



Аннотация к рабочей программе по учебному предмету Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном (удмуртском) языке») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» для 1–4 классов начального общего образования (для обучающихся, не владеющих удмуртским языком) (далее – Программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», входящему в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном (удмуртском) языке».

Программа нацелена на реализацию коммуникативного, социокультурного и системно-деятельностного подхода в обучении родному (удмуртскому) языку обучающихся, не владеющих удмуртским языком.

Коммуникативный подход предполагает вовлечение обучающихся в устное и письменное общение в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, учитывающих возрастные особенности обучающихся младших классов.

Социокультурный подход предполагает включение в содержание обучения детского пласта удмуртских фольклорных произведений, художественной литературы, доступного этнокультуроведческого, лингвострановедческого материала, занимательного материала различных жанров из аутентичных источников: народные и авторские сказки, реальные тексты и рассказы, стихотворения удмуртских авторов, этикетные и бытовые диалоги, рифмовки, песни, интервью и т. д.

Системно-деятельностный подход в обучении строится с опорой на практические виды деятельности: рисование, пение, раскрашивание, художественное творчество и т. д.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» для обучающихся, не владеющих удмуртским языком, основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой реализации ФГОС общего образования.

Цель изучения учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» – формирование у младших школьников первоначальных умений и навыков владения удмуртским языком как средством общения в устной и письменной форме.

Задачи изучения учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»:

формирование умений устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо) общения на удмуртском языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей;

расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

получение общего представления о грамматическом строе удмуртского языка и его основных отличиях от русского языка;

формирование представлений об удмуртском языке как средстве общения;

использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);

формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости двуязычными словарями по удмуртскому языку;

формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»;

формирование основ коммуникативной культуры;

формирование положительного отношения к языку, культуре и традициям титульной нации Удмуртской Республики;

развитие интереса и чувства сопричастности к культуре и языку других народов России, толерантного и уважительного отношения к представителям других культур;

знакомство младших школьников с детским удмуртским фольклором и литературой;

приобщение учащихся к культурным ценностям удмуртского народа и привлечение их на участие в различных этнокультурных мероприятиях;

воспитание гражданина, патриота своей страны;

воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, ответственного отношения к учёбе.

Общее число часов, отведённых на изучение «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», – **405 часов (1 класс-2 часа, 2-4 классы-3 часа в неделю): в 1 классе – 66 ч, во 2–4 классах – по 102 ч.**