

Аннотация к адаптированной рабочей программе по родной (удмуртской) литературе

Адаптированная рабочая программа по удмуртской литературе в 8-9 классах для обучающихся с ЗПР составлена на основе

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.12, Ч.3.ст. 55. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования
3. Распоряжение Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
4. Приказа № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа»
7. Примерной рабочей программы по учебному предмету «Удмуртская литература» для уровня основного общего образования с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373).под редакцией Арекеевой С.Т, Пантелеевой В.Г.и др.

В программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности учащихся, представленных в программах для начального общего образования.

Содержание программы для 6 – 8 классов имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы основного общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями учащихся.

Учебники:

Удмурт литература: 7-тй класслы учебник-хрестоматия / 2-тй изд., тупатъямын / Дасяз С. Т. Арекеева. - Ижевск: Удмуртия, 2017. - 304 б: ил.

Удмурт литература: 8-тй класслы учебник-хрестоматия / 2-тй изд., тупатъямын / Дасязы В. Г. Пантелеева, А. Г. Шкляев. - Ижевск: Удмуртия, 2017. - 328 бам: ил.

Удмурт литература : 9-тй класслы учебник-хрестоматия / дасяз В. Л. Шибанов. - Ижевск : Удмуртия, 2007. - 263 с.

Общее число часов, отводимых на изучение предмета – 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Реализация адаптированной рабочей программы по удмуртской литературе для учащихся с задержкой психического развития в основной школе

направлено на достижение следующей цели:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, способной, осознавая свою принадлежность к родной культуре, уважительно относиться к русской литературе (культуре), культурам других народов;

- вхождение в мир многонациональной российской культуры и интеграция на этой основе в единый многонациональный российский социум;
- освоение знаний о родной (удмуртской) литературе, ее духовно- нравственных и эстетических ценностях, выдающихся произведениях удмуртских писателей, их жизни и творчестве, вершинных произведениях мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- формирование эстетического вкуса на основе чтения и освоения художественных текстов удмуртской литературы, эстетической восприимчивости к произведениям иноязычной литературы;
- умений сопоставлять их с художественными произведениями родной литературы, выявлять сходство и различия, обусловленные особенностями образно-эстетической системы двух национальных литератур;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и т.д.);
- использование опыта знакомства с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.