

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Ложкина»

УТВЕРЖДАЮ:

_____ /Владыкина Л.Я./

приказ № 114

«25» августа 2021 г

Рабочая программа факультативного курса

по литературному чтению

Составитель: Широбокова А.В, Баженова Т.А., Перевозчикова А.С.,
Тренина Т.С., Бушмакина Е.А., Докучаева О.Ю.

2021 год

Рабочая программа факультативного курса "В мире книг" 2 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» год №273-ФЗ от 29.12.2012
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ МОиН России от 06.10.2009 №373)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа имени К.А.Ложкина»
- Устава ОО.
- На основе «Положения о рабочей программе педагога».
- Программы начального общего образования по литературному чтению и программы общеобразовательных учреждений авторов Л. Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др. «Литературное чтение. 1 – 4 классы» (2019)
- Факультативный курс «В мире книг» способствует углублению знаний и расширению кругозора обучающихся по предмету «Литературное чтение».
- УМК: Л. Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др. «Литературное чтение. 1 – 4 классы» (2019), детские художественные книги.
- Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Формы аттестации воспитанников: инсценирование, творческие отчёты, соревнования, работа с библиотечным каталогом, проектная деятельность и т.

К концу 2 класса ученик научится:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3. Содержание учебного предмета.

Устное народное творчество (6 ч.)

Скороговорки, потешки, считалки, пословицы и поговорки, загадки, небылицы, русские народные сказки. Малые жанры фольклора.

Произведения о животных (2 ч)

С. Я. Маршак «Стихи о животных», Е. Чарушин. Рассказы о животных

Детские журналы (1 ч).

Книги о детях (8 ч).

Книги В. Осеевой, Е. Пермяка, Н. Носова, В. Драгунского.

Защитники Отечества (3ч).

Книги о защитниках Отечества. Рассказы о Великой Отечественной войне Алексеева.

Литературные сказки (14 ч).

Сказки Шарля Перро, Братьев Гримм, Г. Х. Андерсена, Н. Носов "Незнайка и его друзья", Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот".

4. Тематическое планирование

2 класс.

№ урока	Раздел, тема урока.
Устное народное творчество - 6 ч.	
1.	Роль книги в жизни человека. Русские народные сказки.
2.	Устное народное творчество: скороговорки, потешки, считалки, пословицы и поговорки, загадки, небылицы, русские народные сказки
3.	Книги-сборники. Малые жанры фольклора. Пословицы.
4.	Загадки. Темы загадок. Конкурс "Отгадай загадку".
5.	Скороговорки и чистоговорки.
6.	Проект "Устное народное творчество"
Произведения о животных - 2 ч.	
7.	С. Я Маршак. Стихи о животных
8.	Е Чарушин. Рассказы о животных
Детские журналы - 1 ч.	
9.	Детские журналы
Книги о детях - 8 ч.	
10.	Выставка книг о детях. Чтение по выбору.
11.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.
12.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.
13.	Книги Е. Пермяка.
14.	Книги Н. Носова.
15.	Книги Н. Носова.
16.	Книги В. Драгунского.
17.	Живой журнал "Парад героев - сверстников"
Защитники Отечества - 3ч.	
18.	Книги о защитниках Отечества
19.	Рассказы о Великой Отечественной войне Алексева
20.	Конкурс стихов о Великой Отечественной войне
Литературные сказки - 14 ч.	
21.	Книги с литературными сказками
22.	Сказки Шарля Перро.
23.	Сказки Братьев Grimm
24.	Сказки Г. Х. Андерсена
25.	Н. Носов "Незнайка и его друзья"
26.	Н. Носов "Незнайка и его друзья"
27.	Н. Носов "Незнайка и его друзья"

28	С. Михалков "Праздник непослушания"
29	С. Михалков "Праздник непослушания"
30.	С. Михалков "Праздник непослушания"
31.	Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот"
32.	Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот"
33.	Э. Успенский "Дядя Федор, пес и кот"
34.	Работа в дневнике чтения. Летнее чтение

Обучение предполагает очную, очно-заочную формы. Занятия могут проходить в следующем формате:

- очная: урочная система.

- очно-заочная: онлайн-уроки в формате видеоконференции; общение с учениками в чате; учеба, распределенная во времени, с использованием веб-ресурсов «stepik», Я класс, Учи.ру для самостоятельной работы. Участие педагога при этом опосредованно.

Материально-техническое обеспечение реализации программы:

- ноутбук

- принтер

- проектор

- сканер

- колонки

- экран