

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа
имени К.А. Ложкина»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Заречномедлинская СОШ»
_____ Л.Я. Владыкина
Приказ № 118
от «26» августа 2024 г.

Рабочая программа
учебного курса «История родного края»,
для обучающихся 8 класса

Пояснительная записка

История и культура родного края

Программа составлена на основе учебно-методического пособия, которое содержит материал, раскрывающий региональный компонент преподавания истории Удмуртии с древности до наших дней – Владимирова Р.А., Никулина Т.Е. История Удмуртии в школе. Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2007, и в соответствии с планом ОУ.

Цель курса: формирование у обучающихся целостных представлений об истории и культуре родного края, социальной среде края и месте человека в нем, воспитания любви и уважения к прошлому малой родины, гражданственности, патриотизма, личной ответственности за сохранение природных богатств края, их приумножение.

Задачи курса:

Формирование представлений о прошлом и настоящем удмуртского края, взаимосвязи истории страны с историей края, воспитание любви и уважения к своей малой родине.

Формирование представлений о природных богатствах края, быте, традициях коренного народа, его культуре, хозяйственной деятельности.

Формирование у обучающихся умения анализировать факты прошлого и переноса этих умений на анализ современных событий, явлений, общественных отношений.

Развитие умения самостоятельно находить информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений своего населенного пункта.

Развитие общего кругозора, экологической культуры, обогащение нравственно-эстетического и познавательного опыта.

Содействие национально-культурному взаимодействию, воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма.

При изучении данного курса используются элементы следующих образовательных технологий: здоровьесберегающие, информационно – коммуникативных технологии.

Для реализации данной программы используются следующие методы и приемы работы: рассказ, беседа, работа с текстом, работа с исторической картой, картиной, иллюстрациями, составление презентаций схемами, просмотр отдельных фрагментов кино и презентаций. Предусмотрены уроки - экскурсии в музеи, выставочные залы района. Уроки - встречи с интересными и известными земляками.

Место курса «История и культура родного края» в учебном плане.

Программа курса для обучающихся 8 класса рассчитана на 34 часа, по 1 уроку в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения учебного предмета

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты учебного предмета должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представления информации;

6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты:

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются:

- относительно целостное представление об истории своей малой Родины, ее географического положения и природы;

- знание ряда ключевых понятий об основных исторических объектах;

- умения находить нужную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные исторические термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Содержание учебного курса

. Моя Родина — Удмуртия. Географическое положение Удмуртии, ее границы. Экологические условия. Природные богатства. Полезные ископаемые. Национальный характер. Промышленный центр. Памятники археологии, музеи Удмуртии, города республики. Формирование и развитие удмуртов. Уральская языковая семья. Финно-угорский народ. Расселение удмуртов. Миграции удмуртского населения. Формирование удмуртского народа. Проблема этнонимов. Этнодемографические характеристики. Этническая территория. Структурные компоненты удмуртского этноса.

Удмуртия с древнейших времен до XIII века. Палеолит, мезолит и неолит в Прикамье. Бронзовый век. Период раннего металла. Орудия труда. Основные изобретения. Ананьинская и пьяноборская археологические культуры. Железный век. Хозяйство и материальная культура. Великое переселение народов. Готы. Угры. Булгары. Южная Удмуртия и бассейн реки Вятки. Северные удмурты. Вятская земля. Устройство крепости-городища Иднакар. Появление русских переселенцев на Вятке, взаимоотношения с местным населением. Металлургия, металлообработка, ювелирное производство. Домашние производства удмуртов. Культурные и торговые связи удмуртов в 9-13 вв.

Удмуртия в XIV – XVII века. Южные удмурты в составе Казанского ханства. Вятская земля в XIV – XV веках. Присоединение Вятской земли и северных удмуртов к России. Взаимоотношения Москвы и Казани. Присоединение Казанского ханства и южных удмуртов к России. Формы хозяйственного быта. Присваивающие типы хозяйства. Земледелие. Животноводство. Охота. Бортничество. Рыболовство. Промыслы и ремесла. Преобразования в хозяйственном укладе жизни. Налоги и повинности крестьян.

Повинности населения, выступления крестьян в 17 в.

Удмуртия в XVIII веке. Административные реформы. Ревизии населения. Подушная подать. Рекрутчина. Новые налоги и поборы. Работные люди. Крестьянская торговля. Медеплавильные заводы. Чугуноплавильные и железоделательные заводы. Камские заводы. Легкая промышленность. Уложенная комиссия. Социальная и национальная политика самодержавия. Христианизация нерусского населения. Борьба крестьян против

крепостничества. Восстание Е.И. Пугачева. Административно-территориальное устройство. Вятское наместничество.

Культура и быт населения Удмуртии. Отношение к природе. Народная агрономия. Народная метрология. Народная медицина. Становление профессиональной медицины. Народное искусство. Устно-поэтическое творчество. Исторические предания. Народный эпос. Язычество удмуртов. Пантеон языческих богов. Триада верховных божеств. Религиозно-обрядовая жизнь удмуртов. Удмуртский языческий клир. Традиционное обращение к божествам — куриськон. Жертвоприношения. Семейно-родовые и аграрные культы. Религиозный синкретизм удмуртов. Создание удмуртской письменности. Народное образование. Домостроительство. Убранство избы. Одежда. Развитие общины. Семейный уклад.

Тематическое планирование с учетом программы воспитания

№	Тема	Дидактические единицы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Моя родина - Удмуртия	Географическое положение Удмуртии, ее границы. Экологические условия. Природные богатства. Полезные ископаемые. Национальный характер. Промышленный центр.	Участвовать в определении проблемы и постановке целей урока, актуализировать знания по истории
2	Памятники истории и культуры Удмуртии	Памятники археологии, музеи Удмуртии, города республики	России и родного края, работать с исторической картой
3	Удмурты – коренной народ республики	Формирование и развитие удмуртов. Уральская языковая семья. Финно-угорский народ. Расселение удмуртов. Миграции удмуртского населения. Формирование удмуртского народа. Проблема этнонимов. Этнодемографические характеристики. Этническая территория. Структурные	- показывать географические объекты, называть причинно - следственные связи исторических событий, проводить сравнительный анализ фактов, работать с текстом, с

		компоненты удмуртского этноса.	понятиями и терминами, документами: находить главное, отвечать на вопросы, работать с иллюстративным материалом; знать исторических личностей и уметь их характеризовать, составлять схемы, заполнять таблицы, раскрывающие состав общества, научные открытия и т.д., анализировать ответы товарищей, осуществлять рефлексию собственной деятельности на уроке, проектировать выполнение домашнего задания
4	Прикамье в эпоху камня	Палеолит, мезолит и неолит в Прикамье	
5	Прикамье в эпоху бронзы	Период раннего металла. Орудия труда. Основные изобретения.	
6	Археологические культуры раннего железного века	Ананьинская и пьяноборская археологические культуры. Железный век. Хозяйство и материальная культура.	
7	Угры и булгары в истории нашего региона	Великое переселение народов. Готы. Угры. Булгары.	
8	Южные и северные удмурты в 5-9 вв.	Южная Удмуртия и бассейн реки Вятки. Северные удмурты. Вятская земля.	
9	Городище Иднакар – центр чепецких удмуртов	Устройство крепости-городища	
10	Древнерусские поселенцы на Вятке	Появление русских переселенцев на Вятке, взаимоотношения с местным населением	
11	Развитие земледелия, животноводства и промыслов у удмуртов в 9-13 вв.	Формы хозяйственного быта. Присваивающие типы хозяйства. Земледелие. Животноводство. Охота. Бортничество. Рыболовство. Промыслы и ремесла. Преобразования в хозяйственном укладе жизни. Налоги и повинности крестьян.	
12	Металлургия, металлообработка, ювелирное производство	Металлургия, металлообработка, ювелирное производство	
13	Домашние производства удмуртов	Домашние производства удмуртов	
14	Культурные и торговые связи удмуртов в 9-13 вв.	Культурные и торговые связи удмуртов в 9-13 вв.	
15	Присоединение Вятской земли и северных удмуртов к России	Южные удмурты в составе Казанского ханства. Вятская земля в XIV – XV веках. Присоединение Вятской земли и северных удмуртов к России.	
16	Присоединение Казани и южных удмуртов к России	Взаимоотношения Москвы и Казани. Присоединение	

		Казанского ханства и южных удмуртов к России.
17	Население нашего края в 16-17 вв.	Расселение северных и южных удмуртов. Русское население. Система управления.
18	Развитие хозяйства Удмуртии в 16-17 вв.	Сельское хозяйство и промыслы, ремесло и торговля в 16-17 вв.
19	Выступления крестьян в 17 веке	Повинности населения, выступления крестьян в 17 в.
20	Социально – экономическое развитие Удмуртии в первой половине 18 века	Административные реформы. Ревизии населения. Подушная подать. Рекрутчина. Новые налоги и поборы. Работные люди. Крестьянская торговля..
21	Крестьянство Удмуртии в 18 веке	
22	Формирование крупной промышленности в Удмуртии	Медеплавильные заводы. Чугуноплавительные и железоделательные заводы. Камские заводы. Легкая промышленность
23	Участие народов Удмуртии в восстании Е.И Пугачева	Социальная и национальная политика самодержавия.. Борьба крестьян против крепостничества. Восстание Е.И. Пугачева. Административно-территориальное устройство. Вятское наместничество.
24	Народное экологическое сознание	Отношение к природе. Народная агрономия.
25	Сказки, мифы и легенды удмуртского народа	
26	Народные знания и умения	Народная метрология. Народная медицина. Становление профессиональной медицины.
27	Народное творчество и искусство	Народное искусство. Устно-поэтическое творчество. Исторические предания. Народный эпос..
28	Языческие верования удмуртов	Язычество удмуртов. Пантеон языческих богов. Триада верховных божеств. Религиозно-обрядовая жизнь удмуртов. Удмуртский языческий клир. Традиционное

		обращение к божествам — куриськон. Жертвоприношения. Семейно-родовые и аграрные культы. Религиозный синкретизм удмуртов	
29	Язычество и христианство	Христианизация нерусского населения	
30	Народное образование	Создание удмуртской письменности. Народное образование.	
31	Развитие научных знаний по истории и этнографии Удмуртии		
32	Быт населения Удмуртии в 17-18 вв.	Домостроительство. Убранство избы. Одежда	
33	Развитие общины и семьи в 17-18 вв.	Развитие общины. Семейный уклад.	
34	Урок повторения курса		
Итого:			34 часа

Учебно-методическое обеспечение

Учебник: Суханов А.И. История нашего края: Ученое пособие для 7-10 классов. Ижевск: Удмуртия, 1981.

Дополнительная литература для учителя:

Владимирова Р.А., Никулина Т.Е. История Удмуртии в школе: Примерные планы-конспекты уроков. Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2007.

Дополнительная литература для учащихся:

Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т. Мой край Удмуртия. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Ижевск: Удмуртия, 2013.

Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т. Наш край: Приложение к учебнику «География. Государства Евразии» для 9 класса: Учебное пособие для 9 класса специальных образовательных учреждений VIII вида. – Ижевск: Удмуртия, 2006.

Удмуртские народные сказки. Ижевск, Удмуртия, 2013.

Иванова М.Г. «История Удмуртии» 6 класс. Ижевск: Удмуртия, 2006.

Гришкина М.В. «История Удмуртии» 7 класс. Ижевск: Удмуртия, 2007.