

### **Аннотация к адаптированной рабочей программе по иностранному языку (английскому)**

Адаптированная рабочая программа по иностранному языку для обучающихся с ОВЗ составлена на основе:

- ☒ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12, Ч.3.ст. 55.
- ☒ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ☒ Федерального государственного стандарта основного общего образования
- ☒ Распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- ☒ Приказа № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- ☒ Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа»
- ☒ Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения;
- ☒ примерной программы по учебным предметам Иностранный язык 5 – 9 классы, М., «Просвещение» 2010;
- ☒ рабочей программы «Английский язык» предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5 – 9 классы, М., «Просвещение» 2012.
- ☒ Авторской программы В.Г. Апалькова к УМК Ваулиной и др., «Spotlight»; 5-9 классы

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплектов «Spotlight» для общеобразовательных учреждений издательства Просвещение.

Цель реализации АООП ОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС ОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АООП ОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных обучающих задач:

- формирование способности планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения выполнять действия по заданному алгоритму или образцу;
- формирование умения оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами;
- формирование умения адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха
- развитие способности самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
- формирование умения активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач
- развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.