

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Ложкина»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
протокол №18  
от «28» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Решением Совета родителей  
(законных представителей)  
протокол № 1  
от «19» сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Решением заседания органа  
самоуправления учащихся  
«Школьная Дума»  
протокол № 1  
от «13» сентября 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Владыкина Л.Я./  
«30» августа 2019 г.

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  
по программам дополнительного образования**

**1. Общие положения.**

1.1. Данное положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее Положение) в МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано на основании ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09 ноября 2018 года № 196.

1.3. Аттестация представляет собой форму оценки уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и аттестации является выявление уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и его соответствия планируемыми (ожидаемым) результатам.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся;
- соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательных программ;
- контроль за выполнением общеобразовательных программ.

1.5. Функции аттестации:

- учебная, создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления детьми полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
- воспитательная, стимулирует к расширению познавательных интересов и потребностей детей;
- развивающая, позволяет обучающимся осознать уровень их развития и определить перспективы дальнейшего развития;

- коррекционная, помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки образовательного процесса.

1.6 Контроль результатов обучения осуществляется на основе критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся определенных в общеобразовательной программе.

1.7 Аттестации подлежат все обучающиеся учреждения. Обучающиеся, временно отсутствующие по уважительной причине и не прошедшие аттестацию в установленный срок, проходят ее в сроки, согласованные в индивидуальном порядке.

1.8 Аттестация детей с ОВЗ, детей – инвалидов осуществляется в соответствии с данным Положением и проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

## **2. Виды контроля.**

2.1. Текущий контроль уровня знаний и успеваемости проводится посредством организации мониторинга, ключевыми точками которого является вводная, промежуточная диагностика и аттестация и итоговая аттестация

2.2. Вводная диагностика проводится в начале учебного года (мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей).

2.3. Формы проведения вводной диагностики определяются педагогом дополнительного образования.

2.4. Промежуточная диагностика (выявление уровня знаний, умений и навыков по итогам выполнения разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).

2.5. Промежуточная аттестация (выявление уровня знаний, умений и навыков по итогам реализации выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за год обучения).

2.6. Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- степени освоения ожидаемых (прогнозируемых) результатов программы;
- полноты освоения модуля дополнительной общеобразовательной программы;
- обоснованности перевода, обучающегося на следующий год обучения;

2.7. Итоговая аттестация (выявление уровня знаний, умений и навыков по итогам реализации выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).

2.8. Итоговая аттестация проводится с целью определения:

- степени освоения ожидаемых (прогнозируемых) результатов программы;
- полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- основанием для выдачи свидетельства об обучении установленного образца.

2.9. Критерии оценки результатов итоговой аттестации.

Теоретическая подготовка обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- широта кругозора.

Практическая подготовка обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

## **3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Формы проведения аттестации (тестирование, зачет, творческая работа, зачетный поход, обязательное выступление, выставка, концерт, контрольное задание и т.п.)

определяются педагогом дополнительного образования и отражаются в учебно-тематическом плане общеобразовательной программы.

3.2. Программа аттестации (при любой форме проведения) должна содержать методику проверки теоретических знаний детей и их практических умений и навыков. Содержание аттестационных материалов определяется самим педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется качественно с фиксацией достижений детей в установленных общеобразовательной программой формах фиксации результатов обучения (лист наблюдений, творческая книжка, карта интеллектуально-творческого развития ребенка, зачетный лист, журнал учета работы детского объединения и т.п.) в виде отметок, баллов также установленных общеобразовательной программой (отметки по бальной шкале, зачет и т.п.).

3.4. Обучающиеся, освоившие содержание общеобразовательной программы за учебный год не ниже уровня обязательных требований общеобразовательной программы, предъявляемых к обучающимся соответствующего года обучения, переводятся на следующий год обучения.

3.5. Обучающиеся, ставшие призерами международных, всероссийских, региональных, районных конкурсов в учебном году автоматически, по ходатайству педагога, переводятся на следующий учебный год

3.6. Обучающиеся, неоднократно ставшие призерами международных, всероссийских, региональных конкурсов в период обучения автоматически, по ходатайству педагога, считаются успешно окончившие курс обучения.

3.7. При совпадении оценки уровня теоретической и практической подготовки итоговая оценка соответствует уровню практической подготовки.

3.8. Обучающиеся, показавшие низкие (неудовлетворительные) результаты промежуточной аттестации продолжают обучение с проведением индивидуальной работы в составе группы.

3.9. Сведения о переводе обучающихся на следующий год обучения фиксируются педагогом в протоколе с указанием формы аттестации.

3.10. Промежуточная аттестация осуществляется по программам со сроком реализации от 1 года до 6 лет. Краткосрочные дополнительные программы предусматривают проведение текущего контроля успеваемости обучающихся (по возможности) и итоговый контроль.

#### 4. Критерии оценки результативности.

4.1 Критерии оценки уровня теоретической подготовки: **высокий уровень** - обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; **средний уровень** - у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой; **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой, обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.2 Критерии оценки уровня практической подготовки:

**высокий уровень** - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества; **средний уровень** - у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет 70- 50%. работает с оборудованием с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца; **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.3 Свидетельство выдается обучающемуся, если он полностью освоил образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию  
(приложение №1)

### **5. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

5.1. Результаты вводной и промежуточной диагностики фиксируются и хранятся у педагогов дополнительного образования.

5.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в Протоколе (приложение 2) каждого детского объединения, который является отчетным документом и хранится в администрации учреждения.

5.3. На основании протокола результатов итоговой и промежуточной аттестации издается приказ директора.

### **6. Порядок выдачи документов о дополнительном образовании**

6.1. Обучающимся успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат об окончании курса обучения.

6.2. Свидетельство имеет свой регистрационный номер, который вносится в реестр выдачи документов о дополнительном образовании.

6.3. В документ о дополнительном образовании вносятся объем часов общеобразовательной деятельности, результаты итоговой аттестации.

6.4. Документы о дополнительном образовании заполняются с помощью печатных устройств, подписываются директором МБОУ «Заречномедлинская СОШ».

6.5. В документе о дополнительном образовании указывается наименование образовательного учреждения в соответствии с его Уставом. Документ заверяется печатью МБОУ «Заречномедлинская СОШ». Оттиск печати должен быть ясным, четким, легко читаемым.

6.6. Подчистки, исправления, приписки, зачеркнутые слова и незаполненные строки в документах о дополнительном образовании не допускаются.

*Приложение 1*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа  
имени К.А.Ложкина»

СВИДЕТЕЛЬСТВО № \_\_\_\_\_

Выдано \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя,  
отчество обучающегося) в том, что он (а) \_\_\_\_\_ г.  
поступил(а) и \_\_\_\_\_ г. окончил(а) обучение по дополнительной  
общеобразовательной (общеразвивающей) программе (программам)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование объединения) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Директор школы:

(Владыкина Л.Я.)

**Протокол  
Итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся  
детского объединения**

« \_\_\_\_\_ » (20 \_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_  
учебный год)

Детское объединение

Направленность ФИО

педагога

Дата проведения

Форма проведения Форма оценки – высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

ФИО обучающегося	Оценка уровня теоретической подготовки	Оценка уровня практической подготовки	Итоговая оценка	Переведен на след. год обучения

Итоги:

Количество обучающихся, полностью освоивших программу  
(высокий уровень освоения программы (кол-во)) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ %

Количество частично освоивших программу  
(средний уровень освоения программы (кол-во)) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ %

Количество не освоивших программу  
(низкий уровень освоения программы (кол-во)) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ %

Педагог

Член аттестационной комиссии

ФИО

ФИО