс 15.00-15.40 ИКРР 15.50-16.30 ИКРР	13.00-14.00 Групповые занятия – 1 класс 14.10-14.50 Групповые занятия (по запросам)/ индивидуальные консультации 15.00-15.40 ИКРР 15.50-16.30 ИКРР 18.00-19.30 Клуб для родителей	13.00-14.00 Групповые занятия – 4 класс 14.10-14.50 Групповые занятия – 5 класс 15.00-15.40 ИКРР 15.50-16.30 ИКРР	13.00-14.00 Групповые занятия – 1 класс 14.10-14.50 Групповые занятия (по запросам)/ индивидуальные консультации 15.00-15.40 ИКРР 15.50-16.30 ИКРР
четверг	13.20 –14.00 КРР (с детьми, имеющих трудности в освоении ООП НОО) 14.10-14.50 ИКРР 15.00-16.00 Индивидуальные консультации	13.20 –14.00 КРР (с детьми, имеющих трудности в освоении ООП НОО) 14.10-14.50 ИКРР 15.00-16.00 Индивидуальные консультации	13.20 –14.00 КРР (с детьми, имеющих трудности в освоении ООП НОО) 14.10-14.50 ИКРР 15.00-16.30 Психологическая гостиная для работников школы	13.20 –14.00 КРР (с детьми, имеющих трудности в освоении ООП НОО) 14.10-14.50 ИКРР 15.00-16.00 Индивидуальные консультации
пятница	13.00-14.00 ИКРР 14.10 – 14.50 ИКРР 15.00-15.40 ИКРР 15.50-16.30 Индивидуальные консультации	13.00-14.00 ИКРР 14.10 – 14.50 ИКРР 15.00-15.40 ИКРР 15.50-16.30 Индивидуальные консультации	13.00-14.00 ИКРР 14.10 – 14.50 ИКРР 15.00-15.40 ИКРР 15.50-16.30 Индивидуальные консультации	13.00-14.00 ИКРР 14.10 – 14.50 ИКРР 15.00-15.40 ИКРР 15.50-16.30 Индивидуальные консультации

### Перспективный план развития кабинета педагога-психолога

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки
1.	Пополнение библиотеки методической литературы, диагностического инструментария	В течение года
2.	Приобретение развивающих игр, пособий	В течение года
3.	Подбор и накопление необходимого материала для индивидуальной и фронтальной совместной деятельности с детьми	В течение года
4	Актуализация программ работы с детьми ОВЗ	До 1 сентября (ежегодно)
5	Разработка программ индивидуальной и групповой работы с участниками образовательных отношений в соответствии с потребностями и запросами	В течение года
6	Мероприятия по обеспечению сохранности материально-технической базы кабинета	Постоянно
7	Текущий ремонт мебели, обновление оформления	По мере необходимости