

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заречномедлинская средняя общеобразовательная школа
имени К.А. Ложкина»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Заречномедлинская СОШ»
_____ Л.Я. Владыкина
Приказ № 118
от «26» августа 2024 г.

**Рабочая программа
Курса «Человек, общество, мир»**

для обучающихся 11 класс

Составитель: Владыкина М.В

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Человек, общество, мир» по обществознанию» для подготовки к ГИА составлена на основе методических материалов ФИПИ, демоверсии, спецификации и кодификатора КИМ ЕГЭ по обществознанию и предназначена для обучающихся 11 класса, мотивированных на сдачу экзамена в форме ЕГЭ.

Место курса в учебном плане. Программа курса рассчитана на 34 часа, по 1 уроку в неделю.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Курс включает в себя основы социологии, политологии, правоведения.

Содержание курса:

Социальная сфера. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политическая сфера и Право. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в РФ. Избирательная кампания в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации о выборах. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное производство.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностными результатами факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их

комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Содержание (Дидактические единицы)	Виды деятельности
1-2	Вводное занятие, диагностическое тестирование		Решение заданий ЕГЭ
Социальная сфера			
3	Социальная стратификация и мобильность	Социальные группы. Социальная стратификация.	Объяснять внутренние и внешние связи
4	Социальные группы	Социальный конфликт.	(причинно-следственные и функциональные)
5	Молодёжь как социальная группа	Виды социальных норм. Социальный контроль.	изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека).
6	Этнические общности	Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.	Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
7	Межнациональные отношения	Этнические общности.	
8	Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации	Межнациональные отношения,	
9	Социальный конфликт	этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	
10	Виды социальных норм	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	
11	Социальный контроль	Семья и брак. Проблема неполных семей.	
12	Семья и брак	Современная демографическая ситуация в РФ.	
13	Отклоняющееся поведение и его типы	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	
14	Социальная роль		
15	Социализация индивида		

16	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Социальная сфера».		
Политическая сфера и право			
17	Понятие власти. Государство, его функции	Понятие власти. Государство, его функции.	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
18	Политическая система	Политическая система. Типология политических режимов.	
19	Демократия, её основные ценности и признаки	Демократия, ее основные ценности и признаки.	
20	Гражданское общество и государство	Гражданское общество и государство.	
21	Политическая элита	Политическая элита, особенности ее формирования.	
22	Политические партии и движения	Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.	
23	Избирательная кампания в Российской Федерации	Политический процесс, его особенности в РФ. Избирательная кампания в Российской Федерации.	
24	Политический процесс		
25	Политическое участие. Политическое лидерство		
26	Органы государственной власти Российской Федерации		
27	Федеративное устройство РФ		
28	Система российского права. Законотворческий процесс	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	
29	Понятие и виды юридической ответственности	Законодательство Российской Федерации о выборах. Особенности административной юрисдикции.	
30	Конституция Российской Федерации	Особенности уголовного процесса.	
31	Особенности административной юрисдикции	Конституционное производство.	
32	Особенности уголовного процесса		
33-34	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Политическая сфера и право».		Решение заданий ЕГЭ

Итого:	34 часа
--------	---------

Учебно-методическое обеспечение

- А.М. Динаев. Обществознание. Полезная книга о том, как сдать ЕГЭ, для школьников и поступающих в вузы. — М: Хоббитека, 2019
 - О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Модульный триактив. 10-11 класс, в 2-х частях. – М: Национальное образование, 2020
 - О.А. Котова, Т.Е. Лискова. ЕГЭ 2023. Обществознание. Отличный результат. Учебная книга участника ЕГЭ. – М: Национальное образование, 2023
 - А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин. Право . 10-11 классы. –М: Дрофа, 2022
- Интернет - ресурсы
1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
 2. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
 3. <http://www.fipi.ru> - специализированный раздел сайта ФГБНУ «ФИПИ»