

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной – общеразвивающей
программе Шахматный дебют
физкультурно – спортивной направленности.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный дебют» разработана на основе программы «Шахматная школа» В.Л. Барского (г. Москва, 2020 г.) допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. №699; рекомендовано федерацией шахмат России. Программа составлена на основании нормативно-правовых документов: Законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р, Приказом просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9.11.2018 г. № 196, Федеральным законом «О физической культуре и спорту» от 04.12.2007 г. № 329 – ФЗ, Уставом МБОУ «Заречномедлинская СОШ» локальными актами, регламентирующих образовательную деятельность.

Занятия шахматами способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный дебют» разработана для проведения занятий в детском творческом объединении и имеет физкультурно-спортивную направленность.

Уровень программы

1 год обучения стартовый .

Занятия построены таким образом, что идет формирование разумного, рефлексивного человека, не воспринимающего слепо набор некоторых деклараций, а способного к их критическому рассмотрению, человека, способного анализировать свои действия и действия других людей. Человека, способного к коррекции своего поведения, его организации и планированию в изменяющейся ситуации, нахождению себя в новых и непростых условиях жизни, обладающего логическим мышлением. Немаловажно и то, что шахматы являются не дорогостоящим видом спорта, при котором не нужна специальная экипировка, дорогие снаряды, оборудованное помещение. Даже дети из малообеспеченных семей могут позволить себе заниматься шахматами.

Новизна данной программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), активизирующих общие и индивидуальные логические особенности обучающихся; применении метода исследования (история шахмат), в создании учебно-тематического плана, адаптированного к условиям школы.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система занятий по шахматам в системе дополнительного образования способствует общему развитию и воспитанию школьника.

При реализации программы **применяется конвергентный подход**, взаимопроникновение и взаимовлияние различных предметных областей, конвергентные технологии. Благодаря играм в шахматы дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине. Решение большого количества систематизированных дидактических

заданий способствует формированию у детей способности действовать в уме и развитию морально-волевых качеств. Умные, талантливые и сильные духом дети - это залог будущего процветания нашей страны. «Шахматные баталии» используются также для решения педагогических задач. Во-первых, соревнования связаны с преодолением своих страхов (неуверенности в собственных силах, как умственных, так и физических и т.п.), что позволяет корректировать волевою сферу детей. Во-вторых, игра предусматривает работу в команде и активное коммуникативное взаимодействие участников, что дает возможность формировать у детей навыки делового общения. В-третьих, игра предполагает острые эмоциональные переживания участников и позволяет педагогически воздействовать на сферу саморегуляции детей. Усиление роли квалификационных турниров дает возможность более квалифицированно подойти к вовлечению обучающихся в творческо-поисковый процесс, к поддержанию творческой среды, к обеспечению возможности самореализации обучающихся, вывести детей и педагогов на новый уровень сотрудничества.

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы.

Отличительные особенности программы

В поэтапном освоении предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

В методике индивидуального подхода к каждому ребенку при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

Вариативность, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории

В программе предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы, а также построение индивидуальной образовательной траектории через вариативность материала, предоставление заданий различной сложности в зависимости от психофизиологического состояния конкретного ребенка.

Организация учебного процесса осуществляется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся: уровня знаний и умений обучающихся, индивидуального темпа учебной и творческой деятельности и др. Это позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Интегрированность, преемственность, взаимосвязь с другими типами образовательных программ

На занятиях по программе дети учатся осуществлять наблюдение, сравнение, домысливание, фантазировать, устанавливать причинно - следственные связи и аналогии, образно мыслить и объяснять, как они могут применить полученные знания в жизни.

Таким образом, с помощью познания и творчества происходит влияние на формирование универсальных учебных действий - важнейшей цели общего образования.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей 7 – 10 лет

Состав группы (количество человек)

Количество обучающихся в объединении 15- 20 человек

Объем программы

72 часа

Сроки реализации программы.

программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часов в год, 36 недель

Формы и режим занятий.

Общее количество часов в неделю – 2. Периодичность – 2 раза в неделю.

Формы и методы реализации программы: групповые занятия, индивидуальные занятия, игровая деятельность, конкурсы, решение шахматных задач, турнирная практика, разбор партий, дидактические игры, работа с компьютером.

Цель – развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению посредством овладения навыками игры в шахматы.

Задачи:

1. Познакомить с историей шахмат, правилами игры, правилами проведения соревнований.
2. Сформировать навыки шахматной игры.
3. Научить анализировать, выбирать из множества решений единственно правильное.
4. Воспитать нравственные качества по отношению к окружающим.

Планируемые результаты.

Личностные результаты.

- ✓ наличие мотивации к работе на результат;
- ✓ умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ развитие фантазии, логического и аналитического мышления, памяти;
- ✓ развитие навыков сотрудничества как со взрослыми, так и со сверстниками;
- ✓ Развитие способности анализировать и делать выводы.

Предметные результаты:

- ✓ Познакомятся с историей развития шахмат.
- ✓ Смогут оформлять турнирную таблицу.
- ✓ Смогут выступать в роли игроков и судей.
- ✓ Сформируются навыки тактической игры в шахматы.
- ✓ Научатся анализировать, будет развиваться логическое мышление, память, внимание, усидчивость.
- ✓ Будут развиты - доброжелательность, чувство товарищества, толерантность, ответственность.

Обучающиеся будут знать:

- ✓ правила техники безопасности;
- ✓ правила игры в шахматы;
- ✓ историю развития шахмат в России;
- ✓ правила соревнований;
- ✓ тактику и технику игры в шахматы;
- ✓ элементы стратегии шахматной игры.

Будут уметь:

- ✓ пользоваться спортивным инвентарём;
- ✓ анализировать композиции;
- ✓ владеть навыками игры в шахматы;
- ✓ владеть навыками окончания партий;
- ✓ составлять и решать композиционные задачи;

Метапредметные результаты.

- ✓ овладение способностью ставить перед собой цель, находить способы ее осуществления;
- ✓ определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- ✓ формирование умения понимать причины успеха/неуспеха;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, построение рассуждений.

Формы подведения итогов реализации программы:

мониторинг, организация турнира.