

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Ложкина»**

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 18
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор школы
Владыкина Л.Я.
«30» августа 2023 г.
Приказ №125 от 30.08.2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(Среднее общее образование)

(с изменениями)

на 2022-2026 годы

д. Заречная Медла, 2023 г

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Приложение 2. Организация предметно-пространственной среды

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- С учетом «Примерной рабочей программой воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21)
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)
- Устав МБОУ «Заречномедлинская СОШ».

Программа воспитания является компонентом образовательной программы.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для:

- планирования и организации системной воспитательной деятельности;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Заречномедлинская СОШ» включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и приложение - календарный план воспитательной работы.

Назначение Программы воспитания помочь педагогическим работникам МБОУ «Заречномедлинская СОШ» реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

Раздел 1. Целевой

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся МБОУ «Заречномедлинская СОШ» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие воспитания в образовательной организации и воспитания в семьях детей от 10 до 15 лет.

1.1. Цель и задачи программы воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Заречномедлинская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Заречномедлинская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

- гуманистической направленности воспитания,
- совместной деятельности детей и взрослых,
- следования нравственному примеру,
- безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Заречномедлинская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России,

- правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
 - **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
 - **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
 - **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
 - **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
 - **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Заречномедлинская СОШ» установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровне основного общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданское воспитание |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. |

| |
|---|
| <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| Патриотическое воспитание |
| <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p> |
| Эстетическое воспитание |
| <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> |

| |
|--|
| <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> |
| <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> |
| <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> |
| <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> |

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции Республики, района и ОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни МБОУ «Заречномедлинская СОШ»

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами и другими сотрудниками МБОУ «Заречномедлинская СОШ»).

Основные характеристики целесообразно учитывать:

- основные вехи истории МБОУ «Заречномедлинская СОШ», выдающиеся события, деятели в её истории;
- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в школе;
- социальные партнёры МБОУ «Заречномедлинская СОШ», их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых школа уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;
- реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие
- «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;
- наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Дополнительные характеристики учитываются:

- особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;
- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;
- организационно-правовая форма школы, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;
- режим деятельности МБОУ «Заречномедлинская СОШ», в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания и т. п.);
- наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, авторских курсов, программ воспитательной направленности, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, мастер-класс, секция, кружок и т.п.

В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные разделы, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

Инвариантные разделы рабочей программы воспитания

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает конкретные позиции, имеющиеся в МБОУ «Заречномедлинская СОШ»:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- работа учителей – предметников с одарёнными детьми;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- организация предметных образовательных событий: предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, научно-практических конференций, дискуссионных площадок с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения: программы – тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки-онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС ООО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС ООО.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
- ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Задачи внеурочной деятельности:

Обучающие

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.
- Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.
- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Развивающие

- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Формирование потребности в самопознании.

Организационные

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Задачи внеурочной деятельности совпадают с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Уровни воспитательных результатов:

- Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня, результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.
- Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **Гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **Патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **Духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **Эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **Трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и

других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **Экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **Ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мои горизонты»

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
|---|---------------------------|---|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p> |

| | | |
|---|---|--|
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | <p>Основная цель развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
|---|---|--|

Вариативная часть плана внеурочной деятельности СОО включает две части:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план организации деятельности ученических сообществ и план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Первая часть включает:

- Занятия ВД включающие деятельность ученических сообществ; занятия по выбору обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Вторая часть будет содержать предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы СОО.

Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в ФОО модифицируется в соответствии с профилями обучения: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

На базе МБОУ «Заречномедлинская СОШ» реализуется универсальный профиль.

На каникулах для 10-х классов школа организует поездки в организации среднего и высшего профессионального образования. Это нужно, чтобы уточнить индивидуальные планы

десятиклассников в сфере продолжения образования. После поездок педагоги проводят коллективные обсуждения, в ходе которых старшеклассники анализируют и рефлексуют свои впечатления о посещении организаций СПО и вузов. Обсуждение проходит в рамках часов, которые запланировали на организацию жизни ученических сообществ.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «Заречномедлинская СОШ» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта:

- МБУДО «Дебесская детско-юношеская спортивная школа»;
- МБОУ ДО "Дебесский Центр творчества".

С учетом вышеуказанных направлений разработан план внеурочной деятельности СОО на текущий учебный год.

План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на уровне СОО

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |
|--|--|---|-------------|
| | | | 10 |
| Инвариативная часть | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Тематические классные часы | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Навыки 21 века» | Курс | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | «Россия – мои горизонты» | Курс по профориентации | 1 |
| Итого: | | | 3 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Родные окна» | Курс | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Школьный спортивный клуб «Дружим со спортом» | Мероприятия согласно плана работы школьного спортивного клуба | 1 |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|-----|
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. | «Психолого-педагогический класс» | Курс | 1 |
| | Участие в деятельности РДДМ | Мероприятия общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"... | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 7 |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | 238 |
| Общий объем внеурочной деятельности | | | 238 |

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

| № п/п | Объединение | Класс/количество часов в неделю |
|--|-------------------------------|---------------------------------|
| | | 10 класс |
| Универсальный профиль | | |
| 1 | Практикум по математике | 1 |
| 2 | Человек, общество, мир | 1 |
| 3 | Химия в задачах и упражнениях | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности по выбору обучающихся | | 3 |
| Объем внеурочной деятельности по выбору обучающихся за год | | 102 |
| Общий объем внеурочной деятельности по выбору обучающихся | | 102 |

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В реализации видов и форм деятельности классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает конкретные позиции, имеющиеся в МБОУ

«Заречномедлинская СОШ»:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке,
- проведении и анализе; организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Календарный план воспитательной работы по Классному руководству расписан в Приложении 1

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых и детей, способствуя расширению сфер их общения.

На внешкольном уровне:

- Всероссийские акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем («Заповедный урок», «Всемирный день Земли», Всемирный день водных

ресурсов»,

«Всемирный день окружающей среды», «Международный день птиц», Международный день энергосбережения и др.) - организаторы на школьном уровне – классы, классные руководители, педагог-организатор.

- Всероссийские акции, посвященные формированию Здорового образа жизни (День здоровья, Дети России и т.д.) - учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, совет старшеклассников.

На школьном уровне:

- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для детей «Солнышко» (обучающиеся 6.6-15 лет, (продолжительность работы - 21 день, по отдельному плану).

- ежегодные многодневные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта

- Неделя безопасности – комплекс мероприятий направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности

- Школьная спартакиада - комплекс соревнований (Кросс Нации, легкоатлетический кросс

«Золотая осень», волейбол, баскетбол, лыжные соревнования, шахматно-шашечные турниры и др.) – учитель физкультуры, совет старшеклассников.

- Фестиваль ГТО - сдача обучающимися и педагогами норм ГТО.

- День здоровья (1 раз в четверть, проводится на открытых спортивных площадках на территории школы) – преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, обучающиеся.

- Экологические мероприятия – уборка пришкольной территории, сбор макулатуры.

- Большое космическое путешествие – комплекс мероприятий, посвященных Дню космонавтики (конкурс творческих работ обучающихся, интеллектуальные конкурсы и др.).

- День рождения школы – неделя праздничных мероприятий («Посвящение в старшеклассники», Выборы органов в Совет старшеклассников, «Осенний бал», творческие и спортивные мероприятия).

- Новогодний марафон – конкурсные программы для обучающихся – 5-7 классы, новогодний бал-маскарад – 8-11 классы.

- Тематические линейки (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом и др.).

- Итоговый праздник - церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы (онлайн).

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса ученических классных собраний;

- Традиционные классные мероприятия:

- ✓ Урок Знаний

- ✓ Выборы актива класса

- ✓ День матери и День пожилого человека

- ✓ День защитника Отечества и Международный женский день

- ✓ Новогодние мероприятия

- ✓ День окончания учебного года

- ✓ Классные встречи

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в основные дела школы и класса в одной из

возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающегося (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства.

Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Организация предметно-пространственной среды

Не внешний вид здания, а заключенное между стенами внутреннее пространство, в котором протекает деятельность обучающихся, определяет сущность учреждения. Школьный интерьер - это материальная среда, которая обеспечивает благоприятные условия для воспитания учеников, гармоничного развития их физических и духовных сил. Важно, чтобы эта среда была не только благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, но и развивающей и воспитывающей.

Предметно-эстетическая среда школы – это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее следующие компоненты:

- источники информации;
- событийный дизайн;
- воспитательный потенциал отдельных элементов школьного пространства;
- символика и специфические педагогические артефакты, отражающие живущие и развивающиеся в школе ценности;
- реализация воспитательного потенциала школьного краеведческого музейного уголка;
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива. В школе организованы подпространства, позволяющие обучающимся:
- изучать символы российской государственности и символы родного края; историю, культурные традиции;
- осваивать культуру общения и взаимодействия с другими учащимися и педагогами (*тематически оформленные стенды, используемые в воспитательном процессе*);

- эстетические ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы; ценности здорового образа жизни (*специально оборудованный зал*);
- демонстрировать опыт нравственных отношений в урочной и внеурочной деятельности (*наличие оборудованных помещений для проведения школьных праздников, культурных событий, социальных проектов*).
- акцентировать внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (*стенды, плакаты, инсталляции*).

Формы работы с предметно-эстетической средой

| элементы предметно - эстетической среды | содержание |
|---|--|
| формирование школьной идентичности ученика | |
| Внешний вид и атрибутика | школьная форма и сменная обувь являются обязательным атрибутом ученика; спортивная форма и спортивная обувь для уроков физкультуры |
| приобщение к общечеловеческим ценностям, традициям, правилам и нормам | |
| Тематические стенды и плакаты в рекреациях - источники информации | «Правила поведения учащихся», «Ученическое самоуправление»; «Расписание занятий кружков и секций»; «Выбор профессии – выбор будущего»; «Подросток и закон»; «Моя личная безопасность в сети Интернет», «Уголок безопасности на водных объектах «В зимний период», «В летний период»; «Добрая дорога детства»; «Правила пожарной безопасности»; «Школьная служба примирения»; «Мой безопасный путь». Доска объявлений, выставки и стенды к юбилейным датам и праздникам. Размещение информации в социальной сети ВК на странице школьной группы МБОУ «Заречномедлинская СОШ» на официальном сайте школы. |
| создание условий для реализации творческого потенциала, эстетическое осмысление мира | |
| Регулярно сменяемые экспозиции | Размещение творческих работ обучающихся в классах, рисунков, стенгазет, фотоотчетов об интересных событиях в школе (проведенных делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) Доска объявлений, выставки и стенды к юбилейным датам и праздникам. |
| приобщение к школьным ценностям и традициям | |
| Украшение и оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация | Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей) |
| Благоустройство пришкольной территории и классов кабинетов | Акция «Чистый двор» совместные с классными руководителями и детьми субботники по благоустройству территории; оформление классов уголков |

| | |
|---|---|
| Событийный дизайн | совместное оформление пространства проведения конкретных школьных событий и традиционных мероприятий (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фестивалей, конференций и т.п.); оформление и распространение информационных и агитационных листовок (информация о планирующемся событии, о календарном празднике, приглашение к участию и т.д.), праздничных поздравительных газет; тематические выставки поделок, изготовленных в кружках, на уроках, дома с родителями |
| содержательно-смысловое наполнение школьных помещений | |
| Актовый зал | место, которое часто становится территорией праздника в школе, особого события для детей, педагогов, родителей и гостей; здесь представляют свои работы классные коллективы, школьный театр, дают концерты, проходят показы фильмов, организуются праздники, фестивали, встречи с интересными людьми, другие массовые досуговые и торжественные мероприятия |
| Школьная библиотека | много интересных книг, есть читальный зал, где ребята читают книги и журналы, делают групповые работы, выполняют задания; здесь проводятся интересные мероприятия: тематические библиотечные уроки, беседы, обзор новой литературы (с выставлением книг на стеллажах), тематические выставки книг; здесь ребята школьники могут не только читать, но и учиться ухаживать за книгами: подклеивать и разглаживать страницы, расставлять по местам |
| школьный краеведческий музейный уголок | Реализация воспитательного потенциала школьного краеведческого музейного уголка позволяет создать в школе оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой работы. Изучая историю своей малой родины, школы, знакомясь с жизнью и трудом проживающих рядом с ними людей, младшие школьники получают представление о связях между поколениями, осознают значение деяний личности (на основе изучения биографий своих земляков, их вкладе в развитие поселка, города, края) в истории своего поселка, города, страны и человечества в целом; получают опыт нравственного поведения и морального сознания в решении проблем на основе личностного выбора, опыт совместной деятельности с учителем, другими учащимися и членами своей семьи по сбору, изучению, обработке и оформлению информации для экспозиций уголка; осознают значение семьи в жизни человека и общества; знакомятся с ценностями семейной жизни, учатся уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи |

Таким образом, в школе создаются разнообразные, жестко не регламентированные образовательные пространства (игровое, художественного творчества, правовое, познавательное, пространство социальной практики), инициируются педагогами встречи конкретного ученика с этими пространствами, создаются различные ситуации проживания в этих пространствах, в том числе ситуации неожиданные, в которых нужно найти свой способ

поведения и отношения.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Основная задача раздела - привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.

Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы общешкольного родительского совет, совета отцов, родительского комитета, органов участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- **Школьный родительский совет** – высший орган управления деятельностью родительской общественности. В работе Совета принимают участие родители (законные представители) обучающихся школы в количестве трех человек от каждого класса. Совет созывается с целью привлечения родительской общественности к участию в организации учебного процесса.
- **Семейные клубы**, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- **Родительские дни**, во время которых родители посещают школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- **Классный родительский совет**, являющийся органом управления, избирается на классных родительских собраниях. Решения родительского комитета школы являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, которые приняты в соответствии с законами РФ и в целях реализации, которых издается приказдиректора по школе;
- **«Школа родителя»**, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов (профессиональных психологов, врачей, социальных работников) и обмениваться собственным творческимопытом и находками в деле воспитания детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительские классные беседы в социальных сетях.

Дни открытых дверей для родителей.

| Срок проведения | Мероприятия |
|------------------------|-----------------------------|
| Ноябрь | Посещение уроков |
| Март | Поздравление мам и бабушек |
| Май | Праздник «Последний звонок» |

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета Первых;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню Учителя, День пожилых, к Дню матери, «Спорт любить – здоровым быть», «Безопасный маршрут в школу», выпускные вечера «Прощай, школа!», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей;
- Организация дежурства по классу и школе;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности;
- Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников.

Профилактика и безопасность

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Раздел «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Раздел реализуется по следующим направлениям:

- Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике).

Социальное партнёрство

Раздел «Социальное партнёрство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Дебесского района, ТО «Заречномедлинское».

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий

соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Одной из педагогических задач разработки и реализации данной программы является организация эффективного взаимодействия школы и общественности в целях духовно-нравственного развития и воспитания школьников в следующих формах взаимодействия:

| Социальный партнер | Совместная деятельность |
|-----------------------------------|--|
| Сельская библиотека | Библиотечные часы, беседы, праздник книги, конкурсы, викторины. |
| Сельский дом культуры | Игровые программы, театрализованные представления, спектакли, экскурсии, праздники. |
| Музей «Истории Сибирского тракта» | Экскурсии, викторины, квесты, мастер-классы, игровые программы. |
| ДЮСШ, Дебесский ЦТ | Кружки, социальные проекты, праздники, конкурсы, внеурочная деятельность |
| ОП «Дебесское» МЧС | Акция «Внимание, дети!», профилактика правонарушений, конкурсы рисунков, классные часы, беседы |

Развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье предусматривает содействие в формулировке родительского запроса образовательной организации, в определении родителями объема собственных ресурсов, которые они готовы передавать и использовать в реализации цели и задач воспитания и социализации.

В качестве социальных партнеров по направлениям социального воспитания привлекаются педагогические работники иных образовательных организаций, выпускники, представители общественности, органов управления, бизнес сообщества в рамках профориентационной работы и социальной практики.

Профориентация

Раздел «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;
- диагностическое сопровождение;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- профессиональные пробы;
- профессиональное просвещение.

Внеурочная деятельность профессиональной направленности представлена через:

- **Дни открытых дверей** в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся наиболее часто проводятся на базе профессиональных образовательных организаций и образовательных организациях высшего образования. Организована работа по участию в днях открытых дверей на базе профессиональных образовательных организаций.
- **Встречи со студентами-выпускниками и преподавателями СУЗов и ВУЗов** по вопросам профориентации (военный институт (кинологический факультет) г. Пермь, ИжГТУ, Дебесский политехникум, Кезский политехникум, Республиканский колледж культуры ГПИ и др.)
- **Предметная неделя** в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся включает набор разнообразных мероприятий, организуемых в течение календарной недели, содержательно предметная неделя связана с каким-либо предметом или предметной областью. Предметная неделя может состоять из презентаций проектов, конкурсов

знатоков по предмету/предметам, встреч с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере и т.д.

- **Олимпиады** по предметам (предметным областям) в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере, олимпиады по предмету (предметным областям) стимулируют познавательный интерес.

- **Всероссийский проект «Билет в будущее».** Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

«Билет в будущее» — это проект ранней профессиональной ориентации для учеников 6-11 классов, который реализуется при поддержке государства в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Проект нацелен на практическую профориентацию, поэтому каждый зарегистрированный школьник сможет пройти 3 этапа профориентации:

1. Профориентационный урок. Путь в проекте начинается со всероссийского профориентационного урока, на котором школьники вместе с педагогом-навигатором обсуждают, что такое профессиональная самореализация, зачем и как к ней идти. Методика уроков отличается в зависимости от возраста участников, так, для 6-7 классов важно поговорить о том, как выбирать профессию и что это очень увлекательно, в 8-9 классах поговорить, как устроено профессиональное образование и какие преимущества и недостатки несет в себе обучение в колледже или вузе, а для 10-11 классов – сделать акцент на выборе направлений подготовки. Каждый урок состоит из видео и интерактивной работы, он проходит очно или онлайн.

2. Онлайн-тестирование и консультация. Следующий шаг в проекте — это тестирование, которое проходит на базе школы (или дома). С его помощью подросток поймет, какие ориентиры при выборе профессии актуальны для него, насколько он готов к выбору профессии, какие у него склонности (интересы, способности, личностные черты). И в результате он разберется, какие профессиональные направления ему более всего подойдут и что стоит развивать, чтобы стать профессионалом. Подросток пройдет 3 теста: «Почему я выбираю профессию», «Как я выбираю» и «Что я выбираю». Эти тесты создали тестологи и методисты, возрастные психологи, ученые из МГУ им. М.В.Ломоносова. Тесты разделены на возрастные группы – 6-7, 8-9 и 10-11 классы.

3. Мероприятия. Профессиональные пробы, то есть пробы профессий на практике, — это этап профориентации, значение которого нельзя переоценить. Когда подросток попробует сыграть на сцене как актер, или создаст свой первый проект ландшафтного дизайна, или поработает над задачей, которую решает digital-маркетолог, то получит субъективный опыт в профессии и точно поймет, хочет он этим заниматься в дальнейшем или нет.

- **«Шоу профессий»** — это проект профессиональной ориентации, который реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В рамках проекта разрабатываются видеовыпуски, включающие в себя информацию о передовых отраслях экономики, актуальных профессиях, специалистах, их профессиональном развитии, соответствующих образовательных учреждениях и промышленных предприятиях.

- **«Ярмарка профессий» ПроектОрия** как форма организации профессиональной ориентации обучающихся предполагает публичную презентацию профессий, получаемых в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

Цель мероприятия:

1. актуализировать, расширить, уточнить, закрепить у школьников представления о профессиях;
 2. агитация поступления в данные профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. В «Ярмарке профессий» могут принимать участие не только обучающиеся, но и их родители, педагоги; специально приглашенные квалифицированные широко известные признанные специалисты, студенты учебных заведений.
- **Экскурсия** как форма организации профессиональной ориентации обучающихся представляет собой путешествие с познавательной целью, в ходе которого экскурсанту предъявляются (в том числе специально подготовленным профессионалом – экскурсоводом) объекты и материалы, освещающие те или иные виды профессиональной деятельности. Профориентационные экскурсии организуются на предприятия, в музеи или на тематические экспозиции, в организации профессионального образования. Опираясь на возможности современных электронных устройств, следует использовать такую форму как виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям.
 - **Диагностики:** опросники профессиональной мотивации; опросники профессиональных способностей; «личностные» опросники; использование различных игровых и тренинговых ситуаций. Психодиагностики могут проводить педагоги-психологи школы, так и специалисты центра занятости.
 - **Профконсультация** старшеклассников заключается в оказании помощи старшеклассникам в конкретном профессиональном выборе, а также уточнении и перепроверке выбора.

Вариативный раздел рабочей программы воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско – патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
 - усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» и др.;
 - развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
 - развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
 - формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
 - повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:
- мероприятия и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например,

поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов: Например, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей);

- проекты и отдельные мероприятия, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона: исследовательская работа на уроках истории и обществознания, экскурсии в музеи;
- туристические поездки; экскурсии по родному краю; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств;
- благоустройство территории школы;
- отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (ключевые дела школы, посвященные Дню Победы и дню защитника Отечества, линейки, посвященные памятным датам истории страны).

На уровне школы:

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к Родине, родному краю;
- Дни единых действий (День солидарности по борьбе с терроризмом, День Неизвестного солдата и др.);
- День родного языка;
- Повышение духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;
- Создание условий для формирования социально-активного гражданина в рамках воспитательной работы в школе;

На уровне классов:

- Воспитание у обучающихся любви и уважения к Родине, родному краю;
- Любовь к матери, к отцу;
- Просмотр фильмов с обсуждением;
- Поздравление труженикам тыла;
- Бессмертный полк;
- Изучение героического подвига народа в истории страны посредством поисково-исследовательской деятельности;
- Система тематических, творческих классных часов;
- Создание условий для проведения мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной деятельности, включающие формирование у обучающихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины.

На индивидуальном уровне:

- Решение проблем по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Любовь к матери, к отцу.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Дружим со спортом» (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;

- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Дополнительное образование»

В целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта

«Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года № 16, на основании приказа МОиН УР № 1798 от 30.12.2020 г. «Об организации работы по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Удмуртской Республике», распоряжения Администрации муниципального образования Дебесский район № 51 от 28.01.2021 г. «Об утверждении дорожной карты подготовки помещений центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году» в МБОУ «Заречномедлинская СОШ» открыт центр «Точка роста».

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Система дополнительного образования в нашей школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней. Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями 5 сентября 2019 г.)
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа имени К.А.Ложкина»
- Положение о разработке, содержании и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ «Заречномедлинская СОШ».

В дополнительных общеразвивающих программах отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе по той направленности, которой соответствует данная программа, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых»

РДДМ - это движение созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. Его название "**ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ**" символично и объединяет детей и молодёжь всей страны.

Целью РДДМ «Движение первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи РДДМ:

- Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДДМ для проектов деятельности участников первичного отделения РДДМ.
- Использование Дней единых действий РДДМ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направления деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности.
- Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДДМ в отрядах.
- Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДДМ.

Миссия Движения:

- Быть с Россией
- Быть Человеком
- Быть Вместе
- Быть в Движении
- Быть Первыми

Ценности Движения:

ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

ПАТРИОТИЗМ. Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

ДРУЖБА. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В

Движению друзья всегда рядом.

ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

МЕЧТА. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ. Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности.

Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные направления деятельности Движения:

I. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

II. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

III. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

IV. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

V. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

VI. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

VII. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

VIII. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

IX. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

X. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

XI. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

XII. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

РДДМ «Движение Первых» принимает активное участие в Днях Единых Действий.

| СЕНТЯБРЬ | |
|----------|--|
| 1 | День Знаний |
| 3 | День окончания Второй мировой войны |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 8 | Международный день распространения грамотности |
| 10 | Международный день памяти фашизма |
| 13 | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941) |
| 27 | День работника дошкольного образования |

| | |
|----------------|--|
| | День туризма |
| ОКТАБРЬ | |
| 1 | Международный день пожилых людей Международной музыки |
| 4 | День защиты животных |
| 5 | День учителя |
| 15 | День отца в России |
| 25 | Международный день школьных библиотек |
| НОЯБРЬ | |
| 4 | День народного единства |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса |
| 26 | День матери в России |
| 30 | День государственного герба Российской Федерации |
| ДЕКАБРЬ | |
| 3 | День неизвестного солдата Международный день инвалидов |
| 5 | День добровольца (волонтера) в России |
| 8 | Международный день художника |
| 9 | День героев Отечества |
| 10 | День прав человека |
| 12 | День Конституции Российской Федерации |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации |
| ЯНВАРЬ | |
| 25 | День российского студенчества |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста |
| ФЕВРАЛЬ | |
| 2 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве |
| 8 | День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) |
| 21 | Международный день родного языка |
| 23 | День защитника Отечества |
| МАРТ | |
| 8 | Международный женский день |
| 14 | 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) |
| 18 | 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией |
| 27 | Всемирный день театра |
| АПРЕЛЬ | |

| | |
|--------|--|
| 7 | Всемирный день здоровья |
| 12 | День космонавтики |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны |
| 22 | Всемирный день Земли |
| 27 | День российского парламентаризма |
| МАЙ | |
| 1 | Праздник весны и труда |
| 9 | День Победы |
| 18 | Международный день музеев |
| 19 | День детских общественных организаций |
| 24 | День славянской письменности и культуры |
| ИЮНЬ | |
| 1 | День защиты детей |
| 6 | День русского языка |
| 12 | День России |
| 22 | День памяти и скорби |
| 27 | День молодежи |
| ИЮЛЬ | |
| 8 | День семьи, любви и верности |
| 28 | День военно-морского флота |
| АВГУСТ | |
| 10 | День физкультурника |
| 22 | День государственного флага Российской Федерации |
| 27 | День российского кино |

Мероприятия по РДДМ, прописаны в Приложении 1.

Наставничество

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, мета компетенций и ценностей через неформальное взаимобогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор - сотрудник организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

Метакомпетенции - способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать полученными извне знаниями и навыками.

Школьное сообщество (сообщество образовательной организации) - сотрудники данной

образовательной организации, обучающиеся, их родители, выпускники и любые другие субъекты, которые объединены стремлением внести свой вклад в развитие организации и совместно действуют ради этой цели.

Цель и задачи

Целью реализации системы наставничества обучающихся является максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет.

Задачи реализации системы наставничества обучающихся:

- улучшение показателей по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Система наставничества реализуется через организацию работы в наставнических парах по следующим формам: «ученик – ученик»; «студент – ученик»; «работодатель – ученик».

- Форма наставничества «ученик – ученик» предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое тем не менее строгой субординации. Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников

- Форма наставничества «студент – ученик» предполагает взаимодействие обучающегося (обучающихся) общеобразовательной организации (ученик) и обучающегося профессиональной образовательной организации, либо студента образовательной организации высшего образования (студент), при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории. Целью такой формы наставничества является успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков: коммуникация, целеполагание, планирование, организация; укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования,

формирование устойчивого студенческого и школьного сообществ.

- Форма наставничества «работодатель – ученик» предполагает взаимодействие обучающегося старших классов средней школы (ученик) и представителя регионального предприятия (организации) (профессионала), при котором наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал наставляемого, усиливает его мотивацию к учебе и самореализации. В процессе взаимодействия наставника с наставляемым в зависимости от мотивации самого наставляемого (личная, общепрофессиональная или конкретно профессиональная) может происходить прикладное знакомство с профессией. Целью такой формы наставничества является успешное формирование у обучающихся осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованных в развитии собственных талантов и навыков обучающихся. Среди основных задач деятельности наставника-профессионала в отношении ученика: помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала; повышение осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения, личностного развития, формирования ценностных и жизненных ориентиров; развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций; помощь в приобретении опыта и знакомство с повседневными задачами внутри профессии.

Все представленные формы могут быть использованы не только для индивидуального взаимодействия (наставник – наставляемый), но и для групповой работы (один наставник – группа наставляемых), при которой круг задач, решаемых с помощью программы наставничества и конкретной формы, остается прежним, но меняется формат взаимодействия – все мероприятия проводятся коллективно с возможностью дополнительной индивидуальной консультации.

План мероприятий (дорожная карта) по реализации наставничества обучающихся прописана в Приложении 1.

Школьный театр

Раздел «Школьный театр» выступает основным системообразующим компонентом культурно- творческой воспитательной среды школы. Реализация раздела представлена рабочей программой дополнительного образования «Маскарчиос» художественной направленности.

Данный раздел соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует формированию и развитию творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей. Актуальность театра состоит в том, что обучение обучающихся театральному искусству, как искусству синтетическому, является одним из средств воспитания школьника через слово, движения, голос, отношение к окружающему миру, что в результате характеризует действительно культурного человека, человека любящего свое Отечество.

Тенденции, происходящие в современном обществе, политика государства в области образования и духовно-нравственного воспитания, диктуют особые требования к развитию и воспитанию обучающихся. С античных времен человечество использовало театр и формы театрального действия в целях образования и развития личности, воспитания общественного сознания. История приобщения обучающихся к искусству театра в России начинается с 17 века, так же, как и вся история русского театрального искусства. В настоящее время занятия театральным творчеством не потеряли своей актуальности. Гармоничное развитие личности тесно связано с процессом формирования ее духовных запросов, с одной стороны, и с реализацией творческих возможностей, с другой. Оба эти процесса идут в теснейшей связи друг с другом, находятся в диалектическом единстве.

При реализации школьного театра применяется конвергентный подход, направленный на процесс формирования ключевых компетенций обучающихся, а именно: ценностно-смысловой, культурно-досуговой, учебно-познавательной, социально-трудовой, коммуникативной и компетенции личностного самосовершенствования, которые необходимы для жизни и трудовой деятельности.

Мероприятия, запланированные по школьному театру прописаны в Приложении 1.

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведётся работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, педагоги – предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в МБОУ «Заречномедлинская СОШ» включает:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- С учетом «Примерной рабочей программой воспитания», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21)
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287),
 - Устав МБОУ «Заречномедлинская СОШ».
 - Локальные акты МБОУ «Заречномедлинская СОШ»:
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287),
- План работы на 2023-2024 учебный год;
- Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;
- Рабочая программа воспитания в МБОУ «Заречномедлинская СОШ» на 2022-2026 учебный год.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Пространство (прежде всего здание и прилегающая территория), в котором осуществляется образование обучающихся с ОВЗ соответствует общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, в частности:

- к соблюдению санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

- к обеспечению санитарно-бытовых условий;
- к соблюдению пожарной и электробезопасности;
- к соблюдению требований охраны труда;

Важным условием организации пространства, в котором обучаются обучающиеся с ОВЗ, является наличие доступного пространства, которое позволяет воспринимать максимальное количество сведений, удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке/режиме функционирования Организации, расписании уроков, изменениях в режиме обучения, последних событиях в школе, ближайших планах и т.д.

Организация рабочего пространства обучающегося с ОВЗ в классе предполагает выбор парты и партнера.

Каждый класс оборудован партами, регулируемые в соответствии с ростом учащихся. Парты подбираются тщательно, в соответствии с ростом ученика, что обеспечивает возможность поддерживать правильную позу.

Обязательным условием к организации рабочего места обучающегося с ОВЗ является обеспечение возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

Образовательные программы:

- АООП ООО с ЗПР

Кадры для создания условий для детей с ОВЗ:

- Тьютор
- Педагог-психолог
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся направлена на формирование у обучающегося активной жизненной позиции, вовлечение и активное участие обучающегося в различных видах деятельности и мероприятиях, организуемых в воспитательных целях.

Принципы системы поощрения:

- публичность поощрения: информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников – общешкольные линейки, новостная лента официального сайта школы;
- прозрачность правил поощрения: наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения: использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее;
- дифференцированность поощрений: наличие видов награждений.

Формы поощрения: объявление устной благодарности, денежное вознаграждение, грамота/диплом/сертификат, благодарственное письмо родителям, награждение подарком.

Одним из способов организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является конкурс «Ученик года», «Класс года», поощрение ударников и отличников учёбы, победителей районных и республиканских олимпиад, конкурсов различного уровня.

Рейтинг оказывает стимулирующее воздействие на участие классных коллективов в жизни школы и отдельных школьников.

Спонсорство как способ организации поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся предусматривает оказание материальной помощи

классу за достижение высоких результатов.

3.5. Анализ воспитательного процесса

1. Цель воспитательной работы школы:

цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы, которые мы ставили на текущий учебный год:

1. Повысить эффективность профилактической работы с несовершеннолетними;
2. Создать условия, направленные на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на повышение качества усвоения образовательных программ;
3. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках всех направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Классное руководство»

Методическая деятельность:

С учётом уровня организации воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году педагоги работали над методической темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентно способной личности».

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Основными направлениями деятельности являлись: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являлись: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады.

В 2022 -2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 10

педагогов. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Повышению педагогического мастерства классных руководителей, воспитателей способствовали проведённые мероприятия:

ШМО классных руководителей, воспитателей

Август

«Организация работы классных руководителей в 2022-2023 учебном году»

Цель: - Обеспечение нормативно методического сопровождения воспитательного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год.
2. Планирование работы МО классных руководителей на 2022-2023 уч. год.
3. Об уроках «Разговоры о важном»
4. О ритуале вноса и выноса Флага РФ.

Сентябрь

Форма проведения - совещание. «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».

Декабрь

«Анализ работы по рабочей программе воспитания»

Январь.

«Современные формы работы с родителями».

Вопросы для обсуждения:

1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе.
2. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.
3. Воспитание культурных навыков обучающихся силами семьи и школы.
3. Психологические методы и приёмы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска»

Май.

Итоговое заседание:

1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.
2. Реализация планов воспитательной работы.
3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.
4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

Педагогический совет:

Август

- Отчёт о результатах воспитательной работы за прошедший учебный год. Утверждение плана работы на новый учебный год, о задачах ОУ на 2022-2023 учебный год.
- Отчёт о занятости обучающихся в течение летних каникул.
- О профилактической работе.

Декабрь

- «Об особенностях работы по новой программе воспитания»

Совещания при директоре:

- Работа объединений дополнительного образования детей. Занятость обучающихся во внеурочное время.
- Трудоустройство выпускников.
- Анализ работы с неблагополучными семьями.
- Планирование отдыха и занятости детей в период каникул.
- Анализ плана работы профилактики правонарушений.
- О промежуточных результатах реализации программы воспитания в 2022-2023 учебном

году.

- Работа классного руководителя по профилактике употребления антинаркотических препаратов.

Собеседование с классными руководителями, воспитателями по текущим вопросам Постоянно.

- Анализ сданных планов работы, отчётов.
- Индивидуальная работа с обучающимися.
- Анализ проведенных мероприятий.
- Анализ классных часов.

Эффективность работы:

- Большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Ежегодно классные руководители повышают свою профессиональную квалификацию, за отчётный период прошли:

- «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» - 10 человек.
- «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» - 6 человек.

Проблемы:

- Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

Планы:

- более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно педагогическую деятельность.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений в ОУ на учебный год разработан и реализуется План мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних и преступлений согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Имеется План совместных мероприятий с ОП «Дебёсское». Сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая профилактическую работу школы. Разработаны локальные акты: Положение о Совете профилактики, Положение об организации и порядке ведения учёта обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении и оказания им помощи, Положение об организации общественного наркологического поста в образовательной организации, Положение о Ящике доверия, Положение о родительском патрулировании и др.

В школе накоплен методический материал по профилактике правонарушений несовершеннолетних (методические рекомендации, сборники, статьи, сценарии классных часов, мероприятий).

В соответствии со ст. 14 ФЗ 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учёт данных по обучающимся. В 2023 году за систематические пропуски занятий по неуважительным причинам взят на ВШК 1 обучающийся (*ведётся журнал учёта пропусков уроков обучающимися*).

С целью создания условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей ежегодно на базе школы организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей для обучающихся 6,6 лет по 15 лет включительно.

Ежегодно проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся по методикам М.И.Шилова 5-11 кл, Капустина 1-4 кл.

Общий показатель по школе:

| Уровень воспитанности | |
|-----------------------|----------|
| 2022 год | 2023 год |
| высокий | |
| хороший | |
| средний | 4,0 |
| низкий | |

| Уровни | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|---------|-----------------|----------------|---------------|
| высокий | | | |
| хороший | | | |
| средний | | | |
| низкий | | | |

Из таблицы видим, показатель уровня воспитанности обучающихся по школе на среднем уровне.

В школе действует Совет профилактики с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и неблагополучным семьям
2. Профилактика социальной дезадаптации и детей и подростков
3. Совместная работа с социальными партнерами

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

1. Работа с обучающимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями;

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность обучающихся во внеурочное время за счёт дополнительного образования.
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.

- В каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились кружки, организованные выходы на природу.
- Проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, с обучающимися проводились индивидуальные беседы.
- Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости обучающихся школы, еженедельный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей), анализ результатов и немедленное принятие мер. На 01.09.2022 года на внутришкольном контроле состояли 5 обучающихся (из неблагополучных семей).

В «группе риска» состоящих нет.

В течение учебного года вёлся строгий контроль успеваемости по четвертям каждого обучающегося, в этом активно вёл работу актив школы.

– Вёлся контроль за посещением кружков в свободное время. Все обучающиеся из неблагополучных семей (5 чел), заняты 100%

– Проводилась индивидуальная работа с родителями по организации занятости каждого обучающегося.

С начала 2022 – 2023 учебного года проведено 2 плановых заседаний Совета профилактики и 1 внеплановый, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР, классные руководители занимались текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

Советом профилактики анализировалась деятельность педагогического коллектива по реализации Закона № 120-ФЗ. С целью профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в 2022-2023 учебном году проведена встреча с сотрудником полиции (родительское собрание); классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по дорожной грамотности (Добрая дорога детства), проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

Так в течение учебного года были проведены классные часы по темам: "Что для вас здоровый образ жизни?", "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире", "Я и мой мир". Также был организован просмотр фильма с последующим обсуждением: «Территория безопасности».

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствовали на заседаниях Совета профилактики, в своих планах ВР они отражали основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашались в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касался успеваемости обучающегося.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводилась работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

Особое внимание Совет профилактики уделял организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являлись основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав обучающихся школы.

Отчёт о профилактической работе за 2022-2023 учебный год.

| | | |
|------|--------------------|-----------------|
| №п/п | Совет профилактики | 2022-2023 уч.г. |
|------|--------------------|-----------------|

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Количество проведённых Советов профилактики | 2 плановых, 1 внеплановый |
| 2. | Рейды | |
| | Количество проведённых рейдов, посещений. | 4 |
| 3. | Классные часы | |
| | Количество классных часов на профилактическую тематику. | 25 |
| 4. | Индивидуальные беседы с подростками. | |
| | Общее количество человек. | 5 |
| 5. | Консультации для родителей. | |
| | Общее количество консультаций. | 4 |
| 6. | Социологические исследования, анкеты. | 2 |
| 7. | Взаимодействие с субъектами профилактики. | Регулярно по мере необходимости и планоно. |
| | Количество совместных рейдов с субъектами профилактики. | 3 |

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в общеобразовательном учреждении функционировала Служба школьного примирения «Вместе».

Деятельность Школьной службы примирения осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022 - 2023 учебный год. Перед Службой школьного примирения стояли следующие цели и задачи.

Цели:

- распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- оказание помощи в разрешении конфликтов на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества случаев административного реагирования на правонарушения.

Задачи:

- проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов общения, и т.д.) для участников конфликтов и споров;
- обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и споров;
- информирование обучающихся о принципах и ценностях восстановительной медиации.

Руководителем службы является заместитель директора по ВР.

В течение учебного года осуществлялся приём заявлений в Службу школьного примирения и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. При необходимости члены Службы сотрудничали с администрацией школы.

Помимо восстановительных программ была организована профилактическая деятельность среди обучающихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника. Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы» и др.
- Беседы с обучающимися: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Волонтеры ШСП в рамках недели психологии провели игры на сплочение среди обучающихся начальных классов.

В нашей школе активно использовались новые восстановительные технологии, которые органично вписались в систему воспитательной работы школы. Через деятельность ШСП осуществлялся профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников. Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы и решение поставленных проблем;
4. Снижение количества необоснованных пропусков, обучающихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.
5. Отсутствие нарушений Закона № 59 УР «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР»

Задачи на 2023-2024 учебный год.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжится координирование действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Динамика числа обучающихся, состоящих на профилактическом учёте:

| 2022 год | | 2023 год | |
|----------|-----|----------|-----|
| ВШУ | ПДН | ВШУ | ПДН |
| 0 | 0 | | |

Большая работа была проведена с неблагополучными семьями. Создаётся банк данных на семьи данной категории, последующей помощи им.

Неблагополучные семьи.

| 2022 год | 2022 год | 2023 год | 2023 год |
|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------|
| На учёте МО «Заречномедлинское» | На учёте КДН и ЗП | На учёте МО «Заречномедлинское» | На учёте КДН и ЗП |
| | | | |

Администрацией школы, классными руководителями, комиссией по содействию семье и школе при Администрации МО «Заречномедлинское» регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи (3 рейда), проводились индивидуальные беседы, родители привлекались в классные, общешкольные мероприятия.

В ОУ социально-педагогическая защита прав ребёнка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, и других категорий, дети из неблагополучных

семей).

Ежегодно на начало учебного года проводится социальная паспортизация классов и составляется социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных-малообеспеченных (27 чел), из неполных семей (13 чел), опекаемых детей (1 чел), сирота (2 чел). Проводилась социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей:

- велся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий обучающимися,
- проводились беседы с родителями;
- анкетирование, тестирование;
- социологические опросы.

Межведомственная деятельность по профилактике безнадзорности и среди несовершеннолетних устремлена на развитие таких направлений, как:

- Вовлечение обучающихся к занятиям на постоянной основе в секциях, кружках;
- Вовлечение несовершеннолетних из неблагополучных семей в участие в массовых культурно-спортивных мероприятиях;
- Информирование и консультация несовершеннолетних и их родителей по различным вопросам семейного неблагополучия и т.п.

Данная работа велась в тесном взаимодействии с КССШ, КДН и ЗП Дебёсского района, отделом соцзащиты, УО, ОП «Дебесское», отделом ГО и ЧС.

Проводились тематические классные часы и беседы с обучающимися, например, «Правила поведения в школе», «Толерантность. Нам в конфликтах жить нельзя, возьмемся за руки, друзья!», «Как не стать жертвой преступления», «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения», «На страже закона», «Моя ответственность», обсуждали ФЗ РФ от 23.02.2013 г № 15 –ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», закона УР от 18.10.2011 г №59-РЗ «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР», приняли участие в акциях и месячниках и др.

Говорили: Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних (84 чел).

Ежегодно организуется разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями во время проведения Международного дня Детского телефона доверия.

Во исполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с целью профилактики противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время организованы рейды с привлечением педагогов, родительской общественностью - 40 рейдов.

Проведение тематических классных часов, лекций, бесед по вопросам полового воспитания несовершеннолетних:

1 класс - Легенда о двух половинках - 8 чел

2 - 3 – 4 классы - О мальчиках и девочках - 31 чел

5 - 6 классы - Положение женщины в семейном быту удмуртов – 30 чел

7 класс - Мальчики с Марса и девочки с Венеры - 18 чел

8 класс - Неужели меня нет? - 13 чел

9 класс - Секреты Ромео и Джульетты – 12 чел

10 класс – Сексуальность и культура – 1 чел

1. Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе.

2. Организована работа «Ящик доверия» для сообщения о различных кризисных ситуациях – *обращений нет.*

3. Изучение личных страниц, обучающихся в соцсети Интернет. *Криминального направления страниц нет.*

Педагогами ведётся ежедневное наблюдение за состоянием обучающихся (состояние, взаимоотношения в коллективе), посещение занятий - *без причины пропускающих нет*.

Еженедельно классные руководители проверяют индивидуальные страницы обучающихся в социальной сети Интернет (аватарки, высказывания, репосты) - *Криминального направления страниц нет*.

Вёлся контроль за занятостью детей во внеурочное время - *охват 100%*.

Эффективность работы:

- Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся.

Проблемы:

- образовательное учреждение не имеет возможности полностью удовлетворить запросы обучающихся: набор реализуемых дополнительных образовательных программ внеурочной деятельности ограничен в виду возможностей школы и отсутствия кадров.

Задачи:

- 1). Продолжить осуществлять рейды;
- 2). Обеспечение занятости детей в каникулярное время, во внеурочное время;
- 3). Проведение индивидуальной профилактической работы с неблагополучными семьями.
- 4). Обучить педагогов для частичного удовлетворения запросов обучающихся.

Организация профилактической работы по потреблению обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественного наркологического поста:

Вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения, воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни включены в планы воспитательной работы классных руководителей нашей школы с 1 класса по 10 класс.

Цели и задачи такой работы:

- создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотических средств, алкогольных напитков и табакокурения;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотических средств;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.

Состав общественного наркологического поста ОУ входят 5 педагогов, 1 фельдшер ФАП (по согласованию), инспектор ПДН (по согласованию).

Просветительская работа в нашей школе ведётся на протяжении всего периода обучения ребёнка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. А в ходе выполнения учебной программы на уроках, спецкурсах, факультативах обучающимся предоставляется точная и достоверная информация о вреде наркотиков, алкоголя, табака и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.

Родители и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антинаркотического, антиалкогольного просвещения.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия:

- вовлечение обучающихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные (всего охвачено – 97 % обучающихся);
- организация КТД конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них обучающихся, в первую очередь из неблагополучных семей;
- классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю ЗОЖ», уроки, ролевые игры, творческие работы обучающихся, тренинги.

При организации профилактической работы наш педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребёнка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

Руководителем Наркопоста, педагогом-психологом школы ведется работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей.

Наркопост работал по четырём направлениям: профилактическая, диагностическая, работа с родителями и организационно- методическая.

В течение года провели следующие общешкольные мероприятия по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений:

с обучающимися:

- Ежеквартально классные часы в 1-10 классах (113 чел)
- Социально-психологическое тестирование с обучающимися 7-10 классов
- акция Дети России (113 чел)
- В рамках месячника ГПВ провели соревнования по лыжным гонкам (113 чел)
- собрание «О социально-психологическом тестировании 7-10 кл (44 чел)
- Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» - (114 чел) (ноябрь, март).
- акция «Красная ленточка» (141 чел)
- День здоровья (113 чел)
- Ознакомление с Положением о запрете курения на территории школы» (113 чел)
- Международный День борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (оздоровительный лагерь 75 чел)

с родителями:

- Родительское собрание 7-10 кл «О социально-психологическом тестировании» (44 чел)
- Собрание «О Законе № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (98 чел);
- На сайте школы размещена памятка «Правила, позволяющие предотвратить потребление ПАВ вашим ребёнком».
- «О занятости детей в период летних каникул», «О законе УР № 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР», «Адаптация пятиклассников», «Адаптация первоклассников» (95 чел);
- Рейды в неблагополучные семьи - 3 рейда
- Распространили памятки по выявлению первых признаков наркопотребления, алгоритма поведения в ситуациях, когда ребёнок попробовал наркотик. А также контакты телефонов, по которым принимаются звонки по теме незаконного распространения и употребления наркосодержащих веществ. (98 чел.)

с педагогами:

- Педсовет «Адаптация пятиклассников», «Адаптация первоклассников» (21 чел).
- ШМО классных руководителей «О планировании работы по профилактике употребления ПАВ на учебный год»
- «О социально-психологическом тестировании обучающихся 7-10 классов»
- Совещание при директоре на тему «Занятость обучающихся в свободное время» (10 чел) «Работа с неблагополучными семьями».

Ежеквартально

обновлялся информационный стенд «Я выбираю жизнь» на котором размещалась информация из Законодательства РФ.

В течение отчётного периода:

- Был установлен строжайший контроль на территории школы, проведён ряд классных часов, в ходе которых была разъяснена ответственность за курение в общественных местах, о вреде курения (ФЗ №15-ФЗ от 23.02.2013 года «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»).
- Вёлся контроль занятости детей во внеурочное время.
- Работал уголок психологической помощи, где указаны все телефоны служб, куда может обратиться ребёнок в любой жизненной ситуации, в том числе по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.

- Существует система спортивных массовых мероприятий и спортивной внеклассной работы (Школьный спортивный клуб «Дружим со спортом»);
- Осуществлялись рейды в вечернее время по общественным местам. За истёкший период в общественных местах не было выявлено обучающихся, замеченных в употреблении наркотических и алкогольных веществ;
- Постоянно проводилась коррекция банка данных неблагополучных семей, осуществлялся ежедневный контроль над посещением школы детей из неблагополучных семей.
- Проводилась работа по выявлению детей и подростков с девиантным поведением, в том числе склонных к табакокурению, употреблению алкоголя. Данная работа проводилась методами наблюдения, анкетирования, работы с документами.
- На информационном стенде «Я выбираю жизнь», в социальной сети ВК в группе МБОУ «Заречномедлинская СОШ», на официальном сайте школы размещалась информация о проведении Акциях, телефоны единой «горячей линии» и органов системы профилактики, осуществляющих деятельность по предупреждению употребления и распространения наркотических веществ.

Так же практикуются родительские патрулирования в вечернее время по общественным местам, с целью контроля занятости несовершеннолетних, в каникулярное время. Всего 40 рейдов.

Такие рейды показали, что несовершеннолетние в вечернее время находятся дома под присмотром родителей.

Организованная таким образом профилактическая работа приносит видимые результаты. Обучающиеся нашей школы соблюдают Закон УР 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР».

Общий охват мероприятиями: обучающихся — 114 человека, родителей — 98 человек, педагогов — 21 человек.

В течение учебного года проводилась работа с неблагополучными семьями (4 семьи). Привлекались родители для участия в общешкольных, классных мероприятиях. Проводились беседы с родителями о занятости детей в каникулярное и во внеурочное время, а также давались консультации педагогами по учебным предметам.

Эффективность работы:

Результатом всей организуемой работы за отчётный период является:

- фактов употребления обучающимися наркотических и сильнодействующих веществ (в том числе токсичных) не выявлено.
- склонения несовершеннолетних к потреблению наркотических и сильнодействующих средств со стороны взрослых не выявлены.
- Количество детей, посетивших врача нарколога — 0 чел.
- количество детей, направленных на консультацию в наркологические учреждения республики — 0 чел.

Проблемы:

- Родители из неблагополучных семей не стремятся участвовать в совместных мероприятиях.

Задачи:

Работа в данном направлении остаётся приоритетной, требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.

- обеспечить проведение воспитательных мероприятий в школе и классе с участием родителей.
- продолжить воспитательно - профилактическую работу с подростками в школе через взаимодействие с КДН и ЗП, ОП «Дебёское», педагога-психолога;
- привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе через органы самоуправления Школьная Дума;
- повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы работы;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка.

Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних:

Работа по данному направлению велась по разработанному плану мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МБОУ «Заречномедлинская СОШ».

Данный план предусматривает проведение мероприятий с педагогами, обучающимися и их родителями.

Для проведения профилактической работы привлекались органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные мероприятия, проводимые в ОУ:

Ежеквартально проводятся классные часы:

1-2 кл - «Дружба - это не работа» - отношение друг к другу и к старшим.

3 кл - «Помоги понять себя»

4 кл - «Просто жить» - формирование нравственных качеств. Отношение друг к другу и к старшим.

5 кл - «Добрая воля-добрые дела-добрая жизнь» - уважительное отношение друг к другу, анализ жизненных ситуаций.

6 кл – «Воспитать себя непросто, но возможно» - о формировании личностных качеств, о занятости в свободное время, увлечения, желания.

7 кл - «Искусство успевать» - Умение ставить цели, планирование своего времени, обязательность, организованность, собранность.

8 кл – «Учимся управлять собой» - о позитивных сторонах жизни, о смысле жизни, о чувстве толерантности и ответственности.

9 кл – «Жизнь – это счастье! Сотвори его сам» - О смысле жизни. Планы на будущее. О людях с ОВЗ.

10 кл – «Откровенный разговор» - О женственности, об идеалах женщины и мужчин.

Через анкетирование по вопросам посещения обучающимися веб-страниц, сайтов, изучалась связь между свободным доступом к информации, наносящей вред жизни и здоровью детей в т.ч. в сети Интернет, Интернет-зависимостью и склонности суицидальному поведению. Учитель информатики изучал социальные сайты обучающихся в контакте социальных сетей. Объект нашего внимания - Интернет-зависимость и склонность к суицидальному поведению - таких детей нет, в «группах смерти» не состоят.

Регулярно обновлялась информация на стенде «Я выбираю жизнь», официальном сайте школы с целью поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (о возможности взаимодействия с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в т.ч. номера единого телефона доверия).

Розданы памятки обучающимся и их родителям с номерами телефонов республиканского центра «Психолог плюс», телефон доверия.

В ОУ работает уголок психологической помощи, где указаны все телефоны служб, куда может обратиться ребенок, родитель в любой жизненной ситуации.

В ОУ систематизирована работа, направленная на раннее выявление фактов применения насилия в отношении обучающихся, как со стороны взрослых, так и со стороны сверстников. При проведении работы проводились анкетирования обучающихся на предмет выявления психического и физического насилия в рамках исполнения ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребёнка». По итогам анкет нарушения не выявлены.

В школе функционирует Ящик доверия. Цель: выявить и пресечь случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, случаев жестокого обращения с несовершеннолетними и оказанию своевременной помощи пострадавшим. За отчетный период жалоб не поступило.

Администрацией школы, классными руководителями регулярно велся особый контроль в отношении несовершеннолетних, детей из неблагополучных, неполных семей, опекаемых. На детей заполнены карты, в которой отмечается состояние здоровья, психологические особенности личности, а также психологические меры коррекционно-развивающего сопровождения.

Эффективность работы:

В результате комплексной работы в 2022-2023 учебном году ОУ детей суицидальными намерениями нет.

Проблемы:

В отчётном периоде проблем нет.

Организация профилактической работы по экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

В целях профилактики правонарушений, недопущения распространения в среде подростков криминальной субкультуры среди обучающихся, недопущения вовлечения в деятельность неформальных группировок, в ОУ проводились следующие мероприятия:

- 1 раз в четверть обновлялся стенд «Азбука права», где размещена информация «Об административной и уголовной ответственности за проявления экстремизма», Памятка «Будь осторожен с незнакомыми людьми», «Правила поведения в сети Интернет», Детский Телефон Доверия.

- На всех компьютерах, имеющих выход в Интернет и регулируемый допуск к которым разрешён обучающимся, установлен сетевой фильтр от ПАО «Ростелеком». Свободного неконтролируемого доступа к ресурсам Интернет у обучающихся нет.

- 1 раз в квартал проверялись личные страницы обучающихся в сети Интернет.

- В школе имеются памятки для детей и родителей по безопасности в Интернете.

- В школьной библиотеке запрещено распространение экстремистских материалов, а также их производство и хранение в целях распространения. С периодичностью 1 раз в квартал администрацией и педагогом-библиотекарем школы проводилась сверка библиотечного фонда и поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов. Данная литература отсутствует.

- 1 раз в квартал проводился анализ деятельности детских общественных организаций ОУ — с антиобщественными экстремистскими устремлениями объединений не выявлено.

- 1 раз в квартал администрацией школы проводился анализ деятельности детской организации ОУ в целях выявления и пресечения экстремистских проявлений с их стороны. - Не выявлено.

- Директором ОУ осуществлялся контроль по предоставлению религиозным организациям, общественным объединениям для проведения богослужений, занятий на религиозные темы. Помещения ОУ представителям религиозных организаций, общественных объединений для проведения богослужений, занятий на религиозные темы и другие не предоставляются.

- Ежедневно педагогами велось наблюдение за поведением, речью, внешним видом обучающихся, проводились наблюдения по выявлению обучающихся относящих себя к членам неформальных молодёжных объединений экстремистской направленности, различным группировкам, группам антиобщественной направленности (специфические символика, наименования, термины, обозначения и словосочетания, имеющее отношение к какой-либо экстремистской идеологии, сленг или лексикон, нумерологические символы, именные наименования существующих экстремистских группировок) — Не выявлены.

Классные часы:

- «Экстремизм в Интернет-пространстве»,
- «Влияние субкультурных сект на личность человека»,
- «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе»,
- «Многообразие молодёжных субкультур»,
- «Экстремизм в молодёжной среде»,
- Ознакомление ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

В День солидарности в борьбе с терроризмом наша школа присоединилась к всероссийской акции «Капля жизни». Обучающиеся, педагоги, сотрудники школы, родители, символически поливая цветы, напоили водой из своих ладоней погибших в Бесланской школе. В 11 часов почтили память жертв терактов минутой молчания. В группе школы выложен

видеоролик. В память о заложниках в школе оформили уголок, куда ребята принесли свои игрушки, цветы и зажги свечи. Этот день ещё раз напомнил детям и взрослым, как ценна человеческая жизнь и как важно воспитывать толерантность и любовь к ближнему. Охват 141 человек.

Обучающиеся и педагоги школы присоединились к акции «Блокадный хлеб». Акция направлена на патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти. В рамках акции волонтерами была организована раздача листовок о блокаде Ленинграда, о составе блокадного хлеба. В каждом классе прошли классные часы, на которых говорили о мужестве и стойкости Ленинграда. Акция напомнила старшему поколению и рассказала молодежи о беспрецедентном для XX века преступлении нацистов, а также о великом подвиге и мужестве мирного населения блокадного Ленинграда.

Во всех классах прошли классные часы, посвященные важному историческому событию: Дню памяти жертв Холокоста. Обучающиеся познакомились с историческим фактом трагедии Холокоста, которая помогает осознать, как предрассудки, предубеждения, ложные суждения порождают расизм. В школе был оформлен стенд, где ребята наглядно могли увидеть трагедии Холокоста. Данные мероприятия способствуют пониманию обучающимися проблем, связанных провозглашением превосходства одной нации над другой и воспитывают уважительное отношение к людям – гражданам своей страны и представителям других народов, ответственность за свои дела и поступки. Охват 111 человек.

В целях поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности персонала, необходимой для осуществления успешных действий в ЧС, в школе прошла тренировка по эвакуации людей. Тренировка прошла в рамках месячника «Безопасность детей». Благодаря грамотным действиям педагогов, все обучающиеся были эвакуированы на специально отведенное место за положенное нормативное время. Такое мероприятие позволяет вспомнить и закрепить знания и навыки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций всеми участниками образовательной деятельности.

Для сохранения жизни и здоровья обучающихся, в школе велась огромная работа по профилактике травматизма.

Эффективную роль в целях снижения числа ДТП с участием детей, воспитания общей культуры поведения, привития навыков безопасного поведения на дорогах и пропаганды безопасности дорожного движения выполняют массовые мероприятия. Традиционными стали конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»; профилактические операции «Внимание-дети!» (май, август-сентябрь); военно-спортивная игра «Зарница» для обучающихся начальных классов, школьный турслёт с элементами ПДД, Неделя безопасности дорожного движения, День защиты детей.

Также активно участвовали в месячнике Безопасность на водных объектах. На классных часах, уроках физической культуры на последних уроках перед летними каникулами учитель проводил обучающие уроки по сухому плаванию. Где детям рассказывает о безопасности у воды, на воде, а также проходят практические занятия по видам плавания.

На классных часах, на родительских собраниях проходят беседы о безопасности детей в период каникул.

Эффективность работы:

- Отсутствие обучающихся которые относят себя к различным группировкам, к неформальным молодёжным объединениям, в том числе экстремистской направленности.

Проблемы:

В отчётном периоде проблем нет.

Задачи на следующий отчетный период:

1. Продолжить воспитание толерантности через систему образования.
2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодёжной среде.
3. Организация психолого-педагогического сопровождения.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

- патриотическое воспитание обучающихся

Важнейшей педагогической задачей является воспитание гражданина и патриота Отечества.

С 1 сентября 2022 года каждая учебная неделя начиналась с торжественной линейки, на которой происходил внос флагов и прослушивание Гимнов РФ и УР. Вынос флагов осуществлялся в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока). Для проведения церемонии формируется знаменная группа из знаменосцев – юнармейцев.

В понедельник первый урок был посвящён классному часу «Разговоры о важном», посвящённого самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров то важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Постоянно ведётся работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. Участникам локальных войн. Педагоги начальных классов с обучающимися организовывали поздравления к праздникам, выступали с концертами в школе в День пожилых людей, в День открытых дверей. Такие встречи стали традицией школы.

Важным блоком патриотического воспитания являются мероприятия, проведённые в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Во славу Отечества». В рамках месячника в школе провели традиционную спортивно-патриотическую игру «Зарница». Начало «Зарницы» было традиционным: построение и проверка команд на готовность к игре. С большим задором и интересом прошли обучающиеся 5-7 классов семь основных этапов игры: «Снайперы», «Первая медпомощь», «Эрудиты», «Радисты» и т.д. На каждом этапе участники проявили чувство товарищества и ответственности.

Педагоги школы стремятся к развитию широкого круга интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулированию творческой активности обучающихся. Активной формой внеурочной работы являлись организация экскурсий. В течение года классными руководителями организовывались экскурсии по МО «Заречномедлинское», Дебёсскому району.

По инициативе лидеров ученического самоуправления в школе прошел День самоуправления. Он был приурочен ко Дню учителя и явился своеобразным подарком для педагогов школы. В этот день обучающиеся, принимая на себя функции учителей, дали возможность отдохнуть своим педагогам. Все ключевые посты в школе, начиная от учителей и заканчивая директором, занимали дети - ученики 9-10 классов. Юные педагоги справились со своей работой, в их адрес от младших школьников прозвучали только положительные отзывы. Все учителя выражают огромную благодарность участникам этого необычного дня – дублёрам и надеются, что это мероприятие для кого-то стало днем выбора своей будущей профессии. Обучающиеся и педагоги (113/16 чел).

В ноябре для обучающихся 1 класса стал торжественным и запоминающимся днём. Обучающихся 1 класса в свои ряды приняло РДШ. Все новые члены получили свои «новые документы» - сертификаты, познакомились с законами, все вместе произнесли клятву.

Приняли участие в праздновании Всемирного дня удмуртского языка. В течение дня обучающиеся смогли проверить свои знания лексики удмуртского языка, приняв участие в игре «Удмурт кыл: тодмо но тодмотэм». Для обучающихся 3 класса прошла игра «Паймымон удмурт кыл». Ребята познакомились с удмуртскими названиями дней недели, месяцев, старыми

удмуртскими именами. Этот день для ребят открыл много нового и удивительного о своём родном удмуртском языке.

3 декабря отмечается День неизвестного солдата. Эта дата установлена в 2017 году Указом президента по инициативе Поискового движения России. В рамках этой даты обучающиеся почтили память погибших солдат: очистили от снега территорию памятника, возложили цветы. В классах прошли уроки памяти, посвященные неизвестному солдату. На странице группы школы были выложены видеоролики «Поисковое движение России» и «Найти солдата».

21 февраля, в преддверии Дня защитника Отечества, прошла школьная читательская конференция среди 6, 7 классов. Читали прозу из произведения С. Баруздина «Её зовут Елка». Со сцены прозвучали стихи А. Твардовского и многих других поэтов. Были инсценировки по произведениям «Её зовут Елка» и «Сын полка» (В. Катаев).

Обучающиеся нашей школы присоединились к акции «Армейский чемоданчик» РДШ. Это яркое событие посвящено Дню защитников Отечества. В чемоданчик ребята положили фотографии отцов, дедов, прадедов, солдатскую форму разных войск советской и российской армии, награды, боевые ордена. На классных часах обучающиеся поделились с одноклассниками информацией о том, где служили папы, деды, прадеды, какие награды у них были. Через предметы армейской жизни перед школьниками распахнулись истории отдельных личностей и целых семей. Данное мероприятие воспитывает не только патриотизм, но и формирует преемственность поколений.

Активно приняли участие в акции под названием «Конституционный диктант». Конституционный диктант – это ежегодная просветительская акция, направленная на повышение правовой культуры и развитие позитивного правосознания. Участники акции индивидуально отвечали на 20 вопросов, которые связаны со знанием статей Конституции, истории России.

Мы присоединились к Всероссийскому образовательному проекту «Парта героя». Нашим героем стал выпускник нашей школы, который погиб при исполнении своих служебных обязанностей.

В преддверии Дня Героев отечества юнармейскому отряду было присвоено имя рядового, земляка, героически погибшего в ходе спецоперации на Украине.

Обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых Великой Победе. В честь празднования Дня Победы на территории Памятника землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, прошёл торжественный Митинг. На Митинг собрались жители поселения, обучающиеся и педагоги. Речь во славу Победы произнёс Начальник ТО «Заречномедлинский», праздничным поздравлением обратились председатель ветеранской организации и Председатель СПК (колхоз) имени Калинина. Песни о великой Победе, славных солдатах исполнили обучающиеся начального звена. Почтили память воинов, защищавших Родину в тяжёлые времена, минутой молчания и возложением венка и живых цветов. Также на протяжении всего Митинга участники движения «Юнармия» несли почётную «Вахту Памяти». Все классы присоединились к акции «Окна Победы». Украсили окна своих классов, школы праздничными поздравлениями и тематическими трафаретами.

У Памятника землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, прошла акция «Песни Победы», посвященная 78-й годовщине Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. Ученики нашей школы с большим желанием приняли участие в ней. Ребята отнеслись к подготовке к этому торжественному и важному мероприятию с большой ответственностью.

Обучающиеся и сотрудники школы приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк в школе». Мероприятие было проведено в форме общешкольной линейки, на которой присутствующие держали в руках портреты своих родственников, ветеранов, тружеников тыла, детей войны, также с портретами пионеров-героев. 9 Мая навсегда останется самым светлым и большим в каждой семье всех поколений, отменить который не сможет время.

Своим участием в различных мероприятиях и акциях ребята смогли выразить благодарность тем, кто подарил нам этот день – День Великой Победы!

Результаты работы:

- ✓ Районный конкурс рисунков, посвящённый 100-летию пионерской организации Удмуртии

Возрастная группа 6-8 лет

2 место

3 место

Возрастная группа 9-12 лет

3 место

- ✓ Районная краеведческая олимпиада «Моя малая родина – Дебёсский район»

2 место

2 место

3 место

Районный конкурс детского творчества «Дети разные важны» номинация «Художественное слово»

1 место

- ✓ Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

3 место

Задачи:

- продолжить изучение истории родного края;
- формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- продолжить в ОУ патриотическое воспитание обучающихся и их родителей, определить приоритетные направления.

- правовое воспитание обучающихся

Наше ОУ уделяла и уделяет значительное внимание правовому воспитанию обучающихся.

Работа осуществлялась по Плану совместных мероприятий по профилактике правонарушений на учебный год с ОП «Дебёсское» и Плану мероприятий МБОУ «Заречномедлинская СОШ» по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних на учебный год.

Основной целью правового воспитания обучающихся является формирование правосознания и правовой культуры обучающихся, воспитание школьников в духе гражданственности, патриотизма.

Систематическая работа с обучающимися школы по приобщению их к деловому режиму повышает общественную активность, укрепляет их гражданскую позицию. Все обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях, проводимых в нашей школе в 2022-2023 учебном году:

1. классные часы (1 раз в четверть):

«Ознакомление с Положением о правилах поведения обучающихся»

«Я — маленький гражданин большой страны»

«Путешествие в страну Законию»

«Конституция РФ о межэтнических отношениях»

«Правовая защита детства»

«Влияние субкультур и тоталитарных сект на личность»

«Правоохранительные органы в защите прав детей»

«Дорожная азбука»

«Законы и правила для тебя».

2. внеклассные мероприятия– День профилактики с участием сотрудника полиции ОП «Дебёсское» «Уголовная и Административная ответственность. Профилактика правонарушений». «Пожарная безопасность». «Дорожная безопасность». Мероприятия в рамках акции «Охрана прав детства».

3. Систематически (1 раз в четверть) обновляется информация в уголке правовых знаний «Азбука права», на официальном сайте ОУ.

4. Индивидуальное консультирование родителей из неблагополучных семей (3 семьи) по вопросам обучения и воспитания, соблюдения их прав и законных интересов.

5. На педсовете, ШМО классных руководителей ознакомление с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по профилактике правонарушений, безнадзорности.

6. Встреча обучающихся 4-10 классов с сотрудником ГИБДД

На данный момент состоящих на профилактических учётах разного уровня обучающихся нет.

Задачи:

- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развития социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества.
- Воспитание правосознания, способности к осознанию своих прав и прав другого человека.

- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

Работа в ОУ проводилась по направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В течение учебного года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся – «Давайте жить дружно», «Нравственность. Нормы поведения на уроках и вне их», «Уважай себя и окружающих тебя», беседа-диспут «Иметь своё мнение – это важно?», «Роскошь человеческого общения», Правила поведения в школе.

В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, школе – оформление классных кабинетов к праздничным дням, оформление поздравительных газет и плакатов и др.

Трогательные, искренние творческие работы детей (оформленные в виде выставок и размещённые в рекреациях), посвящённые праздникам: «День Матери», «День пожилых», «Традиции моей семьи», «Мы вместе» и др. отразили значимые для детей и подростков страницы семейной жизни.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных классов, уборка пришкольной территории и территории вокруг памятника и т.п.) педагогический коллектив осознаёт пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Была организована система дежурств по школе для обучающихся 5-10 классов, действующая в течение учебного года.

В сентябре, мае проведены субботники по благоустройству пришкольной территории.

Ежегодно 4 ноября отмечается День народного единства. Этот праздник стал символом единения русского народа, вставшего на защиту своей родины. В этот день ополчение под предводительством Минина и Пожарского выгнало польских интервентов из Москвы. Обучающиеся в количестве 35 человек (7-9 классы) приняли участие в акции, посвященной Дню народного единства. Педагоги нашей школы провели "Квиз PROЕдинство". В каждом раунде были интересные вопросы. Игра состояла из трех раундов, первый из которых включал вопросы об истории России, второй был посвящён легендарным фильмам, а третий содержал общие

вопросы. С новым форматом проведения мероприятия дети справились с удовольствием и достойно, все получили положительные эмоции, повысили интеллектуальный уровень.

С целью воспитания духовно-нравственной личности, развития у молодых граждан Российской Федерации навыков добровольчества, с 07 февраля 2023 года по 16 февраля 2023 года обучающиеся приняли участие в традиционной акции РДШ «Подари книгу»! Самыми активными участниками оказались обучающаяся 5 класса, и учитель английского языка: подарила библиотеке 40 книг.

В целях воспитания у школьников уважения к традициям народов, проживающих на территории Дебёсского района, в нашей школе прошёл смотр-конкурс классных этноуголков «Дружба народов». Каждый класс провёл большую поисково-исследовательскую работу по изучению истории, быта, культуры своего выбранного народа. Обучающиеся оформили информационные стенды, бабушки и мамы сшили национальные костюмы, испекли сладкую выпечку. Проведённое мероприятие стало одной из форм общения школьников с национальной культурой Дебёсского района.

В международный день Толерантности в школе прошёл флешмоб «Хоровод дружбы или как здороваются люди разных народов». В этот день ребята выложили видео на странице группы, в котором показали, как приветствуют друг друга люди разных национальностей, проживающих на территории Дебёсского района. Мероприятие стало настоящим хороводом дружбы, который познакомил с башкирами, татарами, украинцами, чувашами, венграми, узбеками, армянами, азербайджанцами. День толерантности подчеркнул: все мы – разные, и в то же время равные, независимо от внешнего вида, национальной принадлежности, социального статуса, ценностей и поведения.

Школа приняла активное участие в праздновании Всемирного дня удмуртского языка. Именно в это время в 2001 году был принят Закон о государственных языках УР, когда удмуртский язык приобрел статус государственного. В рамках Государственности Удмуртии и в честь Дня удмуртского языка волонтер отряда «СуперУдмурты» в классах провела интересную удмуртскую настольную игру «Вождырь». Обучающиеся 3-4 классов приняли участие в акции «Стихотворение, посвященное маме», в стихах ребята выразили любовь и признательность своим мамам. Девочки 7 класса провели флешмоб под удмуртские песни. В социальной группе школы можно было посмотреть видеосказку от обучающегося 3 класса, а также онлайн-дефиле «От старины в современность», которое показали девочки и мальчики разных классов. Этот день открыл для ребят много нового и удивительного о своем родном удмуртском языке и напомнил, что не только в этот день надо уделять такое внимание языку, но и гордиться им всегда!

Для принятия во внимание ученического достижения учебного года в школе прошёл конкурс «Ученик года-2023». Результаты подведены в онлайн режиме социальной сети в группе МБОУ «Заречномедлинская СОШ» (апрель) по следующим номинациям:

- «Первая ступенька» (отмечается самый прилежный ученик начального звена);
- «Школьные годы – чудесные» (отмечается самый старательный ученик среднего звена);
- «Через тернии – к звездам» (отмечается самый добросовестный, обязательный и прилежный ученик старшего звена);
- «Здесь камень – летопись сама...» (знаток истории и общественных наук);
- «К вершинам спорта» (самый спортивный обучающийся);
- «Дух упорства и вдохновения» (знаток в области математики и информатики)
- «Восходящее солнце» (самый творческий ученик);
- «Пытливые умы» (знаток естественных наук);
- «В начале было слово...» (знаток в области языка и литературы).

Во время подготовки коллективных творческих дел происходит единение детей, педагогов, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива:

- День знаний;
- Турслёт;
- День Матери;
- День Пожилых;

- Масленица;
- Слёт отличников и ударников;
- Месячник гражданско-патриотического воспитания «Во славу Отечества»;
- Неделя Добра
- Праздник, посвященный Дню Победы.
- Фестиваль «Школьная весна» (итоговое родительское собрание).

- формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

В ОУ работа велась по общешкольному плану на учебный год.

Основная цель: охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды; воспитание экологически целесообразного поведения.

Вопросы обеспечения здоровья обучающихся в образовательной деятельности школы входили в число приоритетных.

В школе реализовались комплекс соответствующих мероприятий:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация обучающихся, проводимая медицинским работником ФАП совместно со специалистами районной больницы;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- организация горячего питания, витаминизация блюд;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для обучающихся совместно с родителями на базе школы, организация туристических походов, экскурсий на природу;
- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, теплового режима, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению школы.

В школе проводится комплексная оценка здоровьесберегающей образовательной деятельности по следующим показателям: составление паспорта школы, оценка оснащённости, оценка здоровьесберегающего оборудования и оснащения, анализ контингента обучающихся, анализ персонала.

ОУ имеет хорошую материальную базу для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: полный комплект спортивного инвентаря, наличие спортивного зала – (большой спортивный зал), спортивной площадки: волейбольная, баскетбольная, футбольная, полоса препятствий, беговая дорожка, площадка с оборудованием для занятий уличной гимнастикой.

В школе разработано Положение школьной Спартакиады, которое представлено на стенде наглядной и учебной информации «Наша школьная жизнь», который состоит из постоянно обновляемых планшетов, включающих в себя информацию о достижениях, обучающихся школы, информацию о происходящих спортивных событиях в стране, районе, школе.

В рамках школьного самоуправления функционировала Комиссия физкультуры и спорта (ученический совет), которая отвечала за проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

Центральное место в данном направлении занимают Уроки физической культуры, которые проводятся в полном соответствии с рекомендациями МО и Н РФ, МО и Н УР. В тематическом планировании учителей физической культуры предусмотрено изучение всех разделов учебной программы.

Формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни также происходит в рамках реализации в полном объеме курса «ОБЖ», биология на основе целостных знаний о биосоциальной сущности человека, здорового образа жизни, факторов, детерминирующих здоровье, работоспособность и трудоспособность человека. Проанализировав позитивную динамику успеваемости, качества знаний, мотивации обучающихся за 3 года, можно с

уверенностью сказать о правильном выборе программного материала, средств и методов обучения. Активное участие обучающиеся школы приняли в муниципальном этапе олимпиады по предмету физическая культура и заняли призовые места.

В школе предусмотрен дополнительный двигательный режим: минутки здоровья, динамические паузы (в начальной школе), подвижные перемены, спортивные игры на улице (в ГПД). Занятия в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, футбол, лыжная секция – охват 65%.

Во всех классах на каждом уроке проходят физкультминутки. Организация подвижных перемен дежурными по школе является одним из важнейших критериев оценивания класса по итогам дежурства по школе.

В рамках внеурочной деятельности ФГОС с 1-9 классы введены занятия по спортивно-оздоровительной направленности. Данная направленность проводилась через реализацию программ «Школа здоровья», «Баскетбол», «Азбука здоровья», «Здоровейка», «Футбол», «Волейбол».

В школе разработан цикл внеурочных мероприятий, которые являются составной частью системы воспитания здоровья и здорового образа жизни. Все воспитательные мероприятия проводились с участием в подготовке и проведении самих школьников или полностью организовывались старшеклассниками. Это проведение Дня Здоровья, акций: «Спорт против наркотиков», «Мы против СПИДа», «НЕТ курению!», «За здоровый образ жизни», «Меняем сигарету на конфету», месячник антинаркотический», соревнования по баскетболу, волейболу, снайперы, лыжные гонки, биатлон и осенний, весенний кросс и др.

В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом в школе прошла профилактическая акция «Красная ленточка». Члены школьного самоуправления раздавали обучающимся и учителям ленточки. Красная ленточка – это знак причастности к глобальной проблеме, символ солидарности с теми, кого эпидемия коснулась лично, это символ протеста против дискриминации людей, живущих с ВИЧ.

Обучающиеся школы принимали самое активное участие во всех районных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты, кубки.

Проблемы:

- Родители не стремятся участвовать в совместных спортивных мероприятиях.

Задачи:

- обеспечить (по возможности) проведение воспитательных мероприятий в школе и классе с участием родителей.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся» взаимодействие семьи и школы

На начало учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 3 ребёнка, находящихся под опекой.

На начало учебного года в школе было зарегистрировано 5 неблагополучных семей. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. В этом году классными руководителями совместно с педагогом-психологом, и заместителем директора по ВР проведено 3 рейда в семьи. Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей;

- вёлся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий обучающимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещались семьи, проводились беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2022-2023 учебном году проведено 2 заседания Совета профилактики, с приглашением родителей.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено 50 классных тематических родительских собрания.

В течение года учителями, педагогом-психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др. К работе привлекались специалисты: сотрудник полиции ОП «Дебесское», педагог-психолог школы; центр занятости населения, фельдшер ФАП.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Постоянные участники всех праздников – родители. В течение учебного года родители привлекались к участию в благотворительных акциях: помощь семьям, оказавшимся ТЖС, помощь пожилым людям на дому, помощь детям своей школы, попавшим в трудную жизненную ситуацию, акция «Мы за раздельный сбор отходов», «Спаси ёжика», «Подари книгу» и др.

В течение учебного года проводилось анкетирование родителей: «Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива ОУ». Анализ результатов: Считают дружными -72%, затрудняются сказать 17%, считают класс не дружным - 11%. Комфортно в школе - 89%, не согласны - 11%; взаимопонимание с администрацией находит - 91%, довольны классным руководителем - 95%. Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Все вышеперечисленное даёт право оценить воспитательную работу за 2022- 2023 учебный год удовлетворительно.

Работа с родителями реализовалась по средствам следующих мероприятий:

тематические классные родительские собрания и классные часы с участием родителей, бабушек, дедушек; конкурс - развлекательные программы и спортивные мероприятия, помощь родителей в ремонте школы, рейды родителей в вечернее время по общественным местам, контроль за организацией питания и др.

Разработали и раздали Памятки «Уголовная ответственность за некоторые преступления экстремистской направленности», «Правила поведения в сети Интернет» и др.

На родительском собрании говорили:

- о безопасности ребёнка в сети Интернет, о сайтах, влияющих на психику ребёнка, сексуального, криминального характера.

- об исполнении закона УР № 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР» - (97 чел)

На сайте школы в разделе «Родителям» размещена информация о безопасности ребёнка в сети Интернет, о сайтах, влияющих на психику ребёнка, сексуального, криминального характера. «Информационная безопасность. Способы защиты себя и своего ребёнка от негативной информации в социальной сети В Контакте». О Детском телефоне доверия.

Приняли участие в районном родительском собрании «Профилактика деструктивного поведения обучающихся». Какое наказание ожидает подростков за деструктивное поведение, о преступлениях в сети Интернет, о кражах и грабежах, половых преступлениях, о социальных группах рассказал Владыкин В.М., руководитель Балезинского межрайонного следственного отдела следственного управления СК России по УР.С проблемами родителей и их детей помогла разобраться Суднищикова А.В., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ГГПИ. И в конце лекции озвучила советы родителям.

Рассмотрели вопросы на собраниях: «Трудовое воспитание в семье. О воспитании сознательной дисциплины», «Антисоциальные и криминальные молодёжные группы», «Адаптация первоклассника и пятиклассника», «Духовно-нравственное развитие и воспитание

детей в семье», «Профилактика вредных привычек у детей младшего школьного возраста», «Значение семейных традиций в формировании у ребёнка трудиться», «Агрессия: причины, помощь», Рекомендации использования встроенных операционных системах и антивирусных программах решений безопасности.

Однако родители из неблагополучных семей, которым особенно необходимо знание законодательства, как правило, уклоняются от участия в мероприятиях. Поэтому для них используем в первую очередь индивидуальные формы правового воспитания, такие, как беседы на правовые темы, вовлечение родителей в активную правоохранительную деятельность (рейды в вечернее время), рекомендации правовой литературы для самостоятельного изучения.

Классные руководители, администрация школы тесно взаимодействуют с членами Совета родителей. Основной задачей, стоящей перед Советом родителей, являлась организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с администрацией школы и классными руководителями линии в воспитательной работе обучающимися.

Кроме того, деятельность Совета была направлена на:

- Укрепление связей между семьёй и школой.
- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов.
- Контроль за соблюдением обучающимися Устава школы.
- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- Помощь в организации образовательной деятельности в школе и в проведении общественных мероприятий.
- Организацию и контроль родительского патрулирования.

Общешкольный Совет родителей работал под руководством директора школы и заместителя директора по воспитательной работе. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о Совете родителей» и Планах работы на учебный год. В своей деятельности Совет родителей руководствовался Конвенцией о правах ребёнка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

В 2022-2023 учебном году функционировали 10 Советов родителей класса. Советы родителей работали по намеченному и утвержденному плану.

На заседаниях Совета родителей школы рассматривались следующие основные вопросы:

- Итоги работы школы по учебным четвертям (аттестация обучающихся и уровень их знаний).
- Подготовка и проведение общешкольных, классных мероприятий.
- Участие школы и педагогических работников в профессиональных конкурсах.
- Занятость обучающихся в вечернее время, в период каникул.
- О профилактической работе школы.
- Питание обучающихся.
- О работе с неблагополучными семьями.

На Совете родителей школы вырабатывались и принимались решения, касающиеся учебно-воспитательной, административной и финансовой деятельности школы, класса утверждались локальные нормативные акты школы.

В течение отчётного периода родительские коллективы внесли значительный вклад в создание и совершенствование достойных условий для обучения детей и их внеурочной деятельности. Благодаря работе Совета родителей в классах проводились различные мероприятия, облагородили территорию школы (высадили цветы на клумбы). Классные руководители совместно с родителями направляли все усилия на повышение уровня культуры обучающихся, вели систематическую работу с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

В течение учебного года были проведены заседания Совета родителей школы:

- «Публичный отчёт «Об итогах года». «Информация по профориентации для будущих выпускников».

- «Организация консультаций по предметам по подготовке к ЕГЭ и поступлению в ВУЗы.
- «Анализ работы Совета родителей»;
- «Защита детей от жестокого обращения».
- «Введение ФГОС в 1; 5 классах. Итоги адаптационного периода в 1, 5 классах»;
- «Выборы Совета родителей».
- «Профилактика правонарушений»
- Организация питания.
- «Знакомство с Положением «Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса. Особенности организации учебного труда девятиклассников».
- Профилактика правонарушений: Закон УР № 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР».
- Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.
- О социально-психологическом тестировании.

На заседаниях Совета родителей рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги родительского патрулирования, проведения каникул и т.д.

Проблемы:

1. Чрезмерная занятость родителей на работе, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
2. Нежелание участвовать в школьных делах;
3. Невысокий образовательный и общекультурный уровень родителей, зачастую повторяющийся у их детей.
4. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остаётся по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь может влиять на рост правонарушений среди детей и подростков.

Задачи:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребёнка, о необходимости участия в образовательной деятельности школы и класса,
- больше внимания уделять деятельности Советов родителей классов, правовому воспитанию родителей.
- разнообразить формы работы с родителями;
- необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности.

Дополнительное образование

Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одарённых детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

Кроме своих ресурсов, школа активно использовала возможности внешней среды, сотрудничая с учреждениями дополнительного образования и другими образовательными и общественными учреждениями района: МБОУ ДОД «Дебёсская ДЮСШ», МБОУ ДОД «Дебёсский ЦТ».

От ОУ функционировал объединения:

| Направленность | Название программы |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Социально-педагогическая | Юный медиатор Речевая азбука |
| Физкультурно-спортивная | Тайны чёрно-белой доски Баскетбол |
| Художественная | Маскарчиос Глина |

В каждом из направлений образовательной деятельности ведётся активная работа по развитию одаренности детей.

Образовательное пространство нашей школы соответствует социальному заказу и способствует самоопределению школьников. На базе школы функционируют кружки дополнительного образования различных направлений интеграция урочной и внеурочной деятельности, общего образования с дополнительным позволяет расширить возможности учеников, помочь их всестороннему развитию.

С обучающимися работала педагог-психолог, которая изучала интересы детей, проводила с ними игры, беседы.

Педагогический коллектив работал на основе лично ориентированного подхода к каждому ребёнку. В системе развивается информационное пространство школы: активно используются информационно-коммуникационные технологии, проектно-исследовательская деятельность с обучающимися. Наши Школьники ежегодно занимают призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, об этом свидетельствуют многочисленные грамоты, кубки, медали.

Наши обучающиеся первые в спортивной жизни района – всегда активны и готовы побеждать в любых соревнованиях, будь то легкая атлетика, лыжные гонки или шашки, шахматы и т.д.

Дети активно участвовали в волонтерских движениях, участвовали в конкурсах, занимали призовые места. Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в ОУ 2022-2023 учебном году была организована работа в урочное и внеурочное время. Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по 5 направлениям:

- духовно-нравственном (привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества);
- спортивно-оздоровительном (всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья);
- общекультурном (развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций);
- общеинтеллектуальном (формирование естественно-научного мировоззрения, развитие эрудиции, расширение кругозора обучающихся);
- социальном (формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности).

Занятость внеурочной деятельностью обучающихся 1-4 классов, реализуемые рабочие программы курсов НОО

| Направление развития личности | Название программы | Количество часов | | | | ВСЕГО |
|-------------------------------|----------------------------|------------------|------|------|------|--------------|
| | | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | |
| Общеинтеллектуальное | Компьютерная азбука | | | 1/34 | | 1/34 |
| | Реализация воспитательного | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/170 |

| | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|----------------|
| | плана | | | | | |
| Духовно-нравственное | Разговор о важном | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/170 |
| Общекультурное | Основы информационной культуры | | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| | Весёлые нотки | | | | 1/34 | 1/34 |
| Социальное | Твори добро на благо людям | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/170 |
| Спортивно-оздоровительное | Здоровейка | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/680 |
| ИТОГО | | 8/272 | 9/306 | 10/374 | 9/306 | 36/1258 |

Занятость внеурочной деятельностью обучающихся 5-9 классов, реализуемые рабочие программы курсов ООО

| Направление развития личности | Название программы | Количество часов | | | | | ВСЕГО |
|-------------------------------|--|------------------|------|------|------|------|--------------|
| | | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | |
| | Всероссийский проект «ПроеКТОрия» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| | реализуется через включение обучающихся в общешкольные проекты, КТД, события, акции, | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| | Всероссийский проект «Билет в будущее» | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | Курс «Разговор о важном» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Общекультурное | | | | | | | |
| | реализуется через включение обучающихся в общешкольные проекты, КТД, события, акции, | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Социальное | | | | | | | |
| | реализуется через включение обучающихся в проекты РДШ, КТД, события, акции, | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Спортивно-оздоровительное | | | | | | | |
| | реализуется через включение обучающихся в общешкольную | 1/34 | | | | 1/34 | 2/68 |

| | | | | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| | Спартакиаду | | | | | | |
| ИТОГО | | 6/34 | 7/34 | 7/34 | 7/34 | 7/34 | 34/1156 |

*Занятость внеурочной деятельностью обучающихся 10 класса,
реализуемые рабочие программы курсов СОО*

| Общеинтеллектуальное | Название программы | Количество часов | ВСЕГО |
|---------------------------|---|------------------|--------------|
| | | 10 кл | |
| | Всероссийский проект «ПроеКТОрия» | 1/34 | 1/34 |
| | реализуется через включение обучающихся в проекты РДШ, КТД, события, акции | 1/34 | 1/34 |
| | Всероссийский проект «Билет в будущее» | 1/34 | 1/34 |
| Общекультурное | реализуется через включение обучающихся в проекты РДШ, КТД, события, акции | 1/34 | 1/34 |
| Духовно-нравственное | Курс «Разговор о важном» | 1/34 | 1/34 |
| Социальное | реализуется через включение обучающихся в проекты РДШ, КТД, события, акции, | 1/34 | 1/34 |
| Спортивно-оздоровительное | реализуется через включение обучающихся в общешкольную Спартакиаду | 1/34 | 1/34 |
| ИТОГО | | 6/34 | 6/204 |

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока в следующем:

В практике нашей школы реализуется интеграция правового образования через учебную деятельность во всех учебных предметах, но в первую очередь на уроках Обществознания и Истории, Окружающий мир, которые позволяют обучающимся усвоить наиболее актуальные обобщенные знания о человеке, обществе, отношениях человека к природе, обществу, самому себе, об основных областях общественной жизни, помогают успешно ориентироваться в социальной реальности. На этих уроках обучающиеся приобретают опыт освоения основных социальных ролей (члена семьи, гражданина, избирателя, собственника), усваивают идеалы и ценности демократического общества, патриотизма.

Особое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работа велась по общешкольному плану на учебный год. Пропаганда правил дорожного движения велась по нескольким направлениям: уроки ОБЖ, минутки безопасности для обучающихся начальных классов, классные часы, внеклассные и внешкольные мероприятия с использованием видеофильмов и их обсуждением. Обучение детей правилам дорожного движения педагоги школы осуществляли в комплексе всей образовательной деятельности. Изучались правила дорожного движения на уроках окружающий мир, ОБЖ, математики, физики, русского языка, физической культуры, технологии.

Кроме этого на уроках истории и обществознания, русской литературы, удмуртской литературы, ОБЖ, музыки, ИЗО рассматривались вопросы вклада русской и удмуртской интеллигенции в развитие русской культуры, удмуртской нации.

Формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни также происходит в рамках реализации в полном объеме курса «ОБЖ», биология на основе целостных знаний о биосоциальной сущности человека, здорового образа жизни, факторов, детерминирующих здоровье, работоспособность и трудоспособность человека.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление - это движение, которое представляет собой социально обусловленную, общественно и лично-значимую деятельность учащихся, направленную на удовлетворение потребностей обучающихся МБОУ «Заречномедлинская СОШ» в самостоятельности, общении, самореализации, самоопределении, изменении своего статуса и ориентированного на реализацию какой-либо идеи или цели.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование высоко нравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Ложкина» работу ведёт обновленный состав ученического самоуправления «Совет первых» в составе 14 человек

Это:

Председатель ученического самоуправления

Учебный центр

Досуговый центр

Спортивный центр

Пресс-центр

Центр милосердия

5 октября проходили выборы лидера ученического самоуправления. На выборы допускались обучающиеся с 5 класса и сотрудники школы.

Мероприятие проводилось с целью ознакомления с порядком проведения избирательной компании, с механизмом голосования, развития у школьников практических навыков участия в процедуре голосования, способствовать воспитанию правовой культуры и становлению активной гражданской позиции у подросткового поколения. Кандидаты в лидеры ученического самоуправления представили свою программу. Члены избирательной кампании оформили стенд «Уголок избирателя». Подготовили реквизиты: урна для голосования, информационный стенд, избирательная документация, столы для избирательной комиссии, ручки. Кто же выиграл? Всего проголосовало 66 человек (сотрудники и обучающиеся). Председателем ученического самоуправления по голосам была назначена избрана обучающаяся 9 класса.

Совместно с педагогом-организатором и с учётом календарно-тематического плана воспитательной работы с обучающимися школы был составлен план работы ученического самоуправления «Совет первых». Для корректировки и планирования деятельности по необходимости проводились заседания членов «Совета первых», к сожалению, присутствовали не все представители Центров.

С целью сохранения школьных учебников совместно со школьным педагогом-библиотекарем Учебным центром прошла акция «Обложка». После проверки обнаружилось, что обучающиеся начальной и средней школы более добросовестно относятся к учебникам:

1 класс – 100 % -1 место

2 класс – 98 % 2 место

3 класс -95 % - 3 место

4 класс – 100 % - 1 место

5 класс - 78 % - 6 место

6 класс - 83 % - 4 место

7 класс – 77 % -7 место

8 класс - 80 % - 5 место

9 класс - 74 % - 8 место

10 класс – 73 % - 9 место

В конце года была повторна проверка отлаженности учебников. К сожалению, многие учебники так и остались необложенными. Была проведена индивидуальная беседа с обучающимися, родителями. На будущий год акция будет продолжена.

Также представителями Учебного центра каждую учебную четверть вывешивается на стенд информация об обучающихся, которые закончили учёбу на «хорошо» и «отлично», сдают информацию педагогу-организатору по качеству знаний и успеваемости для заполнения рейтинга классов.

Центр милосердия и Пресс-центр поздравляли именинников: вывешивали на стенд информацию.

С целью сближения коллектива учителей, учеников и родителей Спортивный центр провели квест «Здоровым быть здорово». В завершении мероприятия была проведена акция «Красная ленточка», как символ борьбы со СПИДом. Общим для всего мира символом международного дня борьбы со СПИДом является *красная ленточка*, свёрнутая определенным образом в виде буквы V. Все участники в конце игры получили сладкие призы. Итоги обсудили за чашкой ароматного травяного чая.

Также представители Пресс-центра оформили стенд, посвящённый Году педагога и наставника, и информационный стенд на темы: «Холокост», «Космос и человек», «Этих дней не смолкнет слава». Также в течение года помогали в оформлении сцены актового зала.

С целью проверки соблюдения Положения «О школьной форме» педагог-организатор совместно с Председателем ученического самоуправления провели рейд по классам «Школьная форма». В итоге 1 место заняли обучающиеся 1, 2, 4 классов.

Всю свою проделанную работу представители Центров фиксировали в блокноте «Мои добрые дела».

Самых активных и инициативных обучающихся поощрили бесплатными поездками на республиканские мероприятия. На Последнем звонке и линейке активистов наградили грамотами.

19 мая в Ижевске прошёл форум детских инициатив «БУДУЩЕЕ ЗА НАМИ!», в котором объединились более 1000 активистов детских и молодёжных общественных организаций, наставников и ветеранов Пионерии. Для молодежи в зоопарке прошёл квест «От Пионерии к Движению Первых», а для специалистов - семинар-совещание «Лето с Первыми». Нашу школу представила обучающаяся 10 класса.

16 мая в самом сердце северной столицы - в Глазовском Государственном Педагогическом Институте - собрались активисты [Движения Первых](#) города Глазова, Балезинского, Глазовского, Дебесского, Кезского, Красногорского, Юкаменского, Ярского районов на Форум Первичных отделений «Глазов в Движении». Ребят поприветствовала председатель регионального отделения [Движения Первых](#) Удмуртской Республики. «Только активная молодёжь может менять мир к лучшему. Вы, дорогие участники, не будущее России, а настоящее, которое уже сейчас может что-то сделать!». В рамках мероприятия активисты прошли квест «Движение Первых» и поработали на проектной сессии «Сильные идеи для нового времени», председатели Советов Первых разработали алгоритм действий «первичек» на встрече «Создаём Движение», а председатели Первичных отделений пообщались на семинаре «РДДМ. Взрослые вопросы и ответы», где была выстроена система эффективного сотрудничества первичных отделений со специалистами регионального отделения Движения. Такие форумы всегда объединяют и помогают выстроить взаимоотношения друг с другом как активистам, так и председателям Первичных отделений. Нашу школу представили: Широбоков Глеб, Баженова Алла, Докучаева Екатерина, Васильев Кирилл, 6 класс.

24 мая 2023 года был дан старт Российскому движению детей и молодёжи в Дебёском районе! В зале Дебёского ЦКР прошёл слёт школьников и студентов "На все 100!" Более 300 участников слёта вспомнили с чего зарождалась работа детских и молодёжных организаций в стране и стали свидетелями начала новой эпохи общественных организаций! С напутственными словами перед ребятами выступил Первый заместитель Главы Дебёского района. На этом

мероприятии нашей школе был вручен сертификат об открытии первичного отделения на базе нашей организации.

На 2023-2024 учебный год поставить следующие задачи:

- классным руководителям включить в план воспитательной работы с классом мероприятия, которые направлены на сплочение с другими классными коллективами (совместные классные часы, вечера, соревнования), повысить качество работы классного самоуправления, включенность в самоуправленческую деятельность, поощрение органов самоуправления в классах и школы, активизировать детей вступление в РДДМ «Движение первых».

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ) образована 29 октября 2015 года. С 2018-2019 учебного года на базе нашей школы действует «РДШ».

Главной целью деятельности Удмуртского республиканского детского некоммерческого общественного движения за духовное и физическое здоровье «Юность» является развитие общественной активности в области здоровья и воспитание достойного гражданина.

Основными задачами являются:

- Популяризация и распространение среди школьников идей здоровья и ЗОЖ;
- Проведение социально-рекламных мероприятий: организация выставок, мероприятий, духовной направленности;
- Проведение образовательной и консультативной деятельности в виде тренингов, интеллектуальных состязаний, спортивных состязаний, конференций.

На протяжении всего года обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях.

18 октября с целью выявления юных талантов в области фотографии и фотоискусства и предоставление возможности продемонстрировать свои лучшие творческие работы прошел муниципальный этап фотокросса "Лови момент". В конкурсе приняли участие 12 команд из 4 образовательных учреждений района: Заречномедлинской СОШ, Сюрногуртской СОШ, Дебесской СОШ и Дебесского Центра творчества. Команда, состоящая из 3 участников (исключение начальная школа), в течении трех часов должна была сделать по одной фотографии на заданные темы:

«Удмуртия – мой край родной»

«Мы вместе, чтобы никто не остался один!»

«Всегда готов!»

«Будь в движении»

«Познаём, дружим и развиваемся вместе с РДШ».

Все команды творчески подошли к выполнению задания.

Получились следующие итоги: 2 класс - 1 место (142 баллы), 3 класс -2 место (132 балла), 4 класс - 3 место (130 баллов), 5 класс - 3 место (149 баллов), 6,7 - участие.

Один из самых любимых конкурсов учащихся - это интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». В этом году она проходила под следующим названием: «Своя игра». 11 ноября 15 команд, а это - 70 обучающихся 5-7 классов проверили не только свои знания, но и показали умение работать в команде, слышать и прислушиваться друг другу. Ребятам предстояло правильно ответить на 35 вопросов по 7 темам за определенное время. И вот результаты игры: 3 место – 5 класс, 2 место - 6 класс, 7 класс – участие.

В рамках Дня прав ребёнка обучающихся 1 класса приняли в члены РДШ. В ходе праздника дети отгадывали загадки ведущих, работали по символам Дебесского района, Удмуртской Республики, Российской Федерации. В конце мероприятия первоклассникам раздали сертификаты, магнитики с символом РДШ и наклейки.

14 декабря на базе Центра творчества прошло районное мероприятие от РДШ "Классные встречи" среди обучающихся 5-8 классов. В рамках этого мероприятия была проведена интеллектуальная игра "РОСКВИЗ", приуроченная ко Дню Конституции, целью которой было формирование знания детей о праве на гражданство, о странах, народах, которые живут в них.

В итоге наша команда заняла третье место.

В октябре месяце обучающиеся 5, 6 классов приняли участие в республиканской акции «Мы вместе. добрые письма». Участники заготовили письма и открытки в поддержку военнослужащих, участников СВО.

Классы-участники получили сертификаты за участие.

Самых активных и инициативных обучающихся поощряли бесплатными поездками на республиканские мероприятия. На Последнем звонке и линейке активистов наградили грамотами.

В 20 июля 2022 года возникает новое детское движение детей и молодежи «Движение первых». РДШ перестаёт существовать. Целью нового Российского движения детей и молодежи (РДДМ) - формирование активной гражданской позиции среди подростков. До недавнего времени такая работа велась только на уровне общественных организаций и волонтерских движений. Среди задач РДДМ – поощрение молодых людей, инициировать свои собственные проекты, учить их тому, как вносить необходимые изменения в качество собственной повседневной жизни. РДДМ - это движение, созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. В состав нового движения вошли все уже существующие организации, объединяющие школьников, такие, например, как «Юнармия», «Большая перемена».

19 мая в Ижевске прошёл форум детских инициатив «БУДУЩЕЕ ЗА НАМИ!», в котором объединились более 1000 активистов детских и молодёжных общественных организаций, наставников и ветеранов Пионерии. Для молодежи в зоопарке прошел квест «От Пионерии к Движению Первых», а для специалистов - семинар-совещание «Лето с Первыми». Нашу школу представила Баженова Полина.

16 мая в самом сердце северной столицы - в Глазовском Государственном Педагогическом Институте - собрались активисты Движения Первых города Глазова, Балезинского, Глазовского, Дебесского, Кезского, Красногорского, Юкаменского, Ярского районов на Форум Первичных отделений «Глазов в Движении». Ребят поприветствовала председатель регионального отделения Движения Первых Удмуртской Республики Ольга Бускина: «Только активная молодёжь может менять мир к лучшему. Вы, дорогие участники, не будущее России, а настоящее, которое уже сейчас может что-то сделать!». В рамках мероприятия активисты прошли квест «Движение Первых» и поработали на проектной сессии «Сильные идеи для нового времени», председатели Советов Первых разработали алгоритм действий «первичек» на встрече «Создаём Движение», а председатели Первичных отделений пообщались на семинаре «РДДМ. Взрослые вопросы и ответы», где была выстроена система эффективного сотрудничества первичных отделений со специалистами регионального отделения Движения. Такие форумы всегда объединяют и помогают выстроить взаимоотношения друг с другом как активистам, так и председателям.

24 мая 2023 года был дан старт Российскому движению детей и молодежи в Дебёском районе! В зале Дебёского ЦКР прошёл слёт школьников и студентов "На все 100!" Более 300 участников слёта вспомнили с чего зарождалась работа детских и молодёжных организаций в стране и стали свидетелями начала новой эпохи общественных организаций! С напутственными словами перед ребятами выступил Первый заместитель Главы Дебёского района. На этом мероприятии нашей школе был вручён сертификат об открытии первичного отделения на базе нашей организации.

На будущий год поставить цель: регистрация участников на сайте РДДМ и участвовать в проектах и акциях РДДМ «Движение первых».

Модуль «Профориентационная работа»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» в 2022-2023 учебном году включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществлялась через:

1. Мероприятия, проводимые в рамках месячника профориентации, традиционные мероприятия

Традиционно проходят месячники: в октябре 2022 г «Во славу рабочей профессии, в марте «Кем быть?». Во всех классах проведены классные часы (114 чел).

Выходили на организации: Метеостанция, СПК имени Калинина (пекарня, столовая, МТФ, зерносушилка, пилорама)

2. Курсы самоопределения, внеурочная деятельность

| класс | Наименование курса, занятия | охват |
|-------|---|-------|
| 8 | Элективный курс «Введение в аграрные профессии» | 13 |
| 5-6 | Курс ВД «Медиа класс» | 10 |
| 3-6 | Курс ВД «Весёлая глина» | 12 |

3. Выходы на предприятия района, выезды в республику

| Выезд за пределы района | класс | охват | Экскурсия. Выход в организацию в районе | класс | охват |
|---|--------|-------|--|-------|-------|
| АПОУ УР Техникум строительных технологий г Ижевск | 6-9 | 28 | Пилорама ИП «Дьяконов Н.В. СПК имени Калинина Метеостанция | 1-8 | 43 |
| АПОУ УР «Глазовский политехнический колледж г. Глазов | 7,9 | 5 | | | |
| АПОУ УР Республиканский медицинский колледж г. Ижевск | 7-9 | 12 | | | |
| Глазовский государственный педагогический институт | 6,7,10 | 15 | | | |

Профориентационная работа в ОУ проводилась с целью создания условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

Для решения этой задачи в нашей школе используются формы и методы организации образовательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Организационные мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие данное направление деятельности ОУ:

- Раздел ООП
- Рабочая программа воспитания на ООО, СОО

Основные направления

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: физкультурно-

спортивной, технической, социально-гуманитарной направленностей. Охват внеурочной деятельностью обучающихся и занятость в ДОО дополнительного образования обучающихся составляет 97 %.

- Осуществляется сетевое взаимодействие по вопросам профориентационной ориентации обучающихся с заинтересованными организациями района.

В фойе ОУ оформлен уголок по профориентации:

- «Выбор за тобой»: интернет-ресурсы в помощь, информация о профессиях
- «Профориентация»: семь шагов к взвешенному решению; ошибки, мотивы, принципы в выборе профессии; формула в выборе профессии
- «Кем быть»: подборка краткой информации о профессиях, востребованных на рынке труда.

На странице школьного сайта размещается информация по вопросам профориентации для выпускников и их родителей (законных представителей).

Поступающая информация о целевом наборе своевременно доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через встречи с обучающимися, через родительские чаты.

Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение учебного года:

- диагностика профессий (8;9;10 кл)
- тренинг «Выбор твоей профессии»
- индивидуальная работа с выпускниками 9 класса

А также во всех классах проводились классные часы согласно плану ВР классного руководителя.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча 9-классников с представителями Дебесского политехникума и его филиала. Специалисты ознакомили ребят с такими профессиями: продавец контролёр-кассир мастер общестроительных работ преподавание в начальных классах педагогика дополнительного образования ИЗО и черчение мастер сельскохозяйственного производства мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Эта встреча для ребят стала познавательной, а для некоторых полезной в выборе образовательного учреждения для получения образования. Ежегодно обучающиеся 6-10 классов принимают участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В ноябре 2022 года обучающиеся 6-10 классов (60 чел) приняли участие в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» национального проекта «Образование». Приняли участие в профориентационных уроках, прошли профориентационное тестирование и получили очень подробную интерпретацию по выбору профессионального пути с учётом интересов и личных особенностей. Обучающиеся побывали в Техникуме строительных технологий, Ижевском машиностроительном техникуме, Кванториуме, экономико-технологическом колледже. Познакомились и попробовали себя в профессиях электромонтёра, слесаря-сантехника, сварщика, маляра, промышленного и инженерного дизайнера, парикмахера, дизайнер одежды, предпринимателя малого бизнеса.

С целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий обучающиеся 7-9 классов приняли участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры», Ежегодный День самоуправления, посвящённый дню Учителя. Проведение уроков обучающимися (профессия Учитель).

Участвовали в проекте «Педкласс» - 3 человека.

В течение учебного года вёлся элективный курс «Введение в аграрные профессии» для обучающихся 8 класса.

Уроки технологии: обслуживающий труд и кулинария – девочки, работа в учебных мастерских – мальчики.

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися ОУ, учитывая статистику,

представленную классными руководителями, можно сделать вывод, что охват обучающихся по данному направлению составляет 100 %.

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведённые наблюдения среди обучающихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведённые мероприятия за прошедший учебный год, они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же обучающихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, обучающихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- Развитие самоуправления учеников и учителей.
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательной деятельности.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
в 10 классе**

| Название мероприятия | Внеш кольн ый | Школь ный | Класс ный | Инди виду альны й | Сроки | Ответственный |
|---|---------------------|--------------|--------------|----------------------------|-------------------------------|---|
| 1. «Классное руководство» - по плану классных руководителей | | | | | | |
| Составление планов Воспитательной работы, социального паспорта. | | | + | | 1 неделя 02.09-.06.09.2023 | Классные руководители |
| День знаний («Разговор о важном») | | | + | | 04.09.2023 | Классные руководители |
| Там, где Россия («Разговор о важном») | | | | | 11.09.2023 | Классные руководители |
| Зоя.К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской («Разговоры о важном») | | | + | | 18.09.2023 | Классные руководители |
| Избирательная система России (30 лет ЦИК) (Разговоры о важном) | | | + | | 25.09.2023 | Классные руководители |
| Комплектование кружков, секций, объединений, спец. Групп) | | | + | | 11.09.-2.09.2023 | Классные руководители Трефилов С.Л., преподаватель- организатор по ОБЖ |
| Определение уровня воспитанности и социализации учащихся | | | + | + | До 29.09.2023 | Классные руководители |
| Классные часы с психологом | | | + | + | В течение года | Классные руководители |
| 2.«Внеурочная деятельность» | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | | + | | Сентябрь-май | Классные руководители, Учителя-предметники Педагог-психолог |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Навыки 21 века» | | | + | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся «Россия – мои горизонты» | | | + | | | |
| 3. «Урочная деятельность» | | | | | | |
| Установление доверительных отношений между учителем и его учениками. Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, | | | + | | сентябрь | Владыкина М.В., учитель истории и |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------------|--|
| поручение. | | | | | | обществознания Классные руководители |
| 4. «Самоуправление» | | | | | | |
| Выбор лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | | + | | + | До 09.09.2023 | Классные руководители Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Профилактика правонарушений Организация дежурства по школе | | + | | | 1 неделя месяца | Владыкина Т.В., зам. дир. по ВР |
| Работа в соответствии с обязанностями | | | | + | В течение года | Классные руководители |
| Выборы Президента ученического самоуправления | | | | | 08.09.2023 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Заседания советов органов детского самоуправления | | + | | | 11.09.2023 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | | + | | | 22.09.2023 | Классные руководители Селиверстова Е.В., педагог-организатор Школьная Дума Совет родителей |
| Акция «Обложка» | | + | | | 4 неделя | Селиверстова Е.В., педагог-организатор Школьная Дума Совет родителей |
| 5. Модуль «Профорientации» | | | | | | |
| Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования | + | | | | Сентябрь | Классные руководители |
| Функционирование Центра «Точка роста» | | + | | | В течение года | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Расширение знаний обучающихся классными руководителями, учителями-предметниками о новых профессиях, учебных заведениях | | | + | | В течение года | Классные руководители Учителя-предметники |
| 6. «Взаимодействие с родителями» | | | | | | |
| Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов | | | + | + | Сентябрь | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации | | | | + | В течение года | Классные руководители Психолог |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|-------------------|--|
| | | | | | | Администрация |
| Участие в акции «Сдай батарейку – Спаси Ёжика» | | | + | + | В течение года | Классные руководители Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Родительский контроль питания | | + | | | В течение года | Классные руководители Администрация Совет родителей |
| Участие в акции «Сдай макулатуру- сохрани дерево» | | | + | | Сентябрь-октябрь | Классные руководители Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Участие в акции «Заречномедлинские крышечки» | | + | | | В течение года | Классные руководители Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Участие в работе клуба «Навстречу друг другу» | | + | | + | В течение месяца | Первушина Н.Н. педагог-психолог |
| 7. «Основные ключевые дела» | | | | | | |
| Праздник Первого звонка Единый классный час | | + | | | 01.09.2023 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Профилактика терроризма и экстремизма Проведение Митинга, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Помним Беслан» Акция «Капля жизни», День окончания Второй мировой войны | | + | | | 02.09.2023 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Проведение Международного дня распространения грамотности | | + | + | + | 08.09.2023 | Учителя-языковеды, классные руководители |
| Профилактика экстремизма, терроризма Международный день памяти жертв фашизма | | | + | | 10.09.2023 | Владыкина М.В., учитель истории Классные руководители |
| Профилактика правонарушений Участие в школьной акции «Внимание, дети!» Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» | | + | | | 15.09.- 22.2023 | Трефилов С.Л., преподаватель-организатор по ОБЖ |
| Профилактика употребления ПАВ «Осенний кросс» в рамках Всемирного Дня трезвости и акции «Дети России» | | + | | | 08.09.-15.09.2023 | Тутаева А.А. ,учитель физкультуры |
| Школьный турслёт «Вместе весело шагать» | | + | | | В течение месяца | Тутаева А.А., учитель |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---------------------|---|
| | | | | | | физкультуры |
| 8. Внешкольные мероприятия | | | | | | |
| Участие в единых днях, акциях и проектах РДДМ | + | | | | 07.09.2023 | Иванова С.А., советник по воспитанию |
| 9. Организация предметно-пространственной среды | | | | | | |
| Благоустройство классной комнаты: оформление уголка, индивидуального шкафчика пятиклассника, оформление игровой зоны (зоны отдыха) | | | + | | 01.09-06.09.2023 | Калашникова И.П., классный руководитель 5 класса, родители |
| 10. Профилактика и безопасность | | | | | | |
| Профилактика терроризма и экстремизма Акция «Капля жизни» | | + | | | 02.09.2023 | Селиверстова Е.В. педагог-организатор |
| Профилактика употребления ПАВ «Туристическая полоса» | | | + | | 02.09.2023 г | Трефилов С.Л. Тутаева А.А. |
| Профилактика правонарушений Неделя безопасности дорожного движения: Проведение бесед по ПДД, безопасного поведения в школе и на улице. «Безопасное колесо» или от теории к практике | | | + | | 25.09.-29.09.2023г. | Трефилов С.Л. |
| Профилактика употребления ПАВ «Осенний кросс» в рамках Всемирного Дня трезвости и акции «Дети России» | | + | | | 08.09.2023 | Тутаева А.А. ,учитель физкультуры |
| 11. Социальное партнёрство | | | | | | |
| Участие в акциях, проектах РДДМ | | | + | + | В течение месяца | Иванова С.А, советник по воспитанию |
| Организация и проведение мероприятий Всероссийской акции «Мы - граждане России!» | | | + | + | Ежемесячно | Иванова С.А, советник по воспитанию |
| Организация и проведение мероприятий Всероссийского проекта «В гостях у ученого» | | | + | + | | |
| Организация и проведение мероприятий Всероссийского проекта «Хранители истории» | | | + | + | | |
| Организация и проведение мероприятий Всероссийского проекта «Волонтерство и добровольчество» | | | + | + | | |
| Организация и проведение мероприятий Всероссийского проекта «Первая помощь» | | | + | + | | |
| Организация и проведение дней единых действий «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» | | | + | + | | |

Сентябрь - Месячник «Безопасность детей»

Октябрь

| Название мероприятия | Внешко льный | Школь ный | Классный | Индивид уальный | Сроки | Ответственный |
|---|-----------------|--------------|----------|--------------------|-----------------------|---|
| 1. «Классное руководство – по плану классного руководителя» | | | | | | |
| День учителя (советники по воспитанию) | | | + | + | 27.09.- 01.10.2023 | Классные руководители |
| О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) | | | + | | 02.10.2023 | Классный руководитель |
| По ту сторону экрана. 115 лет кино в России | | | + | | 09.10.2023 | Классный руководитель |
| День спецназа | | | + | | 18.10.2023 | Классный руководитель |
| Организация осенних каникул (осенний лагерь, мероприятия во время каникул) | | | + | | 23.10- 30.10.2023 | Классный руководитель Заместитель директора по ВР |
| День народного единства | | | + | | 30.10.2023 | Классный руководитель |
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни осенних каникул | | | + | | 28.10.2023 | Классные руководители |
| 2. «Внеурочная деятельность» | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | | + | | Сентябрь - май | Классные руководители Учителя- предметники педагог-психолог |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Навыки 21 века» | | | + | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся «Россия – мои горизонты» | | | + | | | |
| 3.«Урочная деятельность » | | | | | | |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Индивидуальные и групповые беседы, соблюдение учебной дисциплины | | | | + | Октябрь | Владыкина М.В., учитель истории и обществознания Учителя- предметники |
| 4. Модуль «Самоуправление» | | | | | | |
| Рейд по проверке внешнего вида учащихся | | + | | | 01.10.- 06.10.2023 | Классный руководитель |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | | | | | Школьная Дума Совет родителей |
| Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | | + | | | 13.10.2023 | Классный руководитель Школьная Дума Совет родителей |
| Рейды по проверке чистоты в кабинетах | | + | | | 13.10.2023 | Классный руководитель Школьная Дума Совет родителей |
| Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть (рейтинг классов) | | | | + | 27.10.2023 | Классный руководитель Школьная Дума Селиверстова Е.В., педагог- организатор |
| Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | | | + | | Первая неделя | Классный руководитель Актив класса |
| 5. «Профорентация» | | | | | | |
| Профорентационные экскурсии в учреждения СПК Калинина, «МО «Заречномедлинское», МО «Дебесское» | | | | + | 07.10.- 26.10.2022 | Классные руководители |
| 6. «Взаимодействие с родителями» | | | | | | |
| Индивидуальные консультации | | | | + | В течение года по мере необходимост и | Классные руководители Администрация Психолог |
| Проведение тематических родительских собраний | | | | + | 1 раз в четверть | Проведение тематических родительских собраний |
| Организация родительского патруля на время каникул | | | | + | 1 раз в четверть | Классный руководитель Совет родителей |
| Участие родителей в акции «Спаси ёжика» | | + | | | Ежемесячно | Классный Селиверстова Е.В., педагог |

| | | | | | | |
|--|---|----|---|---|-------------------------------------|---|
| | | | | | | руководитель -организатор |
| Участие в работе клуба «Навстречу друг другу» | | + | | + | В течение месяца | Первушина Н.Н. педагог-психолог |
| 7. Основные школьные дела | | | | | | |
| Проведение Дня гражданской обороны (учебы по эвакуации) | | + | | | 02.10.2023 | Трефилов С.Л., преподаватель- организатор по ОБЖ |
| КТД «День учителя» концерт, посвящённый Дню УЧИТЕЛЯ КТД «Поздравление» учителей-ветеранов педагогического труда | | .+ | | | 05.10.2023 | Классный Селиверстова Е.В., педагог руководитель -организатор |
| Проведение акции «Тепло руки моей» (адресная помощь пожилым людям) | | | | + | до 01.10.2023 | Классные руководители |
| Проведение Всероссийского урока безопасности работы в сети Интернет | | + | | | 23.10- 29.10.2023 | Д.И. Мишин, учитель информатики |
| Мероприятия, посвященные международному Дню школьных библиотек | | + | | | В теч. Месяца | библиотекарь |
| Акция «Наши защитники» в рамках Дня отца | | + | | | 3 воскре сенье октябр я | Селиверстова Е.В., педагог- организатор |
| 8. Внешкольные мероприятия | | | | | | |
| «Как живёшь, учитель?» -встреча с ветеранами педагогического труда | + | | | | В течение месяца | Классный руководитель |
| 9. Организация предметно-пространственной среды | | | | | | |
| Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника Оформление уголка детского движения | | | + | | Октябрь | Классный руководитель Актив класса Иванова С.А., советник по |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|-------------------|--|
| | | | | | | воспитанию |
| 10.Профилактика и безопасность | | | | | | |
| Проведение Всероссийского урока безопасности работы в сети Интернет | | | + | | 25.10-30.10.2022 | Ефремова Т.Н., учитель информатики |
| Профилактика правонарушений Проведение инструктажей с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни осенних каникул | | | | + | 22.10.2022 | Классный руководитель |
| Проведение Дня гражданской обороны (учебы по эвакуации) | | + | | | 29.-01.10.2023 | Трефилов С.Л., преподаватель-организатор по ОБЖ |
| 11.Социальное партнёрство | | | | | | |
| Встречи с интересными людьми «Кузьма кырзандэ, Кузьма!» (Рубцов Г) | | | | + | 04.10.-17.10.2023 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Проведение дней единых действий | | + | + | + | В течение месяца | Иванова С.А., советник по воспитанию |
| Организация и проведение мероприятий Всероссийской акции «Мы - граждане России!» | | | + | + | В течение месяца | Иванова С.А., советник по воспитанию |
| Организация и проведение мероприятий Всероссийского проекта «В гостях у ученого» | | | + | + | | |
| Организация и проведение мероприятий Всероссийского проекта «Хранители истории» | | | + | + | | |
| Организация и проведение мероприятий Всероссийского проекта «Волонтерство и добровольчество» | | | + | + | | |
| Организация и проведение мероприятий Всероссийского проекта «Первая помощь» | | | + | + | | |
| Организация и проведение дней единых действий «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» | | | + | + | | |

Месячник «Во славу рабочей профессии» и «Мир вокруг нас»

Ноябрь

Месячник «Подросток и закон»

| Название мероприятия | Внешко | Школь | Классны | Индивид | Сроки | Ответственный |
|----------------------|--------|-------|---------|---------|-------|---------------|
|----------------------|--------|-------|---------|---------|-------|---------------|

| | льный | ный | й | уальный | | |
|--|-------|-----|---|---------|----------------|---|
| 1. «Классное руководство» по плану классных руководителей, курс «Разговоры о важном» | | | | | | |
| Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии | | | + | | 06.11.2023 | Классный руководитель |
| О взаимоотношениях в семье (День матери) | | | + | | 13.11.2023 | Классный руководитель |
| Что такое Родина? (региональный и местный компонент) | | | + | | 27.11.2023 | Классный руководитель |
| 2. «Внеурочная деятельность» | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | | + | | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники педагог-психолог |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Навыки 21 века» | | | + | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся «Россия – мои горизонты» | | | + | | | |
| 3. «Урочная деятельность» | | | | | | |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета. Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе | | | | + | Ноябрь | Владыкина М.В., учитель обществознания |
| 4. «Самоуправление» | | | | | | |
| Работа учащихся в соответствии с обязанности | | | + | + | Ежемесячно | Классный руководитель |
| Оформление сменной странички в классном уголке (по выбору) <input type="checkbox"/> День народного единства <input type="checkbox"/> День матери <input type="checkbox"/> День толерантности | | | + | | Ежемесячно | Классный руководитель Актив класса |
| Заседание «Школьной Думы» | | | | | Ежемесячно | Селиверстова Е.В, педагог-организатор |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|-------------------|--|
| Отчёт министерств о проделанной работе | | | | | 4 неделя месяца | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Заседание «Школьной Думы». Контроль за дежурством учащихся по школе. | | | | + | 24.11.2023 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| 5. Модуль «Профориентация» | | | | | | |
| Оформление информационного стенда «Все профессии важны» | | | | + | 17.11.-24.11.2023 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения | | | | + | В течение месяца | Классный руководитель |
| Встречи с интересными людьми в рамках проекта «Классные встречи» | | | | + | В течение месяца | Классный руководитель |
| 6. «Взаимодействие с родителями» | | | | | | |
| Участие родителей в акции «Спаси ёжика» | | | | + | | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Индивидуальные консультации | | | | | + | Классный руководитель Психолог |
| Родительский патруль | | | | + | | Классный руководитель |
| Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | | | | + | Классные руководители Администрация Психолог |
| Участие в работе клуба «Навстречу друг другу» | | | | + | + | В течение месяца Первушина Н.Н. педагог-психолог |
| 7. Основные общешкольные дела | | | | | | |
| Профилактика терроризма и экстремизма В единстве – сила! ДЕД: День народного единства | | | | + | | 01.11. –9.11.2023 Селиверстова Е.В., педагог-организатор, классные руководители |
| Профилактика суицидального поведения День доброты «Подарок просто так» (в рамках акции «Щедрый вторник», помощь детям ТЖС) | | | | | + | 15.11.2023 Классные руководители |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|----------------|---|
| Профилактика употребления ПАВ Конкурс социальных плакатов «День отказа от курения» | | | | + | 06.-18.11.2023 | Классные Руководители |
| Проведение Дня памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации | | | | + | 08.11.2023 | Классные руководители Селиверстова Е.В., педагог- организатор |
| Профилактика терроризма и экстремизма День толерантности | | + | | | 16.11.2023 | Селиверстова Е.В., педагог- организатор, классные руководители |
| Профилактика употребления ПАВ Акция «Поменяй сигарету на конфету» в рамках Международного Дня отказа от курения | | + | | | 16.11.2023 | Педагог- организатор Селиверстова Е.В Школьная Дума |
| Профилактика суицидального поведения Проведение онлайн-теста «Я имею право на права» (в рамках Всемирного Дня ребенка») | | + | | | 18.11.2023 | Педагог- организатор Селиверстова Е.В Школьная Дума |
| Профилактика правонарушений «Веселые старты между обучающимися и сотрудниками школы (болельщики) | | + | | | 17.11.2023 | Педагог- организатор Селиверстова Е.В Школьная Дума |
| Акция «Наш герб» в рамках Дня государственного герба РФ | | | | + | 30.11.2023 | Классные руководители |
| Профилактика правонарушений Акция «Неделя без нарушений школьной дисциплины» | | + | | | В теч. Месяца | Владыкина Т.В., зам.дир. по ВР Школьная Дума |
| 8. Внешкольные мероприятия | | | | | | |
| Встреча с представителями фольклорного ансамбля «Медлогур» | + | | | | 24.11.2023 | Селиверстова Е.В. , педагог- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------------------|--|
| | | | | | | организатор |
| 9. Организация предметно-пространственной среды | | | | | | |
| Оформление выставки «Нас много, но мы едины» (День толерантности) | | | | + | 16.11.2023 | Классный руководитель |
| 10.Профилактика и безопасность | | | | | | |
| Профилактика суицидального поведения Проведение онлайн-теста «Я имею право на права» (в рамках Всемирного Дня ребенка») | | + | | | 20.11.2023 | Педагог-организатор Селиверстова Е.В Школьная Дума |
| Профилактика правонарушений Акция «Неделя без нарушений школьной дисциплины» | | + | | | В теч. месяца | Владыкина Т.В., зам.дир. по ВР Школьная Дума |
| 11. Социальное партнёрство | | | | | | |
| Встреча с представителями фольклорного ансамбля «Медлогур» | + | | | | 27.11.2022 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Посещение Музейно-выставочного комплекса стрелкового оружия имени М.Т Калашникова | + | | | | 07.11-10.11.2023 | Классные руководители |
| Проведение дней единых действий | | + | + | + | В течение месяца | Иванова С.А., советник по воспитанию |
| Организация и проведение мероприятий Всероссийской акции «Мы - граждане России!» | | | + | + | В течение месяца | Иванова С.А., советник по воспитанию |
| Организация и проведение мероприятий Всероссийского проекта «В гостях у ученого» | | | + | + | | |
| Организация и проведение мероприятий Всероссийского проекта «Хранители истории» | | | + | + | | |
| Организация и проведение мероприятий Всероссийского проекта «Волонтерство и добровольчество» | | | + | + | | |
| Организация и проведение мероприятий Всероссийского проекта «Первая помощь» | | | + | + | | |
| Организация и проведение дней единых действий «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» | | | + | + | | |

Декабрь месячник «Мастерская деда Мороза» и «Одарённые дети»

| Название мероприятия | Внешко | Школь | Классный | Индивид | Сроки | Ответственный |
|----------------------|--------|-------|----------|---------|-------|---------------|
|----------------------|--------|-------|----------|---------|-------|---------------|

| | льный | ный | | уальный | | |
|--|-------|-----|---|---------|-------------------------|---|
| 1. «Классное руководство» по плану классных руководителей, курс «Разговор о важном» | | | | | | |
| Мы вместе | | | + | | 04.12.2023 | Классные руководители |
| Главный закон страны | | | + | | 11.12.2023 | Классный руководитель |
| Герои нашего времени | | | + | | 18.12.2023 | Классный руководитель |
| Новогодние семейные традиции разных народов России | | | + | + | 25.12.2023 | Классные руководители |
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и предновогодними праздниками, каникулами | | | | + | | Классные руководители |
| 2. «Внеурочная деятельность» | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | | + | | В течение учебного года | Классные руководители, предметники педагог-психолог |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Навыки 21 века» | | | + | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся «Россия – мои горизонты» | | | + | | | |
| 3. «Урочная деятельность» | | | | | | |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета. Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе | | | + | | Декабрь | учитель математики |
| 4. «Самоуправление» | | | | | | |
| Работа учащихся в соответствии с | | | | + | В течение | Школьная Дума |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----------------------|--|
| обязанности | | | | | месяца | Классный руководитель |
| Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | | | | + | 01.12.2023 | Актив класса |
| Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | | | + | | 15.12.2023 | Школьная Дума Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Рейды по проверке чистоты в кабинетах | | + | | | 18.12- 23.12.2023 | Школьная Дума Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть (рейтинг класса) | | + | | | До 26.12.2023 | Классный руководитель Администрация |
| 5. «Профориентация» | | | | | | |
| Изготовление новогодних поделок, украшение класса, школы «Здравствуй, Новый год» | | + | | + | До 10.12.2023 | Классные руководители |
| Классный час «Есть такая профессия – ГЕРОЙ» | | + | | | 08.12.2023 | Классные руководители |
| 6. «Взаимодействие с родителями» | | | | | | |
| Участие родителей в акции «Спаси ёжика» | | | + | + | В течение месяца | Классные руководители |
| Родительский контроль питания | | + | | + | В течение месяца | Совет родителей Администрация |
| Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку» | | | | | | Классный руководитель |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | | | | + | 1 раз в четверть | Классный руководитель Учителя-предметники Психолог |
| Проведение тематических родительских собраний, инструктажи, планирование на каникулы, рейды | | | + | + | | Классный руководитель |
| Индивидуальные консультации | | | | + | В течение месяца | Классный руководитель Психолог |
| Участие в работе клуба «Навстречу друг другу» | | + | | + | В течение месяца | Первушина Н.Н. педагог-психолог |
| 7. Основные школьные дела | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------------------|---|
| Профилактика нравственно-полового воспитания Профилактика употребления ПАВ Участие в акции «Красная ленточка» | | + | | | 01.12.2023 | Селиверстова Е.В. педагог-организатор |
| Возложение цветов к Памятнику землякам, погибшим в годы ВОВ | | + | | | 01.12.2023 | Селиверстова Е.В. педагог-организатор |
| Украшение класса и окон | | | + | | До 10. 12.2023 | Классные руководители |
| Организация встреч с интересными людьми «Героями становятся» в рамках Дня Героев Отечества (участники СВО) | | | | + | 08.12.2023 | Селиверстова Е.В. педагог-организатор |
| «Права ребенка» (видеовыпуск «Я имею право на права») в рамках прав ребёнка и Дня Конституции | | + | | | 12.12.2023 | Селиверстова Е.В. педагог-организатор |
| Новогоднее оформление классов и школы | | + | | | До 10.12.2023 | Классные руководители Школьная Дума |
| Строительство снежного городка на территории школы | | + | | | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в акции «Ёлка желаний» в рамках Дня инвалидов (покупка новогодних подарков для инвалидов) в рамках Дня инвалидов | | + | | | 01.-27.12.2023 | Селиверстова Е.В. педагог-организатор |
| Проведение Новогодних праздников «Новый год в окно стучится» | | + | | | 26-27.12.2023 | Селиверстова Е.В. педагог-организатор, |
| 8.Внешкольные мероприятия | | | | | | |
| Посещение спортивного клуба «Дружина» в рамках Дня прав ребенка | | | + | + | В течение месяца | Классный руководитель |
| 9.Организация предметно-пространственной среды | | | | | | |
| Оформление рекреации, класса «Скоро Новый год» | + | | | | В течение месяца | Классный руководить |
| Участие в общешкольной линейке с исполнением гимна и выноса знамени РФ | + | | | | 4 раза в месяц | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| 9. Профилактика и безопасность | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|------------------|---------------------------------------|
| «Права ребенка» (видеовыпуск прав ребенка) в рамках прав ребёнка и Дня Конституции | | | + | | 08.12-11.12.2023 | Селиверстова Е.В. педагог-организатор |
| 10. Социальное партнёрство | | | | | | |
| Организация встреч с интересными людьми «Героями становятся» в рамках Дня Героев Отечества | | | + | | 08.12.2023 | Селиверстова Е.В. педагог-организатор |
| Участие в Днях единых действий РДДМ «Движение первых» | + | | | | | Иванова С.А., советник по воспитанию |

Январь
Месячник «Одарённые дети»

| Название мероприятия | Внешкольный | Школьный | Классный | Индивидуальный | Сроки | Ответственный |
|---|-------------|----------|----------|----------------|----------------|--|
| 1.«Классное руководство» по плану классных руководителей, курс «Разговоры о важном» | | | | | | |
| От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова | | | + | | 15.01.2024 | Классные руководители |
| Налоговая грамотность | | | + | | 22.01.2024 | |
| Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | | | + | | 29.01.2024 | |
| 2. «Внеурочная деятельность» | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | | + | | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники Педагог-психолог |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Навыки 21 века» | | | + | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и | | | + | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|-------------------|---|
| потребностей учащихся «Россия – мои горизонты» | | | | | | |
| 3. «Урочная деятельность» | | | | | | |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. Реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов. | | | | + | Январь | Владыкина М.В., учитель обществознания |
| 4. «Самоуправление» | | | | | | |
| Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | | | + | | 12.01.2024 | Классный руководитель Актив класса |
| Работа учащихся в соответствии с обязанности | | | | + | 09.01.-31.01.2024 | Классный руководитель Актив класса |
| 5. «Профорентация» | | | | | | |
| Участие в проекте «Классные встречи» (встречи с интересными людьми) | | | + | | 15.01.-22.01.2024 | Классный руководитель |
| 6. «Взаимодействие с родителями» | | | | | | |
| «Родительский патруль» | | | + | | В течение месяца | Классный руководитель |
| Участие родителей в акции «Спаси ёжика» | | + | | | | Классный руководитель Селиверстова Е.В, Педагог-организатор |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | | | + | В течение месяца | Психолог Администрация |
| Участие в работе клуба «Навстречу друг другу» | | + | | + | В течение месяца | Первушина Н.Н. педагог-психолог |
| 7. Основные школьные дела | | | | | | |
| Участие в интеллектуальном марафоне в рамках открытия тематики Года | | + | | | 19.01.-26.01.2024 | Классный руководитель Селиверстова Е.В. , педагог-организатор |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|-------------------|---|
| Профилактика правонарушений Рейд с проверкой внешнего вида обучающихся | | + | | | 15.01-22.01.2024 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Участие в районных и республиканских олимпиадах | | + | | | В теч. месяца | Широбокова А.В., зам.дир. по УВР |
| Профилактика терроризма и экстремизма «Холокост. Хрустальная ночь, помни - не забудь», посвященного Международному дню памяти жертв Холокоста | | + | | | 26.01.2024 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Профилактика употребления ПАВ Проведение пионербола среди 5-7 классов | | | | + | 08.01.-15.01.2024 | Тутаева А.А., учитель физкультуры |
| Участие в проекте «Классные встречи» (встречи с интересными людьми) в рамках Дня российского студента | | | + | | 15.01.-26.01.2024 | Классный руководитель |
| Проведение Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | | + | | | 27.01.2024 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор Школьная Дума |
| 8.Внешкольные мероприятия | | | | | | |
| Экскурсия на Тропу здоровья, в Заречномедлинский Дом культуры в рамках празднования рождественских праздников | | + | | | В течение месяца | Классный руководитель |
| 9.Организация предметно-пространственной среды | | | | | | |
| Оформление стенда в рамках Года наставничества | | | | + | В течение месяца | Классный руководитель |
| Участие в общешкольной | | + | | | Каждый | Селиверстова Е.В., |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|-----------------------|---|
| линейке с исполнением гимна и выноса знамени РФ | | | | | понедельник месяца | педагог-организатор |
| 10.Профилактика и безопасность | | | | | | |
| Профилактика правонарушений Рейд с проверкой внешнего вида обучающихся | | + | | | 15.01-20.01.2024 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| 11.Социальное партнёрство | | | | | | |
| «Рождественские посиделки», правила колядования | | + | | | 17.01.2024 | Баженова А.В., сельский библиотекарь |
| Участие в Днях единых действий, акциях РДДМ | | + | | | В течение месяца | Иванова С.И., советник по воспитанию |

Февраль Месячник «Во славу Отечества»

| Название мероприятия | Внешко льный | Школь ный | Классный | Индивид уальный | Сроки | Ответственный |
|---|-----------------|--------------|----------|--------------------|-------------------|---|
| 1. «Классное руководство» По плану классных руководителей | | | | | | |
| Союзники России | | | + | | 05.02.2024 | Классные руководители Учителя- предметники |
| 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки | | | + | | 12.02.2024 | |
| День первооткрывателя | | | + | | 19.02.2024 | |
| День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова | | | + | | 26.02.2024 | |
| 2. «Внеурочная деятельность» | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | | + | | В течение года | Классные руководители Учителя- предметники Педагог-психолог |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Навыки 21 века» | | | + | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и | | | + | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------------------|--|
| потребностей учащихся «Россия – мои горизонты» | | | | | | |
| 3. «Урочная деятельность» | | | | | | |
| Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях. | | | | + | Январь | Учителя-предметники |
| 4. «Самоуправление» | | | | | | |
| Работа по созданию сменной странички в классном уголке потеме месячника | | | | + | 01.02.- 05.02.2024 | Классные руководители |
| Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | | + | | | 09.02.2024 | Школьная Дума Актив класса |
| Заседание «Школьной Думы» | | + | | | 12.02.2024 | Школьная Дума Селиверстова Е.В. , педагог-организатор |
| 5. «Профориентация» | | | | | | |
| Классный час «День российской науки» | | | + | | 08.02.2024 | Классный руководитель Трефилова И.В., учитель химии и биологии |
| Фотовыставка в группе ВК Заречномедлинская СОШ» «Какой он, защитник Отечества» | | | + | | До 23.02.2023 | Классные руководители |
| Участие в проекте «Билет в будущее» - | + | | + | | В течение года | Первушина Н.Н., педагог-психолог |
| 6. «Работа с родителями» | | | | | | |
| Родительский патруль | | | | + | В течение месяца | Классные руководители |
| Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку» | | + | | | Январь-февраль | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации | | | | + | В течение месяца | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | | | + | В течение месяца | Классные руководители |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---------------------------|---|
| Участие в работе клуба «Навстречу друг другу» | | + | | + | В течение месяца | Первушина Н.Н. педагог-психолог |
| 6. «Основные школьные дела» | | | | | | |
| Проведение Вечера встречи выпускников | | + | | | 03.02.2024 | Классные руководители Селиверстова Е.В., педагог- организатор |
| Участие в акции «Подари книгу» | + | | | | 14.02.2024 | Классные руководители Селиверстова Е.В., педагог- организатор |
| Биатлон | | + | | | 05.02- 10.02.2024 | Тутаева А.А., учитель физкультуры |
| Участие в акции «Армейский чемоданчик (РДШ) | + | | | | 16.02.- 20.02.2024 | Классные руководители Селиверстова Е.В., педагог- организатор |
| Проведение единого диктанта на удмуртском языке в честь Международного дня родного языка «Татын гожьясько удмурт кылын» | | | | + | 16.02.2024 | Ершова М.А., учитель удмуртского языка и литературы |
| Онлайн-поздравление «Славим, вас, защитники Отечества» | + | | | | 22.02.2024 | Классные руководители Селиверстова Е.В., педагог- организатор |
| Профилактика употребления ПАВ Военно-спортивная игра «Зарница» | | | + | | 09.02.2024- 17.02.2024 | Трефилов С.Л., преподаватель- организатор по ОБЖ |
| Стрельба из пневматического, винтовки | | | + | | В течение месяца | Тутаева А.А., учитель физкультуры |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---------------------|---|
| | | | | | | |
| Профилактика употребления ПАВ Русский силомер | | + | | | В течение месяца | Тутаева А.А., учитель физкультуры |
| Выпуск поздравительной стенгазеты в честь 23 февраля | | + | | | До 23.02.2024 | Классные руководители |
| Работа по плану месячника ГПВ | | + | + | | В течение месяца | Классный руководитель |
| Проведение акции «Письмо солдату» | | | + | | До 23.02.2024 | Классные руководители |
| 8.Внешкольные мероприятия | | | | | | |
| Экскурсия в сельскую библиотеку в рамках Дня книгодарения | + | | | | До 23.02.2024 | Классный руководитель |
| 9.Организация предметно-пространственной среды | | | | | | |
| Участие в организации фотовыставки «Мои защитники» | | + | | | До 23.02.2024 | Селиверстова Е.В. педагог- организатор |
| 10.Профилактика и безопасность | | | | | | |
| Профилактика употребления ПАВ Неделя лыжного спорта | | + | | | В течение месяца | Тутаева А.А., учитель физкультуры |
| Профилактика употребления ПАВ Русский силомер | | + | | | В течение месяца | Тутаева А.А., учитель физкультуры |
| Профилактика экстремизма терроризма Проведение мероприятий в рамках Дня разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве | | + | | + | 02.02.2024 | Классные руководители Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| 11.Социальное партнёрство | | | | | | |
| Встреча с участником военных (боевых) действий | | | + | | До 23.02.2022 | Трефилов С.Л., учитель- преподаватель ОБЖ |
| Проведение Дней единых действий Участие в акциях, проектах РДДМ «Движение первых» | + | + | | | В течение месяца | Иванова С.А., советник по воспитанию |

Март - месячник «Кем быть?»

| Название мероприятия | Внешко льный | Школь ный | Классный | Индивид уальный | Сроки | Ответственный |
|---|-------------------------|----------------------|-----------------|----------------------------|--------------------|--|
| 1. «Классное руководство» по плану классных руководителей, курс «Разговоры о важном» | | | | | | |
| Как найти свое место в обществе | | | + | | 04.03.2024 | Классный руководитель |
| Всемирный фестиваль молодёжи | | | + | | 11.04.2024 | |
| «Первым делом самолеты». О гражданской авиации | | | + | | 18.03.2023 | |
| Крым. Путь домой | | | + | | 22.03.2024 | |
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами | | | + | | 22.03.2024 | |
| Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для детей» перед уходом на весенние каникулы. | | | + | | 20.03.-22.03.2024 | Классный руководитель Администрация |
| Организация работы класса на весенних каникулах (27.03.- 03.04.2023) (Мероприятия на каникулах с классом | | | + | | 25.03.- 01.04.2024 | |
| 2. «Внеурочная деятельность» | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | | + | + | В течение года | Классные руководители, учителя- предметники Педагог-психолог |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|------------|---|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Навыки 21 века» | | | + | + | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся «Россия – мои горизонты» | | | + | + | | |
| 3. «Урочная деятельность» | | | | | | |
| Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, стимулирующие познавательную мотивацию: интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в пара | | | | + | Март | Владыкина М.В., учитель истории, обществознания |
| 4. «Самоуправление» | | | | | | |
| Работа учащихся в соответствии с обязанности | | | + | + | | Классный руководитель |
| Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профориентация» | | | + | | | Актив класса |
| Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | | | + | | | Актив школы |
| Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть (рейтинг класса) | | | + | | | Классный руководитель актив класса |
| Рейд по проверке внешнего вида учащихся | | + | | | | Школьная Дума Совет родителей Администрация |
| Рейды по проверке чистоты в кабинетах | | + | | | | Школьная Дума Совет родителей Администрация |
| Заседание «Школьной Думы» | | + | | | 21.02.2022 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |

| 5. «Профориентация» | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-------------------|--|
| Классные часы на тему «Все профессии нужны, все профессии важны» | | | + | | Март | Классный руководитель |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | | | | | | |
| 6. Модуль «Работа с родителями» | | | | | | |
| «Родительский патруль» | | | | + | | Совет родителей |
| Участие родителей в акции «Спаси ёжика» | | | | | | Классный руководитель |
| Индивидуальные консультации | | + | | | | Психолог |
| Родительский контроль питания | | + | | | | Администрация Классный руководитель |
| Родительское собрание, инструктажи | | | + | | | Классный руководитель |
| Участие в работе клуба «Навстречу друг другу» | | + | | + | В течение месяца | Первушина Н.Н. педагог-психолог |
| 7. Основные школьные дела | | | | | | |
| Профилактик нравственно-полового воспитания Конкурсная программа «Батл-girl» | | + | | | 04.03.-07.03.2024 | Классный руководитель Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Профилактик нравственно-полового воспитания Участие во Всероссийской акции «Международный женский день» (РДДМ) | + | | | | 04.03-07.03.2024 | Классный руководитель Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Акция «Крым и Россия навсегда» в рамках Дня воссоединения Крыма с Россией | | | + | | 18.03.2024 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Отчётный спектакль школьного театрального объединения в рамках Всемирного дня театра | | + | | | 27.03.2024 | Ершова М.А., руководитель театрального |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|------------------|--|
| | | | | | | объединения |
| 8.Внешкольные мероприятия | | | | | | |
| Экскурсия на семенную станцию с. Дебесы, метеостанцию | + | | | | В течение месяца | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| 9.Организация предметно-пространственной среды | | | | | | |
| Оформление выставки «Моё творчество» | | + | | | До 07.03.2024 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| 10.Профилактика и безопасность | | | | | | |
| Профилактик нравственно-полового воспитания Конкурсная программа «Батлgirl» | | + | | | 06.03.2023 | Классный руководитель Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Профилактик нравственно-полового воспитания Участие во Всероссийской акции «Международный женский день» (РДДМ) | + | | | | 04.03-07.03.2024 | Классный руководитель Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Профилактика суицидального поведения Участие во Всероссийской акции «День счастья» (РДДМ) | + | | | | 20.03.2022 | Классный руководитель Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| 11.Социальное партнёрство | | | | | | |
| Профилактик нравственно-полового воспитания Конкурсная программа «Батлgirl» совместно с клубными работниками | | + | | | 06.03.2024 | Классный руководитель Селиверстова Е.В., педагог-организатор Клубные работники |

Апрель - месячник «Всё в твоих руках»

| | | | | | | |
|--|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| 1. «Классное руководство» | | | | | | |
| Название мероприятия | Внешкольный | Школьный | Классный | Индивидуальный | Сроки | Ответственный |
| Россия - здоровая держава | | | + | | 01.04.2024 | Классный руководитель |
| Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка) | | | + | | 08.04.2024 | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|------------------|--|
| «Я вижу Землю! Это так красиво». | | | + | | 15.04.2024 | |
| 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя | | | + | | 22.04.2024 | |
| Экологическое потребления | | | + | | 29.04.2024 | |
| Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: -Без вредных привычек -Разумное распределение времени -Правильное питание | | | + | | В течение месяца | Классные руководители |
| 2. «Внеурочная деятельность» | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | | + | | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники Педагог-психолог |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Навыки 21 века» | | | + | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся «Россия – мои горизонты» | | | + | | | |
| 3.«Урочная деятельность» | | | | | | |
| Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, стимулирующие познавательную мотивацию: интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в пара | | | | + | Апрель | Калашникова И.П., учитель русской литературы |
| 4. «Самоуправление» | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|-------------------|---|
| Работа учащихся в соответствии с обязанностями | | | | + | В течение месяца | Классный руководитель Актив школы Селиверстова Е.В. педагог-организатор |
| Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | | | | + | 02.04.-05.04.2024 | Классный руководитель |
| Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | | | | + | | Классный руководитель Актив школы Селиверстова Е.В. педагог-организатор |
| 5. «Профориентация» | | | | | | |
| Оформление стенда «День космонавтики: вчера и сегодня» | | + | | | До 11.04.2024 | Школьная Дума |
| Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб | + | | | | Апрель-май | Заведующий школьным участком |
| 6. «Взаимодействие с родителями» | | | | | | |
| Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий | | | | + | 08.04.-29.04.2024 | Классный руководитель |
| «Родительский патруль» | | | | + | В течение месяца | Совет класса |
| Участие родителей в акции «Спаси ёжика» | | + | | + | В течение месяца | Классный руководитель Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Индивидуальные консультации | | | | | В течение месяца | Психолог |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | | | + | В течение месяца | Психолог Администрация Классный руководитель |
| Участие в итоговом родительском | | + | | | | Администрация |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|------------------|--|
| собрании-фестивале «Школьная весна» | | | | | | Классный руководитель |
| Участие в работе клуба «Навстречу друг другу» | | + | | + | В течение месяца | Первушина Н.Н. педагог-психолог |
| 7. «Основные школьные дела» | | | | | | |
| Организация мероприятий в рамках «Весенней недели добра» | + | | | | Апрель-май | Классный руководитель Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Профилактика употребления ПАВ Участие во Всероссийской акции «Будь здоров!» (РДДМ) | + | | | | 07.04.2024 | Классные руководители Тутаева А.А., учитель физкультуры |
| Профилактика употребления ПАВ «Антинаркотическое воспитание», проведение Дня здоровья | | + | | | 05.04.2024 | Тутаева А.А., учитель физкультуры |
| Участие во Всероссийской акции «Мой космос!» (РДДМ) | + | | | | 12.04.2024 | Классный руководитель Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб | + | | | | Апрель-май | Заведующий школьным участком |
| Участие в акции «Тепло руки моей» | | + | | | В течение апреля | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Фестиваль «Школьная весна». Подведение итогов конкурса «Ученик года» | | | | + | 3 неделя апреля | Классные руководители |
| Оформление информационной выставки в рамках Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | | + | | | 19.04.2024 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |

| 8.Внешкольные мероприятия | | | | | | |
|---|---|---|---|--|------------|--|
| Посещение клуба «Дружина» в рамках Дня здоровья | + | | | | 05.04.2024 | Классный руководитель |
| 9.Организация предметно-пространственной среды | | | | | | |
| Участие в выставке рисунков «Волшебные птицы» | | + | | | | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Акция «Зеленый росток». Посадка семян цветов в классах для школьных клумб | + | | | | Апрель-май | Заведующий школьным участком |
| 10.Профилактика и безопасность | | | | | | |
| Профилактика употребления ПАВ Участие во Всероссийской акции «Будь здоров!» (РДДМ) | | | | | 07.04.2023 | Классные руководители Тутаева А.А., учитель физкультуры |
| Профилактика употребления ПАВ «Антинаркотическое воспитание», проведение Дня здоровья . | | | | | 05.04.2024 | Тутаева А.А., учитель физкультуры |
| 11.Социальное партнёрство | | | | | | |
| Классный час с приглашением тренер-преподавателя Даниловой Н.В. | | | + | | 05.04.2024 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |

Май - месячник «Семья»

| Название мероприятия | Внешкольный | Школьный | Классный | Индивидуальный | Сроки | Ответственный |
|---|-------------|----------|----------|----------------|------------|-----------------------|
| 1. «Классное руководство» по плану классного руководителя | | | | | | |
| Труд крут | | | + | | 06.05.2024 | Классный руководитель |
| Урок памяти | | | + | | 13.05.2024 | |
| Будь готов! Ко дню детских общественных организаций | | | + | | 20.05.2024 | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---------------------------|---|
| Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина | | | + | | 27.05.2024 | |
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых», «Выполнение закона о комендантском часе для детей». | | | + | | 20.05.2024- 30.05.2024 | |
| 2. «Внеурочная деятельность» | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | | + | | В течение года | Классные руководители Учителя- предметники Педагог-психолог |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Навыки 21 века» | | | + | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей учащихся «Россия – мои горизонты» | | | + | | | |
| 3. «Урочная деятельность» | | | | | | |
| Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады. | | | | + | В течение года | Владыкина М.В., учитель истории и обществознания |
| 4. «Самоуправление» | | | | | | |
| Работа по созданию сменной странички в классном уголке потеме месячника | | | + | | Первая неделя | Актив класса |
| Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | | | + | | Вторая неделя | Школьная Дума |
| Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год | | | + | | 20.05.2024 | Актив класса |
| Оформление летописи класса, видео-презентации класса | | + | | | 27.05.2024 | Классный руководитель |
| Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год (РЕЙТИНГ КЛАССА) | | | + | | До 25.05.2024 | Классный руководитель |
| 5. «ПрофорIENTATIONция» | | | | | | |
| Выставка ручных работ родителей, бабушек и дедушек, обучающихся (итоговое классное родительское собрание) | | + | | | 20.05.-24.05.2024 | Классный руководитель |
| | | + | | + | В течение месяца | Первушина Н.Н. педагог-психолог |
| 6. Модуль «Работа с родителями» | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-------------------|--|
| «Родительский патруль» | | | | + | В течение месяца | Совет класса Классный руководитель |
| Участие родителей в акции «Спаси ёжика»(Сбор батареек) | + | | | | В течение месяца | Селиверстова Е.В. ,педагог- организатор |
| Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» | + | | | | 09.05.2024 | Селиверстова Е.В. ,педагог- организатор |
| Участие родителей в акции «Бессмертный полк» | + | | | | 09.05.2024 | Селиверстова Е.В. ,педагог- организатор |
| Участие родителей в акции «Окна победы» | + | | | | 05.05.-08.05.2024 | Селиверстова Е.В. ,педагог- организатор |
| Индивидуальные консультации | | | | + | В течение месяца | Психолог |
| Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» , беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях. | | | + | | До 25.05.2024 | Классный руководитель |
| Участие в работе родительского клуба «Навстречу друг другу» | | + | | + | В течение месяца | Первушина Н.Н. ,педагог-психолог |
| 7.«Основные школьные дела» | | | | | | |
| Профилактика терроризма и экстремизма Митинг, посвященный 79-летней годовщине Победы в ВОВ | | + | | | 09.05.2024 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Профилактика суицидального поведения Квест «Детский телефон доверия» | | | + | | 15.05.2024 | Селиверстова Е.В., педагог- организатор |
| Участие в празднике «Последний звонок» | | + | | | 25.05.2024 | Селиверстова Е.В., педагог- Организатор |
| Участие во Всероссийских акциях в рамках Дня Победы | + | | + | | 01.05.-08.05.2024 | Классные руководители Селиверстова Е.В., Педагог- |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---------------------------|---|
| | | | | | | организатор |
| Операция «Чистый школьный двор» | | + | | | В течение месяца | Классные руководители |
| 8. Внешкольные мероприятия | | | | | | |
| Участие в Митинге, посвященного 79-летней годовщине Победы в ВОВ | | + | | | 09.05.2024 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| 9. Организация предметно-пространственной среды | | | | | | |
| Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | | | + | | Первая неделя | Актив класса |
| Операция «Чистый школьный двор» | | + | | | В течение месяца | Классный руководитель |
| Участие в общешкольной линейке с исполнением гимна и выноса флага РФ | | + | | | Каждый понедельник месяца | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Участие родителей в акции «Окна победы» | + | | | | 05.05.-08.05.2024 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| 10. Профилактика и безопасность | | | | | | |
| Нравственно-половое воспитание Участие в акции «Семья» (по особому плану) | | + | | | 15.05.-15.06.2024 | Классные руководители |
| Профилактика терроризма и экстремизма Митинг, посвященный 79-летней годовщине Победы в ВОВ | | + | | | 06.05.2023 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| Профилактика суицидального поведения Рисунки на асфальте «Детский телефон доверия» | | | | + | 14.05.2024 | Селиверстова Е.В., педагог-организатор |
| 11. Социальное партнёрство | | | | | | |
| Классный час «Телефон доверия» с приглашением руководителя волонтерского отряда «Супер Удмурты» | | | | + | 17.05.2024 | Селиверстова Е.В. педагог-организатор Баженова А.В., руководителя волонтерского отряда «Супер Удмурты» |

Июнь-август - месячник «Ура, каникулы!»

1. Классное руководство

| Название мероприятия | Внешко льный | Школь ный | Классный | Индивид уальный | Сроки | Ответственный |
|--|-----------------|--------------|----------|--------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Совместные походы, экскурсии | | | + | | В течение летних каникул | Классный руководитель |
| Занятость детей в летний период | | | + | + | В течение летних каникул | Классный руководитель |
| Трудовая практика | | | + | + | Август | Классный руководитель |
| 2. «Профориентация» | | | | | | |
| Трудовая практика | | | + | + | Август | Классный руководитель |
| Безопасное поведение дома и в обществе | | | | + | В течение месяцев | Классный руководитель |
| Профориентационные экскурсии в учреждения МО «Заречномедлинское», МО «Дебесское» | | | | | | Воспитатели школьного лагеря |
| 3. «Взаимодействие с родителями» | | | | | | |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | | | + | | В течение летних каникул | Классный руководить |
| Вручение благодарностей родителям | | | | + | Май-июнь | классный руководитель |
| Участие в работе родительского клуба «Навстречу друг другу» | | + | | + | В течение месяца | Первушина Н.Н., педагог-психолог |
| 4. Внешкольные мероприятия | | | | | | |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | | | + | | В течение летних каникул | Классный руководить |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | | | |
| Помощь в оформлении, озеленении школьных клумб | | + | | | В течение месяцев | Классный руководитель |
| 6. Профилактика и безопасность | | | | | | |
| Безопасное поведение дома и в обществе | | | | + | В течение месяцев | Классный руководитель |

Приложение 2

| <i>№</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Фасад школы</i> | <i>рекреация 1 этажа</i> | <i>Актальный зал</i> | <i>Классные уголки</i> | <i>Окна</i> | <i>рекреация 2 этажа</i> |
|----------|--|--------------------|--|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1. | Внесение и вынесение государственного флага РФ | - | Вынесение флага во время торжественных мероприятий | Внесение флага во время торжественных мероприятий | - | - | - |
| 2 | «День знаний» | Фотозона | - | День Знаний | День Знаний | - | - |
| 3 | «День учителя»: | фотозона | Конкурс плакатов на тему «День учителя» | | Мой учитель... | - | - |
| 4 | Осенний праздник | - | Рисунки «Золотая осень» | Праздник | - | - | - |
| 5 | День удмуртского языка | фотозона | | | | | Оформление в удмуртском стиле |
| 6 | Еженедельная линейка | - | - | После 2 урока – 1-11 классы | - | - | - |
| 7 | Новый год | фотозона | Оформление к Новому году | Новогодние праздники, украшенная ёлка | Оформление к Новому году | Оформление к Новому году | Оформление к Новому году |
| 8 | «Международный женский день»: | фотозона | Цветочное оформление | Поздравительные открытки | Оформление | - | Цветочное оформление |
| 9 | «День космонавтики» | - | Оформление к Дню космонавтики | Мероприятия, к Дню космонавтики | - | - | - |

| | | | | | | | |
|----|---------------------|----------|----------------------------------|-------------------------|---|---|---|
| 10 | 9 мая – День Победы | | Бессмертный полк на стенах школы | Тематическое оформление | - | - | - |
| 11 | «Последний звонок» | Фотозона | - | Тематическое оформление | - | - | - |

Приложение 3

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Кол-во ак. ч. | Классы-участники, уровень профминимума | Ответственный сотрудник | Дата проведения |
|-----------------|---|---------------|--|---|---------------------------|
| 1. | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») | 34 | все классы | Первушина Н.Н., классные руководители | 01.09.2023- 31.05.2024 |
| 6 классы | | | | | |
| 2. | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 6 | Ефремова Т.Н. | 15.09.2023 |
| 3. | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 6 | Ефремова Т.Н. | 19.01.2024 |
| 4. | Профориентационные модули в предмете Русский язык (направление «Урочная деятельность») | 3 | 6 | Королёва Е.Ю. | 01.09.2023- 31.05.2024 |
| 5. | Профориентационные модули в предмете География (направление «Урочная деятельность») | 3 | 6 | Трефилова И.В. | 01.09.2023- 31.05.2024 |
| 6. | Профориентационные модули в предмете Информатика (направление «Урочная деятельность») | 3 | 6 | Ефремова Т.Н. | 01.09.2023- 31.05.2024 |
| 7. | Профессиональная проба (офлайн) (направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 6 | Первушина Н.Н., Ефремова Т.Н. | 15.10.2023- 30.11.2023 |
| 8. | Проектная работа «Профессии моей семьи» (направление «Практико-ориентированный модуль») | 8 | 6 | Ефремова Т.Н. | 10.01.2024- 30.04.2024 |
| 9. | Экскурсия (направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 6 | Ефремова Т.Н. | |
| 10. | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (направление «Дополнительное образование») | 3 | 6 | Ефремова Т.Н. | 01.09.2023- 31.05.2024 |
| 7 классы | | | | | |
| 11. | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 7 | Селиверстова Е. В. | 15.09.2023 |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---------------------------------------|-----------------------|
| 12. | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 7 | Селиверстова Е. В. | 19.01.2024 |
| 13. | Профориентационные модули в предмете Информатика (направление «Урочная деятельность») | 3 | 7 | Ефремова Т.Н. | 01.09.2023-31.05.2024 |
| 14. | Профориентационные модули в предмете Литература (направление «Урочная деятельность») | 3 | 7 | Калашникова И.П. | 01.09.2023-31.05.2024 |
| 15. | Профориентационные модули в предмете Математика (направление «Урочная деятельность») | 3 | 7 | Иванова Т.Л. | 01.09.2023-31.05.2024 |
| 16. | Профессиональная проба (офлайн) (направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 7 | Первушина Н.Н., Селиверстова Е. В. | 15.10.2023-30.11.2023 |
| 17. | Проектная работа «Профессии моей семьи» (направление «Практико-ориентированный модуль») | 8 | 7 | Селиверстова Е. В. | 10.01.2024-30.04.2024 |
| 18. | Экскурсия (направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 7 | Селиверстова Е. В. | |
| 19. | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (направление «Дополнительное образование») | 3 | 7 | Селиверстова Е. В. | 01.09.2023-31.05.2024 |
| 8 классы | | | | | |
| 20. | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 8 | Ершова М.А. | 15.09.2023 |
| 21. | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 8 | Ершова М.А. | 19.01.2024 |
| 22. | Профориентационные модули в предмете История (направление «Урочная деятельность») | 3 | 8 | Владыкина М.В. | 01.09.2023-31.05.2024 |
| 23. | Профориентационные модули в предмете Литература (направление «Урочная деятельность») | 3 | 8 | Королёва Е.Ю. | 01.09.2023-31.05.2024 |
| 24. | Профориентационные модули в предмете Математика (направление «Урочная деятельность») | 3 | 8 | Иванова Т.Л. | 01.09.2023-31.05.2024 |
| 25. | Профессиональная проба (офлайн) (направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 8 | Первушина Н.Н., Ершова М.А. | 15.10.2023-30.11.2023 |
| 26. | Проектная работа «Профессии моей семьи» (направление «Практико-ориентированный модуль») | 8 | 8 | Ершова М.А. | 10.01.2024-30.04.2024 |
| 27. | Экскурсия (направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 8 | Ершова М.А. | |
| 28. | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (направление «Дополнительное образование») | 3 | 8 | Ершова М.А. | 01.09.2023-31.05.2024 |
| 9 классы | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|---|---|----|-----------------------------------|-----------------------|
| 29. | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 9 | Владыкина Т.В. | 15.09.2023 |
| 30. | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 9 | Владыкина Т.В. | 19.01.2024 |
| 31. | Профориентационные модули в предмете История (направление «Урочная деятельность») | 3 | 9 | Владыкина Т.В. | 01.09.2023-31.05.2024 |
| 32. | Профориентационные модули в предмете Русский язык (направление «Урочная деятельность») | 3 | 9 | Королёва Е.Ю. | 01.09.2023-31.05.2024 |
| 33. | Профориентационные модули в предмете Физика (направление «Урочная деятельность») | 3 | 9 | Воронцов И.Ф. | 01.09.2023-31.05.2024 |
| 34. | Профессиональная проба (офлайн) (направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 9 | Первушина Н.Н., Владыкина Т.В. | 15.10.2023-30.11.2023 |
| 35. | Проектная работа «Профессии моей семьи» (направление «Практико-ориентированный модуль») | 8 | 9 | Владыкина Т.В. | 10.01.2024-30.04.2024 |
| 36. | Экскурсия (направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 9 | Владыкина Т.В. | |
| 37. | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (направление «Дополнительное образование») | 3 | 9 | Владыкина Т.В. | 01.09.2023-31.05.2024 |
| 10 классы | | | | | |
| 38. | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 10 | Владыкина М.В. | 15.09.2023 |
| 39. | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 10 | Владыкина М.В. | 19.01.2024 |
| 40. | Профориентационные модули в предмете Обществознание (направление «Урочная деятельность») | 3 | 10 | Владыкина М.В. | 01.09.2023-31.05.2024 |
| 41. | Профориентационные модули в предмете Русский язык (направление «Урочная деятельность») | 3 | 10 | Калашникова И.П. | 01.09.2023-31.05.2024 |
| 42. | Профориентационные модули в предмете Биология (направление «Урочная деятельность») | 3 | 10 | Трефилова И.В. | 01.09.2023-31.05.2024 |
| 43. | Профессиональная проба (офлайн) (направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 10 | Первушина Н.Н., Владыкина М.В. | 15.10.2023-30.11.2023 |
| 44. | Проектная работа «Профессии моей семьи» (направление «Практико-ориентированный модуль») | 8 | 10 | Владыкина М.В. | 10.01.2024-30.04.2024 |
| 45. | Экскурсия (направление «Практико-ориентированный модуль») | 2 | 10 | Владыкина М.В. | |
| 46. | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (направление «Дополнительное образование») | 3 | 10 | Владыкина М.В. | 01.09.2023-31.05.2024 |
| 47. | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 10 | Владыкина М.В. | 15.09.2023 |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|----------------|------------|
| | «Взаимодействие с родителями») | | | | |
| 48. | Родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями») | 1 | 10 | Владыкина М.В. | 19.01.2024 |